ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
I.T.C.G. "L. EINAUDI" LICEO SCIENTIFICO "G. BRUNO"

Programma svolto

Anno scolastico 2023 - 2024

DISCIPLINA Scienze Umane CLASSE 1 SEZ. D CORSO LSU

DOCENTE Diego La Mantia

PSICOLOGIA
• Introduzione alle scienze umane o Cosa studiano le scienze umane o Il confronto con le scienze naturali o I fattori che determinano il comportamento o La dimensione storica delle scienze umane o Le discipline delle scienze umane (Psicologia, Sociologia, Antropologia, Pedagogia) • La psicologia: nascita e sviluppi o L'indagine scientifica sulla mente o Caratteristiche e funzioni della mente o Le funzioni del cervello nei processi mentali o Studio di casi: il caso di Gage o Il contributo teorico delle neuroscienze o Dalla fisiologia alla psicologia scientifica o Da Wundt allo strutturalismo o Il rapporto tra mente e cervello • Le principali prospettive teoriche in psicologia o Le prime scuole di pensiero della psicologia o Il funzionalismo: l'analisi della funzione dei processi mentali o La Gestalt: la mente dà forma ai dati sensoriali o Il comportamentismo: l'importanza delle risposte agli stimoli o Il cognitivismo: la mente come un computer
• La percezione: la mente e la realtà o Significato e caratteristiche della percezione o Che cos'è la percezione o Il processo di rielaborazione dei dati o La percezione visiva

- La fisiologia della visione
- L'unificazione degli stimoli sensoriali
- Figura e sfondo
- L'interpretazione degli stimoli sensoriali
- le costanze percettive
- Gli errori e i disturbi della percezione (Le illusioni percettive)
- Il "malfunzionamento" della percezione
- I disturbi della percezione (Agnosie, Allucinazioni, derealizzazione, depersonalizzazione)
- Studio di casi :Oliver Sacks "L'uomo che scambiò sua moglie per un cappello"

- La Memoria
  - I diversi tipi di memoria e i principali studi che la riguardano
  - L'attenzione come strumento della memoria
  - I tipi di memoria (Registro sensoriale, breve termine, lungo termine)
  - Gli studi di Ebbinghaus
  - Gli studi di Bartlett
  - L'"invenzione del passato" nei falsi ricordi
  - Gli aspetti fisiologici e psicologici dei processi mnestici e dell'oblio
  - Dimenticanze fisiologiche e strategie di memorizzazione
  - Il concetto di oblio in psicologia
  - Studio di casi : Le persone che non possono dimenticare
  - Gli elementi che favoriscono la memorizzazione
  - Le disfunzioni della memoria
  - Le amnesie
  - La demenza di Alzheimer
- Il Metodo di studio
  - I diversi stili di apprendimento
  - I diversi tipi di stile cognitivo

- L'apprendimento
  - Il concetto di apprendimento
  - Che cosa significa "apprendere"?
  - Apprendimento e comportamento
  - Le diverse prospettive teoriche sull'apprendimento e i principali studi sperimentali in materia
  - Il comportamentismo: apprendimento e condizionamento
  - Gli esperimenti di Pavlov: il condizionamento
  - Watson e il condizionamento classico
  - Skinner: il condizionamento operante
  - Skinner: rinforzo positivo e negativo
  - Il ruolo della mente nell'apprendere
  - Il cognitivismo: l'apprendimento come processo mentale
  - I "limiti" della teoria comportamentista
  - L'apprendimento latente: Tolman
  - L'apprendimento per insight: Köhler
  - Apprendimento e costruzione della conoscenza
  - l'apprendimento sociale

- Le basi biologiche dell'apprendimento sociale
- Le modalità dell'apprendimento sociale

PEDAGOGIA

- L'educazione nel mondo antico
  - Caratteri essenziali dell'attività formativa nelle società senza scrittura
  - Le modalità educative nelle società senza scrittura
  - L'educazione informale
  - Le iniziazioni
  - La comunicazione orale
  - Tratti fondamentali dell'attività formativa nelle antiche civiltà fluviali del Mediterraneo
  - La nascita della scrittura e le nuove forme dell'educazione
  - I sacerdoti e gli scribi in Mesopotamia e in Egitto
  - Il percorso educativo degli scribi
  - I primi due livelli di istruzione
  - Tratti fondamentali dell'attività formativa nell'antica civiltà ebraica
  - L'educazione presso il popolo ebraico
  - Il rapporto tra formazione e religione
  - L'educazione in famiglia
  - Le figure coinvolte nell'educazione ebraica
  - L'istruzione di base
  - L'istruzione superiore e la letteratura rabbinica
  - Il sistema scolastico degli Ebrei
- L'educazione nella Grecia arcaica
  - Il modello educativo dell'eroe
  - L'educazione aristocratica
  - Un insegnamento incentrato sull'areté
  - L'Iliade
  - L'Odissea
  - I valori alla base dell'educazione della gente comune
  - L'educazione popolare
  - Esiodo e l'attenzione alla gente comune
  - I valori del lavoro e della giustizia
  - I contrapposti ideali educativi di Sparta e Atene
  - Il modello educativo di Sparta
  - L'ideale del cittadino-guerriero
  - L'educazione in famiglia e nel gruppo dei pari
  - La formazione alla vita militare

Muravera, 12/06/2024

IL DOCENTE
Diego La Mantia

Programma svolto

Anno scolastico 2023 - 2024

DISCIPLINA Scienze Umane CLASSE 2 SEZ. D CORSO LSU

DOCENTE Diego La Mantia

PSICOLOGIA

CONTENUTI DISCIPLINARI

- Le principali teorie della personalità
  - Modelli e fattori della personalità secondo la psicologia
  - Le teorie tipologiche
  - Le teorie dei tratti
  - Sotto la lente della psicoanalisi: la teoria di Freud
  - L'inconscio: una "scoperta" rivoluzionaria
  - Il meccanismo della rimozione
  - Le vie per accedere all'inconscio
  - Una teoria generale della personalità
  - Il dinamismo della psiche
  - La teoria freudiana della sessualità
  - Gli sviluppi della psicoanalisi
  - La psicologia individuale di Adler
  - La psicologia analitica di Jung
  - La psicologia del ciclo di vita di Erikson
  - Lo sviluppo della personalità secondo Erikson
  - Le fasi psico-sociali
- Il linguaggio
  - L'essere umano, "programmato" per parlare
  - L'importanza del linguaggio nell'evoluzione dell'essere umano
  - La parola ci distingue dagli animali
  - La varietà dei linguaggi umani
  - La fisiologia del linguaggio verbale
  - Dal linguaggio alle lingue
  - Gli elementi di base del linguaggio verbale
  - La struttura del parlato
  - L'importanza del contesto
  - Le principali teorie sullo sviluppo linguistico
  - Approfondimento : Chomsky, Skinner, Piaget a confronto
- La comunicazione
  - La pragmatica della comunicazione
  - Gli assiomi della comunicazione
  - Il primo assioma

- Il secondo assioma
- Il terzo assioma
- Il quarto assioma
- Il quinto assioma

- La psicologia sociale
  - La cognizione sociale
  - La nostra percezione degli altri
  - Il ragionamento sociale e l'euristica
  - I diversi tipi di euristiche
  - Le attribuzioni
  - Gli stili di attribuzione
  - Stili attributivi nella vita scolastica
  - I biases di attribuzione
  - L'influenza sociale
  - Le caratteristiche dell'influenza sociale
  - I meccanismi dell'influenza sociale
  - Alcune forme di influenza sociale
  - Gli stereotipi sociali
  - Una definizione
  - L'origine degli stereotipi
  - I meccanismi di azione degli stereotipi
  - L'autoconvalida
  - I pregiudizi
  - Definire e classificare i pregiudizi
  - L'origine dei pregiudizi
  - Pregiudizio e conflittualità
  - Come si attenuano i pregiudizi

PEDAGOGIA

CONTENUTI DISCIPLINARI

- Platone, Isocrate e Aristotele: l'educazione nelle scuole filosofiche e di retorica
  - Platone: educazione e rinnovamento politico
  - Le basi filosofiche
  - I risvolti educativi della dottrina dell'anima e dello Stato
  - L'importanza del gioco e dell'affettività
  - Approfondimento : Platone, il gioco come strumento educativo
  - L'Accademia
  - Approfondimento: Piaget e gli studi sul gioco
  - Isocrate: l'educazione del "buon" oratore
  - La scuola di retorica
  - Isocrate e i sofisti a confronto
  - L'educazione all'origine della rinascita morale e politica
  - Aristotele: educazione e realizzazione individuale
  - Il Liceo
  - La concezione della conoscenza
  - La peculiarità dell'essere umano
  - La dottrina etica
  - Il percorso educativo

- La dottrina politica
- L'età ellenistica: l'ideale di una formazione completa
  - Le novità della cultura ellenistica
  - L'educazione nell'Impero macedone
  - Un nuovo centro di cultura: Alessandria d'Egitto
  - Il Museo di Alessandria d'Egitto
  - Le scuole filosofiche ellenistiche (epicureismo e stoicismo)
  - La "formazione circolare" e le sue fasi
  - Il curricolo umanistico
  - L'istruzione primaria
  - L'istruzione secondaria
  - L'istruzione superiore
  - Gli sviluppi della cultura ellenistica
  - Plutarco e la "pedagogia dell'esempio"
  - Luciano di Samosata e Sesto Empirico: i critici dell'educazione ellenistica
  -

- L'antica Roma: dalla paidéia ellenistica all'humanitas latina
  - I valori educativi della Roma arcaica
  - L'educazione in famiglia
  - Una figura esemplare di padre-educatore: Catone "il Censore"
  - L'influenza ellenistica sull'educazione romana
  - Cicerone e il nuovo ideale dell'humanitas
  - Il sistema scolastico romano
  - La riflessione pedagogica nella prima età imperiale
  - Il modello di Seneca
  - Seneca: Il valore dell'amicizia
  - Il modello di Quintiliano
  - Quintiliano: La fiducia nell'educazione

Muravera, 12/06/2024

IL DOCENTE
Diego La Mantia