ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

I.T.C.G. "L. EINAUDI" LICEO SCIENTIFICO "G. BRUNO"

DISCIPLINA: **IRC** CLASSE **1** SEZ. **B** CORSO **Liceo Scienze Applicate**

DOCENTE **Frau Roberto**

Programma svolto
nell'anno scolastico 2023 – 2024

Uda 0	L'insegnamento dell'IRC inserito nella conoscenza della cultura occidentale in genere e italiana in particolare.
Uda 1	Cos'è "religione". *a. Percorso fenomenologico per individuare la definizione generale di religione.* *b. B. L'uomo dalla preistoria e la nascita dell'esperienza religiosa. Riferimento agli studi di R. Otto*
Uda 2	La ricerca di senso: la felicità e l'esperienza della sua fragilità.
Uda 3	Peculiarità del Cristianesimo rispetto al concetto generale di religione. Parte 1. *a. l'iniziativa di Dio in Cristo e il concetto di religione rivelata.* *b. la risposta cristiana all'esperienza del dolore e della sofferenza.*
Uda 4.1	Fenomenologia della religione: l'esperienza umana della fede in parallelo con la fiducia e il ruolo della ragione. Riferimento agli studi di Bernhard Welte.
Uda 4.2	Rapporto scienza e fede: comune radice nell'esperienza umana del conoscere. Riferimento agli studi di Bernard Lonergan.
Uda 05	1. L'apparire del monoteismo da Abramo allo sviluppo dell'Ebraismo, del Cristianesimo e dell'Islam: unico Dio con tre interpretazioni ed esperienze religiose differenti. 2. La Bibbia: criteri di comprensione e lettura dall'Antico al Nuovo Testamento. *a. Concetto di Rivelazione all'interno dell'esperienza umana della comunicazione.* *b. Concetto di evoluzione della comprensione della Rivelazione da parte dell'uomo.*
Uda 06	Gesù di Nazareth: verità storica o leggenda religiosa. *a. Approccio storico critico ai testi dei Vangeli.* *b. Genere letterario "Vangelo" e attendibilità storica*

Muravera 07/06/2024

L'insegnate di IRC
Roberto Frau

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

I.T.C.G. "L. EINAUDI" LICEO SCIENTIFICO "G. BRUNO"

DISCIPLINA: **IRC** CLASSE **1** SEZ. **C** CORSO **Liceo Scienze Applicate**

DOCENTE **Frau Roberto**

Programma svolto
nell'anno scolastico 2023 – 2024

Uda 0	L'insegnamento dell'IRC inserito nella conoscenza della cultura occidentale in genere e italiana in particolare.
Uda 1	Cos'è "religione". *a. Percorso fenomenologico per individuare la definizione generale di religione.* *b. B. L'uomo dalla preistoria e la nascita dell'esperienza religiosa. Riferimento agli studi di R. Otto*
Uda 2	La ricerca di senso: la felicità e l'esperienza della sua fragilità.
Uda 3	Peculiarità del Cristianesimo rispetto al concetto generale di religione. Parte 1. *a. l'iniziativa di Dio in Cristo e il concetto di religione rivelata.* *b. la risposta cristiana all'esperienza del dolore e della sofferenza.*
Uda 4.1	Fenomenologia della religione: l'esperienza umana della fede in parallelo con la fiducia e il ruolo della ragione. Riferimento agli studi di Bernhard Welte.
Uda 4.2	Rapporto scienza e fede: comune radice nell'esperienza umana del conoscere. Riferimento agli studi di Bernard Lonergan.
Uda 05	1. L'apparire del monoteismo da Abramo allo sviluppo dell'Ebraismo, del Cristianesimo e dell'Islam: unico Dio con tre interpretazioni ed esperienze religiose differenti. 2. La Bibbia: criteri di comprensione e lettura dall'Antico al Nuovo Testamento. *a. Concetto di Rivelazione all'interno dell'esperienza umana della comunicazione.* *b. Concetto di evoluzione della comprensione della Rivelazione da parte dell'uomo.*
Uda 06	Gesù di Nazareth: verità storica o leggenda religiosa. *a. Approccio storico critico ai testi dei Vangeli.* *b. Genere letterario "Vangelo" e attendibilità storica*

Muravera 07/06/2024

L'insegnate di IRC
Roberto Frau

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
I.T.C.G. "L. EINAUDI" LICEO SCIENTIFICO "G. BRUNO"

DISCIPLINA: **IRC** CLASSE **2** SEZ. **A** CORSO **Liceo Scienze Applicate**

DOCENTE **Frau Roberto**

Programma svolto
nell'anno scolastico 2023 - 2024

UdA 1	Gesù, mito o realtà storica? L'approccio della critica storica e la questione documentale.
UdA 2	«Che cosa è l'uomo»? Esplicitazione della cornice antropologica delle Unità di Apprendimento dell'IRC nel confronto tra Bibbia e altri sistemi di pensiero.
UdA 3	La dimensione relazionale dell'uomo: l'amicizia. *a.* Focus biblico. Gesù "Maestro" e la comunità come scuola di fraternità. *b.* Attualizzazione: le relazioni nel "gruppo dei pari" e l'esperienza di amicizia nell'adolescenza tra immaturità e percorso di crescita.
UdA 4	La dimensione relazionale dell'uomo: l'amore questo sconosciuto. *a. La centralità del messaggio dell'amore nei Vangeli.* *b. Il cortocircuito preadolescenziale sull'amore.* *c. Cenni di psicologia dinamica sull'affettività.* *d. Teoria antropologica sull'insorgere dell'innamoramento.* *e. Dall'innamoramento all'amore: la "grammatica" dell'amore di don Pino Puglisi.*
UdA 5	Focus antropologico. Gesù, vero uomo, spiega l'uomo all'uomo (cfr. GS 41): l'amore in Eric Fromm e i paralleli con la teologia antropologica cristiana (**non completato**). *a. Ricerca di un lessico per tradurre il messaggio evangelico dell'amore: analisi del libro "L'arte di amare" di E. Fromm:* *– Parte 1: scopo dell'amore e "strumenti" dell'amore maturo.* *– Parte 2: atteggiamenti dell'amore maturo e "oggetti" dell'amore.*

Educazione civica

Educazione alla legalità e contrasto alle mafie.
La legalità di don Pino Puglisi: il contrasto alle mafie attraverso l'educazione alla libertà e l'istruzione.

Muravera 07/06/2024

L'insegnate di IRC
Roberto Frau

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

I.T.C.G. "L. EINAUDI" LICEO SCIENTIFICO "G. BRUNO"

DISCIPLINA: **IRC** CLASSE **2** SEZ. **B** CORSO **Liceo Scienze Applicate**

DOCENTE **Frau Roberto**

Programma svolto
nell'anno scolastico 2023 - 2024

UdA 1	Gesù, mito o realtà storica? L'approccio della critica storica e la questione documentale.
UdA 2	«Che cosa è l'uomo»? Esplicitazione della cornice antropologica delle Unità di Apprendimento dell'IRC nel confronto tra Bibbia e altri sistemi di pensiero.
UdA 3	La dimensione relazionale dell'uomo: l'amicizia. *a.* Focus biblico. Gesù "Maestro" e la comunità come scuola di fraternità. *b.* Attualizzazione: le relazioni nel "gruppo dei pari" e l'esperienza di amicizia nell'adolescenza tra immaturità e percorso di crescita.
UdA 4	La dimensione relazionale dell'uomo: l'amore questo sconosciuto. *a. La centralità del messaggio dell'amore nei Vangeli.* *b. Il cortocircuito preadolescenziale sull'amore.* *c. Cenni di psicologia dinamica sull'affettività.* *d. Teoria antropologica sull'insorgere dell'innamoramento.* *e. Dall'innamoramento all'amore: la "grammatica" dell'amore di don Pino Puglisi.*
UdA 5	Focus antropologico. Gesù, vero uomo, spiega l'uomo all'uomo (cfr. GS 41): l'amore in Eric Fromm e i paralleli con la teologia antropologica cristiana (**non completato**). *a. Ricerca di un lessico per tradurre il messaggio evangelico dell'amore: analisi del libro "L'arte di amare" di E. Fromm:* *– Parte 1: scopo dell'amore e "strumenti" dell'amore maturo.* *– Parte 2: atteggiamenti dell'amore maturo e "oggetti" dell'amore.*

Educazione civica

Educazione alla legalità e contrasto alle mafie.

La legalità di don Pino Puglisi: il contrasto alle mafie attraverso l'educazione alla libertà e l'istruzione.

Muravera 07/06/2024

L'insegnate di IRC
Roberto Frau

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

I.T.C.G. "L. EINAUDI" LICEO SCIENTIFICO "G. BRUNO"

DISCIPLINA: **IRC** CLASSE **2** SEZ. **D** CORSO **Liceo Scienze Umane**

DOCENTE **Frau Roberto**

Programma svolto
nell'anno scolastico 2023 - 2024

UdA 1	Gesù, mito o realtà storica? *L'approccio della critica storica e la questione documentale.*
UdA 2	La dimensione relazionale dell'uomo: l'amicizia. *a. Focus biblico. Gesù "Maestro" e la comunità come scuola di fraternità.* *b. Attualizzazione: le relazioni nel "gruppo dei pari" e l'esperienza di amicizia nell'adolescenza tra immaturità e percorso di crescita.*
UdA 3	La dimensione relazionale dell'uomo: l'amore questo sconosciuto. *a. La centralità del messaggio dell'amore nei Vangeli.* *b. Il cortocircuito preadolescenziale sull'amore.* *c. Cenni di psicologia dinamica sull'affettività.* *d. Teoria antropologica sull'insorgere dell'innamoramento.* *e. Dall'innamoramento all'amore: la "grammatica" dell'amore di don Pino Puglisi.*

Educazione civica

Educazione alla legalità e contrasto alle mafie.

La legalità di don Pino Puglisi: il contrasto alle mafie attraverso l'educazione alla libertà e l'istruzione.

Muravera 07/06/2024

L'insegnate di IRC
Roberto Frau

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

I.T.C.G. "L. EINAUDI" LICEO SCIENTIFICO "G. BRUNO"

DISCIPLINA: **IRC** CLASSE **3** SEZ. **B** CORSO **Liceo Scienze Umane**

DOCENTE **Frau Roberto**

Programma svolto
nell'anno scolastico 2023 - 2024

UdA 1.0	**Focus antropologico – biblico: visioni dell'Uomo in dialogo.** la prospettiva del libro "L'arte di amare" di E. Fromm confrontata con la prospettiva biblica: a. *Dai miti della creazione e del peccato dell'origine al messaggio evangelico sull'amore compreso nella prospettiva trinitaria.*
UdA 2.1	**Focus biblico.** Da Gerusalemme all'Impero: lo sviluppo della prima comunità di seguaci di Gesù sino alla consapevolezza dell'autonomia dall'Ebraismo e della vocazione universale.
UdA 2.2	**Attualizzazione valido anche per Educazione Civica:** il rapporto con chi viene percepito "diverso". a. *Percorso esperienziale e concettuale per la comprensione dei termini "diverso" e "differente" nelle relazioni sociali.* b. *Affermazione dell'uguaglianza nella valorizzazione delle differenze: interculturalismo e non multiculturalismo.* c. *Il ruolo positivo del concetto di "conflitto" tra gli strumenti della cultura della nonviolenza.*
UdA 3	**Uguaglianza nella differenza nel dialogo interreligioso.** Conoscere l'Islam. a. *Cos'è l'Islam e i suoi fondamenti.* b. *Le "parole" islamiche fraintese dall'Occidente.* c. *Le correnti Islamiche.* d. *Punti di contatto ed elementi di difficoltà nel dialogo col Cristianesimo.*
UdA 4	**Uguaglianza nella differenza nel dialogo interreligioso.** Conoscere il Buddhismo. a. *La scintilla ispiratrice: superare la maledizione della sofferenza delle "rinascite".* b. *L'intuizione chiave: la Realtà e l'Io sono apparenza.* c. *Il Nirvana: la dottrina del "Nulla" rimedio alle conseguenze del "Desiderio".* d. *Punti di contatto per un dialogo col Cristianesimo.*

Muravera 07/06/2024

L'insegnate di IRC
Roberto Frau

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

I.T.C.G. "L. EINAUDI" LICEO SCIENTIFICO "G. BRUNO"

DISCIPLINA: **IRC** CLASSE **3** SEZ. **B** CORSO **Liceo Scienze Umane**

DOCENTE **Frau Roberto**

Programma svolto
nell'anno scolastico 2023 - 2024

UdA 1.0	**Focus antropologico – biblico: visioni dell'Uomo in dialogo.** la prospettiva del libro "L'arte di amare" di E. Fromm confrontata con la prospettiva biblica: a. *Dai miti della creazione e del peccato dell'origine al messaggio evangelico sull'amore compreso nella prospettiva trinitaria.*
UdA 2.1	**Focus biblico.** Da Gerusalemme all'Impero: lo sviluppo della prima comunità di seguaci di Gesù sino alla consapevolezza dell'autonomia dall'Ebraismo e della vocazione universale.
UdA 2.2	**Attualizzazione valido anche per Educazione Civica:** il rapporto con chi viene percepito "diverso". a. *Percorso esperienziale e concettuale per la comprensione dei termini "diverso" e "differente" nelle relazioni sociali.* b. *Affermazione dell'uguaglianza nella valorizzazione delle differenze: interculturalismo e non multiculturalismo.* c. *Il ruolo positivo del concetto di "conflitto" tra gli strumenti della cultura della nonviolenza.*
UdA 3	**Uguaglianza nella differenza nel dialogo interreligioso.** Conoscere l'Islam. a. *Cos'è l'Islam e i suoi fondamenti.* b. *Le "parole" islamiche fraintese dall'Occidente.* c. *Le correnti Islamiche.* d. *Punti di contatto ed elementi di difficoltà nel dialogo col Cristianesimo.*
UdA 4	**Uguaglianza nella differenza nel dialogo interreligioso.** Conoscere il Buddhismo. a. *La scintilla ispiratrice: superare la maledizione della sofferenza delle "rinascite".* b. *L'intuizione chiave: la Realtà e l'Io sono apparenza.* c. *Il Nirvana: la dottrina del "Nulla" rimedio alle conseguenze del "Desiderio".* d. *Punti di contatto per un dialogo col Cristianesimo.*

Muravera 07/06/2024

L'insegnate di IRC
Roberto Frau

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

I.T.C.G. "L. EINAUDI" LICEO SCIENTIFICO "G. BRUNO"

DISCIPLINA: **IRC** CLASSE **3** SEZ. **D** CORSO **Liceo Scienze Umane**

DOCENTE **Frau Roberto**

Programma svolto
nell'anno scolastico 2023 - 2024

UdA 1.0	**Focus antropologico – biblico: visioni dell'Uomo in dialogo.** la prospettiva del libro "L'arte di amare" di E. Fromm confrontata con la prospettiva biblica: *a. Dai miti della creazione e del peccato dell'origine al messaggio evangelico sull'amore compreso nella prospettiva trinitaria.*
UdA 2.1	**Focus biblico.** Da Gerusalemme all'Impero: lo sviluppo della prima comunità di seguaci di Gesù sino alla consapevolezza dell'autonomia dall'Ebraismo e della vocazione universale.
UdA 2.2	**Attualizzazione valido anche per Educazione Civica:** il rapporto con chi viene percepito "diverso". *a. Percorso esperienziale e concettuale per la comprensione dei termini "diverso" e "differente" nelle relazioni sociali.* *b. Affermazione dell'uguaglianza nella valorizzazione delle differenze: interculturalismo e non multiculturalismo.* *c. Il ruolo positivo del concetto di "conflitto" tra gli strumenti della cultura della nonviolenza.*
UdA 3	**Uguaglianza nella differenza nel dialogo interreligioso.** Conoscere l'Islam. *a. Cos'è l'Islam e i suoi fondamenti.* *b. Le "parole" islamiche fraintese dall'Occidente.* *c. Le correnti Islamiche.* *d. Punti di contatto ed elementi di difficoltà nel dialogo col Cristianesimo.*
UdA 4	**Uguaglianza nella differenza nel dialogo interreligioso.** Conoscere il Buddhismo. *a. La scintilla ispiratrice: superare la maledizione della sofferenza delle "rinascite".* *b. L'intuizione chiave: la Realtà e l'Io sono apparenza.* *c. Il Nirvana: la dottrina del "Nulla" rimedio alle conseguenze del "Desiderio".* *d. Punti di contatto per un dialogo col Cristianesimo.*

Muravera 07/06/2024

L'insegnate di IRC
Roberto Frau

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

I.T.C.G. "L. EINAUDI" LICEO SCIENTIFICO "G. BRUNO"

DISCIPLINA: **IRC** CLASSE **4** SEZ. **C** CORSO **Liceo Scienze Applicate**

DOCENTE **Frau Roberto**

Programma svolto
nell'anno scolastico 2023 - 2024

UdA 1	**Focus storico.** La Chiesa nella fine dell'Impero e il ruolo dei santi all'interno della Chiesa e della società civile nel creare comunità dove la persona viene prima della politica.
	Attualizzazione. Il personalismo d'ispirazione cristiana: l'uomo è un essere in divenire verso la sua piena maturità. a. *La realizzazione della maturità umana e il ruolo dell'amore nel Cristianesimo.* b. *Risvolti psico-pedagogici della frase biblica: "ama il tuo prossimo come te stesso".*
UdA 2	**Libertà: realtà o utopia?** a. *L'essere umano tra desiderio di libertà assoluta e l'esperienza del limite e dei condizionamenti.* b. *L'esperienza di autonomia e realizzazione di sé nella consapevolezza della limitatezza umana tra prospettiva psicologica e antropologia biblica.* c. *La metafora del gioco: regole e libertà*
UdA 3	**La dottrina sociale della Chiesa nel contesto della globalizzazione economica attuale.** a. *Il fenomeno migratorio e la sua dimensione epocale.* b. *La globalizzazione economica e gli squilibri sociali tra Occidente e resto del mondo.*

Muravera 07/06/2024

L'insegnate di IRC
Roberto Frau

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

I.T.C.G. "L. EINAUDI" LICEO SCIENTIFICO "G. BRUNO"

DISCIPLINA: **IRC** CLASSE **4** SEZ. **D** CORSO **Liceo Scienze Umane**

DOCENTE **Frau Roberto**

Programma svolto
nell'anno scolastico 2023 - 2024

UdA 1	**Focus storico.** La Chiesa nella fine dell'Impero e il ruolo dei santi all'interno della Chiesa e della società civile nel creare comunità dove la persona viene prima della politica.
	Attualizzazione. Il personalismo d'ispirazione cristiana: l'uomo è un essere in divenire verso la sua piena maturità. a. *La realizzazione della maturità umana e il ruolo dell'amore nel Cristianesimo.* b. *Risvolti psico-pedagogici della frase biblica: "ama il tuo prossimo come te stesso".*
UdA 2	**Libertà: realtà o utopia?** a. *L'essere umano tra desiderio di libertà assoluta e l'esperienza del limite e dei condizionamenti.* b. *L'esperienza di autonomia e realizzazione di sé nella consapevolezza della limitatezza umana tra prospettiva psicologica e antropologia biblica.* c. *La metafora del gioco: regole e libertà*
UdA 3	**Cos'è l'Etica e l'Etica cristiana.** a. *Definizioni e quadro di valori* b. *Chiarimenti e distinzioni su moralismo e morale cattolica*
UdA 4	**La dottrina sociale della Chiesa nel contesto della globalizzazione economica attuale.** a. *Il fenomeno migratorio e la sua dimensione epocale.* b. *La globalizzazione economica e gli squilibri sociali tra Occidente e resto del mondo.*

Muravera 07/06/2024

L'insegnate di IRC
Roberto Frau

DISCIPLINA: **IRC** CLASSE **5** SEZ. **B** CORSO **Liceo Scienze Applicate**

DOCENTE **Frau Roberto**

Programma svolto
nell'anno scolastico 2023 - 2024

- **Unità 1. Corpo e corporeità a partire dall'antropologia biblica**

a. Siamo un corpo: l'unità psicosomatica
b. Il linguaggio del corpo e i problemi nella comunicazione
c. Corpo, amore e sessualità nell'etica cristiana

- **Unità 2. Morte e sofferenza, confronto tra Cinema, Filosofia e Bibbia**

a. La morte in "Essere e tempo" di Martin Heidegger
b. Riflessione antropologica a partire dal Nuovo Testamento

- **Unità 3. Libertà ed essere pienamente sé stessi: la Coscienza.**

a. Scegliere: la difficoltà ad ascoltare sé stessi.
b. I processi della decisione: un approccio psicologico (Cencini e Manenti).
c. La coscienza a partire dall'antropologia biblica

Muravera 07/06/2024

L'insegnate di IRC
Roberto Frau

Roberto Frau

DISCIPLINA: **IRC** CLASSE **5** SEZ. **C** CORSO **Liceo Scienze Applicate**

DOCENTE **Frau Roberto**

Programma svolto
nell'anno scolastico 2023 - 2024

- **Unità 1. Corpo e corporeità a partire dall'antropologia biblica**

a. Siamo un corpo: l'unità psicosomatica
b. Il linguaggio del corpo e i problemi nella comunicazione
c. Corpo, amore e sessualità nell'etica cristiana

- **Unità 2. Morte e sofferenza, confronto tra Cinema, Filosofia e Bibbia**

a. Percorso cinematografico da Bergman a Pete Docter
b. La morte in "Essere e tempo" di Martin Heidegger
c. Riflessione antropologica a partire dal Nuovo Testamento

Muravera 07/06/2024

L'insegnate di IRC
Roberto Frau

DISCIPLINA: **IRC** CLASSE **5** SEZ. **D** CORSO **Liceo Scienze Umane**

DOCENTE **Frau Roberto**

Programma svolto
nell'anno scolastico 2023 - 2024

- **Unità 1. Libertà, ribellismo e umanesimo antagonista: il Satanismo.**

a. Rimandi biblici, interpretazioni erronee e mitologia ebraica.
b. La cultura dell'umanesimo antagonista e la subcultura del ribellismo.
c. L'idea del diavolo nelle tradizioni e nella teologia cattolica.
d. Il satanismo moderno: "razionalista" ed "occultista".

- **Unità 2. Corpo e corporeità a partire dall'antropologia biblica**

a. Siamo un corpo: l'unità psicosomatica
b. Il linguaggio del corpo e i problemi nella comunicazione
c. Corpo, amore e sessualità nell'etica cristiana

- **Unità 3. Morte e sofferenza, confronto tra Cinema, Filosofia e Bibbia**

a. La morte in "Essere e tempo" di Martin Heidegger
b. Riflessione antropologica neotestamentaria: dal paradigma del "chicco di grano" all'ossimoro paolino della forza nella debolezza.
c. La paura di morire e la paura di vivere: la risposta evangelica dell'amore.

Muravera 07/06/2024

L'insegnate di IRC
Roberto Frau