



**PROGRAMMA SVOLTO**  
**Anno scolastico 2023-2024**

<b>DISCIPLINA</b>	SCIENZE UMANE
<b>CLASSE E SEZIONE</b>	3 D
<b>INDIRIZZO</b>	LICEO DELLE SCIENZE UMANE
<b>DOCENTE</b>	PROF. SEBASTIANO PUMA
<b>LIBRO DI TESTO</b>	U. Avalle, M. Maranzana, <i>Educazione al futuro. La pedagogia dalla scolastica al positivismo</i> , Paravia, 2020.  E. Clemente, R. Danieli, <i>Lo sguardo da lontano e da vicino. Corso integrato. Antropologia, Sociologia, Psicologia</i> , Paravia, 2020.

**PEDAGOGIA**

**1. L'educazione nel Basso Medioevo**

- Il quadro storico: lo scenario dopo l'anno Mille;
- Le scuole del nuovo sistema educativo laico
  - Le Università e il metodo dialettico;
  - Le scuole di arti e mestieri;
  - Le scuole comunali;
- L'educazione al di fuori delle scuole
  - La formazione del cavaliere;
  - La formazione religiosa;
  - La letteratura educativa;
- La pedagogia della Scolastica
  - Il contesto storico – filosofico di riferimento;
  - Ugo di San Vittore e la concezione unitaria del sapere;
  - Bonaventura e l'illuminazione divina;
  - Tommaso e la riflessione sul maestro.

**2. L'educazione umanistica e rinascimentale in Italia e in Europa**

- Il quadro storico: il Quattrocento in Italia e il passaggio dal Comune alla Signoria;
- I valori dell'Umanesimo italiano e la riscoperta della classicità: la centralità dell'uomo, l'*homo faber fortunae suae*, l'impegno civile;
- Educare attraverso la cultura classica: Petrarca, Salutati, Brunini;
- Vergerio e la formazione del principe;

- Leon Battista Alberti e la formazione del cittadino;
- Le nuove istituzioni dell'educazione umanistica
  - Le Accademie;
  - Le scuole – convitto di Guarino da Verona e Vittorino da Feltre;
- I modelli pedagogici del Rinascimento
  - Castiglione e Della Casa: l'educazione del cortigiano;
  - Machiavelli e l'educazione del principe.
- Erasmo da Rotterdam: educazione e rinnovamento;
- Montaigne e gli *Essais*.

### 3. La Riforma protestante e i suoi principi pedagogici

- I principi alla base del protestantesimo;
- Lutero e il valore dell'istruzione pubblica;
- Le riforme scolastiche di Melantone e Calvino.

### 4. La Riforma cattolica e i suoi principi pedagogici

- La proposta educativa dei gesuiti: l'istituzione dei collegi e il nuovo metodo d'insegnamento;
- Le proposte educative degli altri ordini religiosi;
- L'apostolato di Carlo Borromeo e il trattato di Silvio Antoniano.

## SOCIOLOGIA

### 1. Introduzione alla sociologia

- Un inquadramento della sociologia: definizioni, teorie e approcci di studio;
- La scientificità della sociologia e il rapporto con le scienze naturali;
- La dimensione empirica della sociologia: l'immaginazione sociologica e il concetto di oggettività e soggettività del ricercatore.

### 2. Elementi di storia della sociologia

- Le trasformazioni storico – sociali e il passaggio dalla “comunità” alla “società”;
- Comte e la sociologia “positiva”;
- Marx e la concezione materialistica della storia;
- Durkheim e la definizione di “fatti sociali”;
- Weber e lo studio delle “azioni sociali”.

## ANTROPOLOGIA

### 1. L'antropologia come scienza dell'essere umano e della cultura

- Origine, indirizzi ed ambiti di applicazione della disciplina;
- La cultura nella prospettiva dell'antropologia: definizioni, approcci e prospettive;
- Modelli culturali, inculturazione, acculturazione;
- Antropologia ed etnografia.

### 2. Le origini e gli sviluppi dell'antropologia

- Per un primo inquadramento storico: dall'età antica alla modernità;
- Il contributo dell'Illuminismo;
- L'antropologia delle origini: l'evoluzionismo di Tylor, Morgan e Frazer;
- Boas e il particolarismo culturale;
- Malinowski e il funzionalismo antropologico;
- Levi – Strauss e l'antropologia strutturale;
- Geertz e l'antropologia interpretativa.

## PSICOLOGIA

### 1. Lo studio del comportamento e dello sviluppo

- Il comportamento tra senso comune e approccio psicologico;
- Comportamentismo, cognitivismo, costruttivismo e psicoanalisi;
- Il comportamento secondo la psicologia clinica, sociale e dello sviluppo.

### 2. Lo sviluppo cognitivo nell'arco della vita

- Dal concepimento alla nascita: fase prenatale e fase neonatale;
- La prima infanzia e lo sviluppo del linguaggio;
- Piaget e l'*Epistemologia genetica*;
- Vygotskij e le potenzialità del bambino.

### 3. Lo sviluppo degli affetti e delle emozioni

- Le principali teorie sulla costruzione dei legami affettivi
  - La teoria psicoanalitica;
  - La teoria comportamentista;
  - Le teorie dell'attaccamento.
- Lo studio scientifico delle emozioni
  - Lo studio scientifico delle emozioni
  - Emozioni ed apprendimento;
  - Sroufe e la teoria della differenziazione emotiva;
  - Izard e la teoria differenziale delle emozioni;
  - La teoria neuro – culturale: Ekman e "*I volti della menzogna. Gli indizi dell'inganno nei rapporti interpersonali*";
  - Goleman e l'intelligenza emotiva;
  - L'empatia: i neuroni - specchio di Rizzolatti e la "piramide dell'empatia" in McLaren.



**PROGRAMMA SVOLTO**  
**Anno scolastico 2023-2024**

<b>DISCIPLINA</b>	SCIENZE UMANE
<b>CLASSE E SEZIONE</b>	3 E
<b>INDIRIZZO</b>	LICEO DELLE SCIENZE UMANE
<b>DOCENTE</b>	PROF. SEBASTIANO PUMA
<b>LIBRO DI TESTO</b>	U. Avalle, M. Maranzana, <i>Educazione al futuro. La pedagogia dalla scolastica al positivismo</i> , Paravia, 2020.  E. Clemente, R. Danieli, <i>Lo sguardo da lontano e da vicino. Corso integrato. Antropologia, Sociologia, Psicologia</i> , Paravia, 2020.

**PEDAGOGIA**

**1. L'educazione nel Basso Medioevo**

- Il quadro storico: lo scenario dopo l'anno Mille;
- Le scuole del nuovo sistema educativo laico
  - Le Università e il metodo dialettico;
  - Le scuole di arti e mestieri;
  - Le scuole comunali;
- L'educazione al di fuori delle scuole
  - La formazione del cavaliere;
  - La formazione religiosa;
  - La letteratura educativa;
- La pedagogia della Scolastica
  - Il contesto storico – filosofico di riferimento;
  - Ugo di San Vittore e la concezione unitaria del sapere;
  - Bonaventura e l'illuminazione divina;
  - Tommaso e la riflessione sul maestro.

**2. L'educazione umanistica e rinascimentale in Italia e in Europa**

- Il quadro storico: il Quattrocento in Italia e il passaggio dal Comune alla Signoria;
- I valori dell'Umanesimo italiano e la riscoperta della classicità: la centralità dell'uomo, l'*homo faber fortunae suae*, l'impegno civile;
- Educare attraverso la cultura classica: Petrarca, Salutati, Brunì;
- Vergerio e la formazione del principe;

- Leon Battista Alberti e la formazione del cittadino;
- Le nuove istituzioni dell'educazione umanistica
  - Le Accademie;
  - Le scuole – convitto di Guarino da Verona e Vittorino da Feltre;
- I modelli pedagogici del Rinascimento
  - Castiglione e Della Casa: l'educazione del cortigiano;
  - Machiavelli e l'educazione del principe.
- Erasmo da Rotterdam: educazione e rinnovamento;
- Montaigne e gli *Essais*.

### 3. La Riforma protestante e i suoi principi pedagogici

- I principi alla base del protestantesimo;
- Lutero e il valore dell'istruzione pubblica;
- Le riforme scolastiche di Melantone e Calvino.

### 4. La Riforma cattolica e i suoi principi pedagogici

- La proposta educativa dei gesuiti: l'istituzione dei collegi e il nuovo metodo d'insegnamento;
- Le proposte educative degli altri ordini religiosi;
- L'apostolato di Carlo Borromeo e il trattato di Silvio Antoniano.

## SOCIOLOGIA

### 1. Introduzione alla sociologia

- Un inquadramento della sociologia: definizioni, teorie e approcci di studio;
- La scientificità della sociologia e il rapporto con le scienze naturali;
- La dimensione empirica della sociologia: l'immaginazione sociologica e il concetto di oggettività e soggettività del ricercatore.

### 2. Elementi di storia della sociologia

- Le trasformazioni storico – sociali e il passaggio dalla “comunità” alla “società”;
- Comte e la sociologia “positiva”;
- Marx e la concezione materialistica della storia;
- Durkheim e la definizione di “fatti sociali”;
- Weber e lo studio delle “azioni sociali”.

## ANTROPOLOGIA

### 1. L'antropologia come scienza dell'essere umano e della cultura

- Origine, indirizzi ed ambiti di applicazione della disciplina;
- La cultura nella prospettiva dell'antropologia: definizioni, approcci e prospettive;
- Modelli culturali, inculturazione, acculturazione;
- Antropologia ed etnografia.

### 2. Le origini e gli sviluppi dell'antropologia

- Per un primo inquadramento storico: dall'età antica alla modernità;
- Il contributo dell'Illuminismo;
- L'antropologia delle origini: l'evoluzionismo di Tylor, Morgan e Frazer;
- Boas e il particolarismo culturale;
- Malinowski e il funzionalismo antropologico;
- Levi – Strauss e l'antropologia strutturale;
- Geertz e l'antropologia interpretativa.

## PSICOLOGIA

### 1. Lo studio del comportamento e dello sviluppo

- Il comportamento tra senso comune e approccio psicologico;
- Comportamentismo, cognitivismo, costruttivismo e psicoanalisi;
- Il comportamento secondo la psicologia clinica, sociale e dello sviluppo.

### 2. Lo sviluppo cognitivo nell'arco della vita

- Dal concepimento alla nascita: fase prenatale e fase neonatale;
- La prima infanzia e lo sviluppo del linguaggio;
- Piaget e l'*Epistemologia genetica*;
- Vygotskij e le potenzialità del bambino.

### 3. Lo sviluppo degli affetti e delle emozioni

- Le principali teorie sulla costruzione dei legami affettivi
  - La teoria psicoanalitica;
  - La teoria comportamentista;
  - Le teorie dell'attaccamento.
- Lo studio scientifico delle emozioni
  - Emozioni ed apprendimento;
  - Sroufe e la teoria della differenziazione emotiva;
  - Izard e la teoria differenziale delle emozioni;
  - La teoria neuro – culturale: Ekman e "*I volti della menzogna. Gli indizi dell'inganno nei rapporti interpersonali*";
  - Goleman e l'intelligenza emotiva;
  - L'empatia: i neuroni - specchio di Rizzolatti e la "piramide dell'empatia" in McLaren.



**PROGRAMMA SVOLTO**  
**Anno scolastico 2023-2024**

<b>DISCIPLINA</b>	SCIENZE UMANE
<b>CLASSE E SEZIONE</b>	4 E
<b>INDIRIZZO</b>	LICEO DELLE SCIENZE UMANE
<b>DOCENTE</b>	PROF. SEBASTIANO PUMA
<b>LIBRO DI TESTO</b>	U. Avale, M. Maranzana, <i>La prospettiva pedagogica. Dalla Scolastica al positivismo</i> , Paravia, 2016.  E. Clemente, R. Danieli, <i>La prospettiva delle scienze umane. Corso integrato. Antropologia Sociologia, Psicologia</i> , Paravia, 2016.

**PEDAGOGIA**

**1. Il Seicento, un secolo di trasformazioni**

- L'educazione seicentesca nel mondo protestante
  - La Rivoluzione scientifica: nuovi modelli ed esigenze educative;
  - Bacone e la Riforma del sapere;
  - Comenio e l'educazione universale;
- L'educazione seicentesca nel mondo cattolico
  - Calasanzio e le Scuole Pie;
  - La Salle e le Scuole Cristiane;
  - Bossuet e l'educazione del principe;
  - Fenelon: l'educazione femminile, il gioco e la pedagogia della fiaba.

**2. La pedagogia del Settecento: il secolo dei "lumi"**

- Introduzione all'Illuminismo;
- Locke e l'educazione del gentiluomo;
- Rousseau tra educazione e cultura;
- Kant e la pedagogia critica.

**3. L'Ottocento e il Romanticismo**

- Coordinate storico – geografiche e contesto filosofico – culturale;
- La *Bildung*: formazione spirituale e crescita interiore. Cultura, arte, peregrinazione;
- L'Idealismo di Fichte: principi teorici e nuovi modelli pedagogici;
- Frobel e la scoperta dell'infanzia;
- Le riforme educative di Pestalozzi in Svizzera.

#### 4. L'educazione risorgimentale in Italia

- Rosmini e la "pedagogia religiosa";
- Lambruschini e le "agenzie educative"
- Aporti e la scuola dell'infanzia.

### SOCIOLOGIA

#### 1. L'agire sociale nella sociologia dei classici

- Weber e lo studio della modernità;
- Simmel e il fenomeno della "sociazione";
- Pareto e la classificazione dell'agire umano;
- La Scuola di Chicago: Thomas, Park e Znaniecki.

#### 2. Prospettive sociologiche del Novecento

- Il funzionalismo: Parsons e Merton;
- Le teorie del conflitto: Althusser, Bordieu;
- La Scuola di Francoforte e l'industria culturale
  - Adorno, Horkheimer e la "*Dialettica dell'Illuminismo*";
  - Adorno: "*Filosofia della musica moderna*", "*La personalità autoritaria*";
  - Marcuse: "*Eros e civiltà*", "*L'uomo a una dimensione*";
- Le sociologie comprendenti e l'interazionismo simbolico;
- Goffman e l'approccio drammaturgico;
- Shutz e la prospettiva fenomenologica;
- Garfinkel e l'etnometodologia.

### ANTROPOLOGIA

#### 1. L'uomo e l'ambiente: strategie di adattamento

- Le origini della specie umana;
- Caccia e raccolta: un'economia di "acquisizione";
- L'agricoltura e l'allevamento;
- Lo sviluppo dell'industria.

#### 2. Sistemi di pensiero e forme espressive

- Il pensiero magico e il mito;
- Il pensiero scientifico: origine, caratteri, e sistemi di pensiero alternativi;
- La natura culturale dell'arte;
- L'espressione linguistica tra oralità e scrittura.

#### 3. Famiglia, parentela e matrimonio

- Le relazioni di parentela tra natura e cultura;
- Il matrimonio.

#### 4. Forme della vita politica ed economica

- Istituzioni di antropologia economica: i contributi di Boas, Malinowski, Mauss.

### PSICOLOGIA

#### 1. Lo sviluppo dell'identità e della coscienza morale

- Il Sé e l'identità: Freud, Jung, Erikson e Marcia;
- La moralità: Piaget e Kohlberg.



## **2. Contesti sociali dello sviluppo**

- La definizione e l'importanza dei gruppi;
- Kurt Lewin e la "teoria del campo";
- Gruppi primari e secondari: famiglia, gruppo dei pari, gruppi di lavoro.