PROGRAMMA di FILOSOFIA

Classe V, sez. B, Liceo Scientifico, opz. Sc. Appl.
Anno scolastico 2023-2024

1. Kant. Criticismo e filosofia trascendentale, temi politici e diritto.

[Tempo di svolgimento delle lezioni ad esclusione delle verifiche: 12 ore]

1.1 La rivoluzione della filosofia kantiana

- Aspetti biografici, opera, coordinate di contesto e periodi della filosofia di Kant.
- Brani: Kant, *Critica della ragion pratica* [*Cr.R.Pr.*], (conclusione). Una conclusione come introduzione: "il cielo stellato sopra di me e la legge morale in me".
- Criticismo e filosofia trascendentale.
- La "rivoluzione copernicana".
- Fenomeno e noumeno.

1.2 La *Critica della ragion pura* [*Cr.R.P.*]

- Il problema generale e le domande fondamentali.
- La teoria dei giudizi.
- Le facoltà conoscitive della ragione e la partizione della *Cr.R.P.*
- Il concetto di "trascendentale".
- L'estetica trascendentale.
  > Lo spazio e il tempo.
- La logica trascendentale: l'analitica trascendentale.
  > Le categorie.
  > La deduzione trascendentale e l'«io-penso».
  > Gli schemi trascendentali.
  > L'«io-legislatore della natura».
- Brani: Kant, *Cr.R.P., Anal. trasc., Lib. II, Cap. III. Il navigante errabondo e l'oceano tempestoso della parvenza.*
- La logica trascendentale: la dialettica trascendentale.
  > Dialettica come "logica dello *Schein*": confronto parvenza - illusione - apparenza.
- Le tre idee di totalità e gli errori della metafisica tradizionale.
  > La psicologia razionale.
  > La cosmologia razionale e le antinomie della ragione.
  > La teologia razionale.
- Funzione regolativa delle idee e metafisica come scienza dei principi a priori del conoscere e dell'agire.

1.3 La *Critica della ragion pratica* [*Cr.R.Pr.*]

- La ragion "pura" pratica e il programma della seconda *Critica*.
- L'assolutezza della legge morale.
- I principi della ragion pura pratica.
  > Massime e imperativi.
  > Imperativi ipotetici e categorici.

> “Formalità” della legge e dovere-per-il-dovere.
- La “rivoluzione copernicana” morale.
- La critica delle morali eteronome.
- Il “paradosso” della ragion pratica.

1.4 L’ordinamento giuridico universale.
- *Per la pace perpetua.*
- I filosofi e la politica.

2. Hegel e la dialettica. Razionale e reale.

[Tempo di svolgimento delle lezioni ad esclusione delle verifiche: 10 ore]

2.1 Dalla filosofia trascendentale all’idealismo.
- Dopo Kant: dall’io-legislatore al soggetto assoluto.
    > La nazione tedesca in Fichte, la natura in Schelling, l’idea in Hegel.
- Aspetti biografici, opera, coordinate di contesto e periodi della filosofia di Hegel.
- Le tesi di fondo del sistema hegeliano.
    > La risoluzione del finito nell’infinito.
    > L’identità tra ragione e realtà.
    > La funzione giustificatrice della filosofia.
- Idea, natura, spirito: partizioni della filosofia.
- La dialettica.

2.2 La *Fenomenologia dello spirito* come l’itinerario della coscienza.
- La coscienza.
- L’autocoscienza.
    > Servitù e signoria.
    > Stoicismo e scetticismo.
    > La coscienza infelice.
- La ragione.

2.3 L’*Enciclopedia delle scienze filosofiche in compendio*
- Logica, natura, spirito.
- La filosofia dello spirito.
- Lo spirito soggettivo (antropologia, fenomenologia, psicologia).
- Lo spirito oggettivo.
    > Diritto astratto (proprietà, contratto, diritto contro torto).
    > Moralità (proponimento, intenzione, bene o male).
    > Eticità (famiglia, società civile, Stato).
- Lo spirito assoluto.
    > L’arte.
    > La religione.
    > La filosofia.
- Podcast: Gettoni di Filosofia. *Hegel*, di RaiRadio3.

3. Marx: la dialettica come lotta di classe. Filosofia, critica del capitalismo, economia e società.

[Tempo di svolgimento delle lezioni ad esclusione delle verifiche: 6 ore]

3.1 Una filosofia che è *praxis.* Marx pensatore a 360°
- Aspetti biografici, opera, coordinate di contesto della filosofia di Marx.
- Impegno "scientifico" di trasformazione rivoluzionaria.
- La critica al misticismo logico di Hegel.

3.2 La critica alla civiltà moderna
- La critica allo Stato moderno e al liberalismo.
- La critica all'economia borghese.
    > L'alienazione dell'operaio.
    > L'alienazione: confronto del concetto di alienazione in Hegel, Feuerbach e Marx.

3.3 Il materialismo storico
- Dall'ideologia alla scienza.
- Struttura e sovrastruttura e primato della struttura.
- La dialettica della storia.

3.4 Il *Manifesto del partito comunista*
- Borghesia, proletariato e lotta di classe.
- La critica ai falsi socialismi.

3.5 *Il Capitale*
- Economia e dialettica.
- Merce, lavoro e plusvalore.
- Tendenze e contraddizioni del capitalismo.

3.6 Il passaggio dal capitalismo al comunismo
- La rivoluzione del proletariato
- La dittatura del proletariato
- Riferimenti ai *Manoscritti economico-filosofici* e alla *Critica del programma di Gotha*.

3.7 Conclusioni su Marx
- Considerazioni e visione del film *Il giovane Karl Marx* di Peck.

3.8 Appendice
- Ricoeur, "I maestri del sospetto" e la filosofia come interpretazione
- Brani: P. Ricoeur, *Dell'interpretazione*.
    > Marx: l'inganno dell'ideologia.
    > (*Anticipazioni su*) Nietzsche: l'inganno della morale e il metodo genealogico.
    > (*Cenni a*) Freud: l'invenzione della psicoanalisi.

4. Schopenhauer e Kierkegaard: pessimismo e filosofia dell'esistenza; le reazioni al sistema hegeliano.

[Tempo di svolgimento delle lezioni ad esclusione delle verifiche: 6 ore]

4.1 Critica del sistema
- Schopenhauer vs Hegel: la volontà vs l'idea
- Kierkegaard vs Hegel: l'esistenza del singolo vs la totalità dell'assoluto

4.2 Schopenhauer

- Aspetti biografici e opera di Schopenhauer.
- Le radici culturali
- *Sulla quadruplice radice del principio di ragion sufficiente*.
- Il velo di Maya.
- Tutto è volontà.
- *Il mondo come volontà e rappresentazione*.
- Il corpo come manifestazione esteriore di una brama interiore.
- La volontà di vivere.
- Spunti da *Parerga e paralipomena*.
- Il pessimismo.
    > Dolore, piacere e noia.
    > La sofferenza universale.
    > L'illusione dell'amore.
- La critica alle varie forme di ottimismo.
- Le vie della liberazione dal dolore.
    > L'arte, l'etica della pietà, l'ascesi.
- Dalla *voluntas* alla *noluntas*.

4.3 Kierkegaard
- Biografia e filosofia: la "scheggia nelle carni" e l'itinerario filosofico-esistenziale di Kierkegaard.
- La possibilità in riferimento alla disperazione e all'angoscia.
- Firmarsi con pseudonimi sempre diversi e tema delle alternative inconciliabili.
- *Aut-aut*
    > Stadio estetico dell'esistenza, l'esteta nel *Diario di un seduttore*.
    > Stadio etico dell'esistenza, l'uomo etico ovvero il "buon marito".
- La fede in *Timore e tremore*.
    > Stadio religioso: Abramo e il superamento della morale nella fede.
- Conclusioni: riferimenti al film *La migliore offerta* di Tornatore e all'opera *Il sacrifico di Isacco* di Caravaggio.

5. Crisi delle certezze: Nietzsche.

[Tempo di svolgimento delle lezioni ad esclusione delle verifiche: 6 ore]

5.1 Nietzsche come il "viandante" e "la filosofia col martello".
- Aspetti biografici, opera, coordinate di contesto, periodi, temi e stili della filosofia di Nietszche.
- Filosofare, interpretare, "ruminare".

5.2 Periodo giovanile.
- Tragedia e filosofia.

5.3 Periodo illuministico.
- Metodo genealogico.
- Filosofia del mattino.
- La morte di Dio e la fine delle illusioni metafisiche.

5.3 Periodo di Zarathustra.
- La filosofia del meriggio.
- Il superuomo.
- L'eterno ritorno.

5.3 Ultimo Nietzsche.

- Trasvalutazione dei valori.
- La volontà di potenza.
- Il significato del mondo come prodotto della volontà di potenza.
- Nichilismo e prospettivismo.

5.4 La filosofia come interpretazione del testo nietzscheano

- Brani di Nietzsche:
  - > *La nascita della tragedia* [T1 Abbagnano-Fornero, pp. 318-319].
  - > *La gaia scienza*, 125. “L’uomo folle”.
  - > *La gaia scienza*, 341. “Il peso più grande”.
  - > *La gaia scienza*, 343. “Quel che significa per la nostra serenità”.
  - > *Crepuscolo degli idoli.* “Come il mondo vero finì per diventare favola”.
  - > *Così parlò Zarathustra*, “Le tre metamorfosi”.
  - > *Così parlò Zarathustra*, “La visione e l’enigma”.

Muravera, 7 giugno 2024

Il docente
Prof. Fabio Corpina

PROGRAMMA di STORIA

Classe V, sez. B, Liceo Scientifico, opz. Sc. Appl.
Anno scolastico 2023-2024

1. Il passaggio al XX secolo: l'Alba del Novecento

[Tempo di svolgimento delle lezioni ad esclusione delle verifiche: 17 ore]

1.1 Le masse
- Storiografia: Gibelli, *L'uomo col dito puntato. Una fonte iconografica.*
- La società di massa.
- La comunicazione nella società di massa.

1.2 L'Imperialismo
- L'Età dell'Imperialismo (1870-1914).
- La spartizione dell'Africa.
- La penetrazione in Asia.
- Gli interessi in Medio Oriente.

1.3 Gli esiti della seconda rivoluzione industriale
- Le fonti energetiche della seconda rivoluzione industriale.
- Un nuovo ciclo economico e l'organizzazione scientifica del lavoro.
- Il sistema *Gold standard* e il primato della sterlina.
- La *Belle époque* e l'espansione dei consumi.
- Le lotte dei lavoratori.
- Confronto tra *Prima Internazionale* e *Seconda Internazionale.*

1.4 Un mondo che cambia
- Nuovi orientamenti culturali, sociali, scientifici.
- La Chiesa e la *Rerum Novarum.*
- Le donne e le prime lotte per l'emancipazione.
- La "Questione irlandese"; Atatürk e i Giovani Turchi; instabilità in Russia e nei Balcani.

1.5 L'Età Giolittiana
- Fonti: Giolitti, *Discorso alla Camera del 4 febbraio 1901*.
- Giolitti al governo e il rapporto con i socialisti.
- I caratteri del sistema giolittiano.
- L'economia italiana tra sviluppo e arretratezza.
- Il divario tra Nord e Sud.
- Nazionalismo e riformismo sociale.
- La guerra in Libia.
- L'epilogo della stagione giolittiana.
- Un bilancio: Giolitti statista o "ministro della malavita"?

2. La Prima Guerra Mondiale e la Rivoluzione Russa

[Tempo di svolgimento delle lezioni ad esclusione delle verifiche: 15 ore]

2.1 La Grande Guerra e la fine dei Grandi Imperi

- Le cause profonde della prima guerra mondiale.
- Fonti: la contrapposizione tra blocchi e nazioni a partire dall'analisi di una serie di carte satiriche d'Europa dell'epoca.
- Da crisi locale a conflitto continentale: l'attentato di Sarajevo e la reazione a catena.
- Gli schieramenti belligeranti.
- Da guerra di movimento a guerra di posizione.
- Fronti di guerra e trincea.
- Web-Archivio: *La Grande Guerra* di Rai Storia.
- L'Italia dalla neutralità all'intervento.
- Fonti: *Il Patto di Londra*.
- 1915-1916: un'immane carneficina
    - il fronte italo-austriaco
    - Strafexpedition austriaca e Presa di Gorizia
    - L'iprite
    - Le battaglie di Verdun e della Somme
    - I diversi fronti di guerra
    - Panarabismo e Medio Oriente
    - Guerra sui mari, sottomarina e Jutland
- Nell'inferno della guerra di massa: mobilitazione, armi, propaganda.
- Le svolte del 1917.
    - Caporetto, la più dura sconfitta italiana: prima e dopo
    - Intervento USA e uscita di scena della Russia
- L'epilogo della guerra.
- Fonti: Wilson, *I quattordici punti.*
- I trattati di fine guerra e la Società delle Nazioni.

2.2 La Rivoluzione Russa

- Un impero anacronistico.
- La Rivoluzione di febbraio.
- Governi provvisori, Duma e Soviet.
- Il ritorno dei bolscevichi e le Tesi d'aprile di Lenin.
- La Rivoluzione d'ottobre.
- La *Terza Internazionale.*
- Dalla guerra civile alla NEP.

3. Il Dopoguerra e l'ascesa dei totalitarismi

[Tempo di svolgimento delle lezioni ad esclusione delle verifiche: 10 ore]

3.1 Instabilità e crisi diffuse

- Le conseguenze di una pace punitiva.
- Tendenze radicali e autoritarismi in Europa.
- La Germania di Weimar e le crisi finanziarie.
- La "vittoria mutilata" e Fiume.
- Il Biennio rosso in Italia.

3.2 La nascita dell'URSS e il regime di Stalin

- L'ascesa di Stalin.

- Dalla NEP ai Piani quinquennali per l'industria.
- Lo Stato al di sopra dei cittadini.
- Collettivizzazioni e scontro con i kulaki.
- Le "purghe" e il "terrore staliniano".

3.3 Gli USA dai *Roaring Twenties* al *New Deal*
- Gli USA prima potenza e l'*american way of life*.
- Liberismo economico e conservatorismo sociale, proibizionismo e moralismo.
- Il crollo della Borsa di Wall Street.
- Roosevelt e il New Deal.

3.4 L'ascesa di Hitler in Germania e il Terzo Reich del nazismo
- Il Partito Nazionalsocialista di Hitler e il Putsch di Monaco.
- La parentesi del Piano Dawes fino alla Crisi del '29.
- Consenso e violenza nazista.
- Hitler cancelliere e Führer: la dittatura.
- SA, SS, Gestapo e il sistema dei lager nazisti.
- Arianesimo e antisemitismo.

3.5 Mussolini e l'Italia fascista
- Dai Fasci di combattimento alla Marcia su Roma.
- Fonti: Mussolini, *Discorso del bivacco*.
- Dalla Legge Acerbo al delitto Matteotti.
- Fonti: Mussolini, *Discorso del 3 gennaio 1925*.
- La costruzione del regime fascista.
- L'antifascismo tra esilio e clandestinità.
- I rapporti con la Chiesa e con la Corona: un "totalitarismo imperfetto".
- L'organizzazione del consenso.
- La politica economica del fascismo.
- La politica estera del fascismo e la proclamazione dell'impero.
- Le leggi razziali e le discriminazioni contro gli ebrei.

4. La Seconda Guerra Mondiale e l'Italia liberata

[Tempo di svolgimento delle lezioni ad esclusione delle verifiche: 6 ore]

4.1 Il preambolo di un immane conflitto
- Guerra civile in Spagna e *Anschluss* nazista
- Gli accordi sull'Asse Roma-Berlino-Tokyo e altre strategie prima del conflitto.
- Espansione del Reich e *appeasement* britannica.

4.2 La Seconda Guerra Mondiale 1939-1945
- Le prime fasi della guerra: 1939-1940.
    - *Blitzkreig*: guerra-lampo in Polonia
    - Crollo della Francia
    - Battaglia d'Inghilterra
- L'Italia e la "guerra parallela": 1940-1941.
    - Dalla non belligeranza all'intervento e il fallimento della guerra parallela
- URSS e USA: 1941 e oltre.
    - La disfatta dell'*Operazione Barbarossa* dei nazisti in URSS
    - Il Giappone attacca Pearl Harbor e gli USA in guerra
- Gli Alleati e la morsa finale: Mediterraneo.

    - Africa settentrionale e sbarchi alleati
    - La Conferenza di Casablanca
    - L'Italia: caduta del fascismo e sbarco alleato in Sicilia
- Gli Alleati e la morsa finale: Europa continentale.
    - La Conferenza di Teheran
    - Lo Sbarco in Normandia
    - Il fronte dell'avanzata sovietica
- Verso Berlino da due fronti: gli Alleati e l'Armata rossa.
    - Gli ultimi sussulti del Reich e la liberazione alleata di Parigi
    - L'avanzata dell'Armata rossa su Berlino
- La fine del nazifascismo e le Conferenze di Yalta e Potsdam.
    - La fine di Mussolini
    - La fine di Hitler
    - L'atomica su Hiroshima e Nagasaki
    - Le Conferenze di Yalta e Potsdam

4.3 L'Italia della Liberazione, della Costituzione, della Repubblica
- Sbarco alleato in Sicilia, destituzione del Duce e armistizio.
- *Piano Achse* e Repubblica Sociale Italiana.
- La Resistenza partigiana e la Liberazione del 25 aprile 1945.
- Il voto del 2 giugno 1946: Referendum istituzionale e Assemblea costituente.
- Il 1° gennaio 1948 e la Costituzione della Repubblica Italiana.

5. "La verità è un diritto" [Modulo interdisciplinare Storia / Ed. Civica]

[Tempo di svolgimento delle lezioni ad esclusione delle verifiche: 5 ore]

5.1 *Lettera agli studenti di Paolo Borsellino*, 19 luglio 1992.
5.2 Il Maxiprocesso a Cosa Nostra.
5.3 Le stragi di mafia del 1992 e del 1993.
5.4 I depistaggi e la "Trattativa stato-mafia".

Muravera, 5 giugno 2024

Il docente
Prof. Fabio Corpina

PROGRAMMA di FILOSOFIA

Classe V, sez. C, Liceo Scientifico, opz. Sc. Appl.
Anno scolastico 2023-2024

1. Kant. Criticismo e filosofia trascendentale, temi politici e diritto.

[Tempo di svolgimento delle lezioni ad esclusione delle verifiche: 14 ore]

1.1 La rivoluzione della filosofia kantiana

- Aspetti biografici, opera, coordinate di contesto e periodi della filosofia di Kant.
- Brani: Kant, *Critica della ragion pratica* [*Cr.R.Pr.*], (conclusione). Una conclusione come introduzione: "il cielo stellato sopra di me e la legge morale in me".
- Criticismo e filosofia trascendentale.
- La "rivoluzione copernicana".
- Fenomeno e noumeno.

1.2 La *Critica della ragion pura* [*Cr.R.P.*]

- Il problema generale e le domande fondamentali.
- La teoria dei giudizi.
- Le facoltà conoscitive della ragione e la partizione della *Cr.R.P.*
- Il concetto di "trascendentale".
- L'estetica trascendentale.
  > Lo spazio e il tempo.
- La logica trascendentale: l'analitica trascendentale.
  > Le categorie.
  > La deduzione trascendentale e l'«io-penso».
  > Gli schemi trascendentali.
  > L'«io-legislatore della natura».
- Brani: Kant, *Cr.R.P., Anal. trasc., Lib. II, Cap. III. Il navigante errabondo e l'oceano tempestoso della parvenza.*
- La logica trascendentale: la dialettica trascendentale.
  > Dialettica come "logica dello *Schein*": confronto parvenza - illusione - apparenza.
- Le tre idee di totalità e gli errori della metafisica tradizionale.
  > La psicologia razionale.
  > La cosmologia razionale e le antinomie della ragione.
  > La teologia razionale.
- Funzione regolativa delle idee e metafisica come scienza dei principi a priori del conoscere e dell'agire.

1.3 La *Critica della ragion pratica* [*Cr.R.Pr.*]

- La ragion "pura" pratica e il programma della seconda *Critica*.
- L'assolutezza della legge morale.
- I principi della ragion pura pratica.
  > Massime e imperativi.
  > Imperativi ipotetici e categorici.

> “Formalità” della legge e dovere-per-il-dovere.
- La “rivoluzione copernicana” morale.
- La critica delle morali eteronome.
- Il “paradosso” della ragion pratica.

1.4 L’ordinamento giuridico universale.
- *Per la pace perpetua.*
- I filosofi e la politica.

2. Hegel e la dialettica. Razionale e reale.

[Tempo di svolgimento delle lezioni ad esclusione delle verifiche: 11 ore]

2.1 Dalla filosofia trascendentale all’idealismo.
- Dopo Kant: dall’io-legislatore al soggetto assoluto.
    > La nazione tedesca in Fichte, la natura in Schelling, l’idea in Hegel.
- Aspetti biografici, opera, coordinate di contesto e periodi della filosofia di Hegel.
- Le tesi di fondo del sistema hegeliano.
    > La risoluzione del finito nell’infinito.
    > L’identità tra ragione e realtà.
    > La funzione giustificatrice della filosofia.
- Idea, natura, spirito: partizioni della filosofia.
- La dialettica.

2.2 La *Fenomenologia dello spirito* come l’itinerario della coscienza.
- La coscienza.
- L’autocoscienza.
    > Servitù e signoria.
    > Stoicismo e scetticismo.
    > La coscienza infelice.
- La ragione.

2.3 L’*Enciclopedia delle scienze filosofiche in compendio*
- Logica, natura, spirito.
- La filosofia dello spirito.
- Lo spirito soggettivo (antropologia, fenomenologia, psicologia).
- Lo spirito oggettivo.
    > Diritto astratto (proprietà, contratto, diritto contro torto).
    > Moralità (proponimento, intenzione, bene o male).
    > Eticità (famiglia, società civile, Stato).
- Lo spirito assoluto.
    > L’arte.
    > La religione.
    > La filosofia.
- Podcast: Gettoni di Filosofia. *Hegel*, di RaiRadio3.

3. Marx: la dialettica come lotta di classe. Filosofia, critica del capitalismo, economia e società.

[Tempo di svolgimento delle lezioni ad esclusione delle verifiche: 5 ore]

3.1 Una filosofia che è *praxis.* Marx pensatore a 360°
- Aspetti biografici, opera, coordinate di contesto della filosofia di Marx.
- Impegno "scientifico" di trasformazione rivoluzionaria.
- La critica al misticismo logico di Hegel.

3.2 La critica alla civiltà moderna
- La critica allo Stato moderno e al liberalismo.
- La critica all'economia borghese.
    > L'alienazione dell'operaio.
    > L'alienazione: confronto del concetto di alienazione in Hegel, Feuerbach e Marx.

3.3 Il materialismo storico
- Dall'ideologia alla scienza.
- Struttura e sovrastruttura e primato della struttura.
- La dialettica della storia.

3.4 Il *Manifesto del partito comunista*
- Borghesia, proletariato e lotta di classe.
- La critica ai falsi socialismi.

3.5 *Il Capitale*
- Economia e dialettica.
- Merce, lavoro e plusvalore.
- Tendenze e contraddizioni del capitalismo.

3.6 Il passaggio dal capitalismo al comunismo
- La rivoluzione del proletariato
- La dittatura del proletariato
- Riferimenti ai *Manoscritti economico-filosofici* e alla *Critica del programma di Gotha*.

3.7 Appendice
- Ricoeur, "I maestri del sospetto" e la filosofia come interpretazione
- Brani: P. Ricoeur, *Dell'interpretazione*.
    > Marx: l'inganno dell'ideologia.
    > (*Anticipazioni su*) Nietzsche: l'inganno della morale e il metodo genealogico.
    > (*Cenni a*) Freud: l'invenzione della psicoanalisi.

4. Schopenhauer e Kierkegaard: pessimismo e filosofia dell'esistenza; le reazioni al sistema hegeliano.

[Tempo di svolgimento delle lezioni ad esclusione delle verifiche: 6 ore]

4.1 Critica del sistema
- Schopenhauer vs Hegel: la volontà vs l'idea
- Kierkegaard vs Hegel: l'esistenza del singolo vs la totalità dell'assoluto

4.2 Schopenhauer
- Aspetti biografici e opera di Schopenhauer.
- Le radici culturali
- *Sulla quadruplice radice del principio di ragion sufficiente*.

- Il velo di Maya.
- Tutto è volontà.
- *Il mondo come volontà e rappresentazione*.
- Il corpo come manifestazione esteriore di una brama interiore.
- La volontà di vivere.
- Spunti da *Parerga e paralipomena*.
- Il pessimismo.
    > Dolore, piacere e noia.
    > La sofferenza universale.
    > L'illusione dell'amore.
- La critica alle varie forme di ottimismo.
- Le vie della liberazione dal dolore.
    > L'arte, l'etica della pietà, l'ascesi.
- Dalla *voluntas* alla *noluntas*.

4.3 Kierkegaard
- Biografia e filosofia: la "scheggia nelle carni" e l'itinerario filosofico-esistenziale di Kierkegaard.
- La possibilità in riferimento alla disperazione e all'angoscia.
- Firmarsi con pseudonimi sempre diversi e tema delle alternative inconciliabili.
- *Aut-aut*
    > Stadio estetico dell'esistenza, l'esteta nel *Diario di un seduttore*.
    > Stadio etico dell'esistenza, l'uomo etico ovvero il "buon marito".
- La fede in *Timore e tremore*.
    > Stadio religioso: Abramo e il superamento della morale nella fede.
- Conclusioni: riferimenti al film *La migliore offerta* di Tornatore e all'opera *Il sacrifico di Isacco* di Caravaggio.

5. Crisi delle certezze: Nietzsche.

[Tempo di svolgimento delle lezioni ad esclusione delle verifiche: 6 ore]

5.1 Nietzsche come il "viandante" e "la filosofia col martello".
- Aspetti biografici, opera, coordinate di contesto, periodi, temi e stili della filosofia di Nietszche.
- Filosofare, interpretare, "ruminare".

5.2 Periodo giovanile.
- Tragedia e filosofia.

5.3 Periodo illuministico.
- Metodo genealogico.
- Filosofia del mattino.
- La morte di Dio e la fine delle illusioni metafisiche.

5.3 Periodo di Zarathustra.
- La filosofia del meriggio.
- Il superuomo.
- L'eterno ritorno.

5.3 Ultimo Nietzsche.

- Trasvalutazione dei valori.
- La volontà di potenza.
- Il significato del mondo come prodotto della volontà di potenza.
- Nichilismo e prospettivismo.

5.4 La filosofia come interpretazione del testo nietzscheano

- Brani di Nietzsche:
  - > *La nascita della tragedia* [T1 Abbagnano-Fornero, pp. 318-319].
  - > *La gaia scienza*, 125. “L’uomo folle”.
  - > *La gaia scienza*, 341. “Il peso più grande”.
  - > *La gaia scienza*, 343. “Quel che significa per la nostra serenità”.
  - > *Crepuscolo degli idoli.* “Come il mondo vero finì per diventare favola”.
  - > *Così parlò Zarathustra*, “Le tre metamorfosi”.
  - > *Così parlò Zarathustra*, “La visione e l’enigma”.

Muravera, 7 giugno 2024

Il docente
Prof. Fabio Corpina

PROGRAMMA di STORIA

Classe V, sez. C, Liceo Scientifico, opz. Sc. Appl.
Anno scolastico 2023-2024

1. Il passaggio al XX secolo: l'Alba del Novecento

[Tempo di svolgimento delle lezioni ad esclusione delle verifiche: 14 ore]

1.1 Le masse
- Storiografia: Gibelli, *L'uomo col dito puntato. Una fonte iconografica.*
- La società di massa.
- La comunicazione nella società di massa.

1.2 L'Imperialismo
- L'Età dell'Imperialismo (1870-1914).
- La spartizione dell'Africa.
- La penetrazione in Asia.
- Gli interessi in Medio Oriente.

1.3 Gli esiti della seconda rivoluzione industriale
- Le fonti energetiche della seconda rivoluzione industriale.
- Un nuovo ciclo economico e l'organizzazione scientifica del lavoro.
- Il sistema *Gold standard* e il primato della sterlina.
- La *Belle époque* e l'espansione dei consumi.
- Le lotte dei lavoratori.
- Confronto tra *Prima Internazionale* e *Seconda Internazionale.*

1.4 Un mondo che cambia
- Nuovi orientamenti culturali, sociali, scientifici.
- La Chiesa e la *Rerum Novarum.*
- Le donne e le prime lotte per l'emancipazione.
- La "Questione irlandese"; Atatürk e i Giovani Turchi; instabilità in Russia e nei Balcani.

1.5 L'Età Giolittiana
- Fonti: Giolitti, *Discorso alla Camera del 4 febbraio 1901*.
- Giolitti al governo e il rapporto con i socialisti.
- I caratteri del sistema giolittiano.
- L'economia italiana tra sviluppo e arretratezza.
- Il divario tra Nord e Sud.
- Nazionalismo e riformismo sociale.
- La guerra in Libia.
- L'epilogo della stagione giolittiana.
- Un bilancio: Giolitti statista o "ministro della malavita"?

2. La Prima Guerra Mondiale e la Rivoluzione Russa

[Tempo di svolgimento delle lezioni ad esclusione delle verifiche: 14 ore]

2.1 La Grande Guerra e la fine dei Grandi Imperi

- Le cause profonde della prima guerra mondiale.
- Fonti: la contrapposizione tra blocchi e nazioni a partire dall'analisi di una serie di carte satiriche d'Europa dell'epoca.
- Da crisi locale a conflitto continentale: l'attentato di Sarajevo e la reazione a catena.
- Gli schieramenti belligeranti.
- Da guerra di movimento a guerra di posizione.
- Fronti di guerra e trincea.
- Web-Archivio: *La Grande Guerra* di Rai Storia.
- L'Italia dalla neutralità all'intervento.
- Fonti: *Il Patto di Londra*.
- 1915-1916: un'immane carneficina
    - il fronte italo-austriaco
    - Strafexpedition austriaca e Presa di Gorizia
    - L'iprite
    - Le battaglie di Verdun e della Somme
    - I diversi fronti di guerra
    - Panarabismo e Medio Oriente
    - Guerra sui mari, sottomarina e Jutland
- Nell'inferno della guerra di massa: mobilitazione, armi, propaganda.
- Le svolte del 1917.
    - Caporetto, la più dura sconfitta italiana: prima e dopo
    - Intervento USA e uscita di scena della Russia
- L'epilogo della guerra.
- Fonti: Wilson, *I quattordici punti.*
- I trattati di fine guerra e la Società delle Nazioni.

2.2 La Rivoluzione Russa

- Un impero anacronistico.
- La Rivoluzione di febbraio.
- Governi provvisori, Duma e Soviet.
- Il ritorno dei bolscevichi e le Tesi d'aprile di Lenin.
- La Rivoluzione d'ottobre.
- La *Terza Internazionale.*
- Dalla guerra civile alla NEP.

3. Il Dopoguerra e l'ascesa dei totalitarismi

[Tempo di svolgimento delle lezioni ad esclusione delle verifiche: 11 ore]

3.1 Instabilità e crisi diffuse

- Le conseguenze di una pace punitiva.
- Tendenze radicali e autoritarismi in Europa.
- La Germania di Weimar e le crisi finanziarie.
- La "vittoria mutilata" e Fiume.
- Il Biennio rosso in Italia.

3.2 La nascita dell'URSS e il regime di Stalin

- L'ascesa di Stalin.

- Dalla NEP ai Piani quinquennali per l'industria.
- Lo Stato al di sopra dei cittadini.
- Collettivizzazioni e scontro con i kulaki.
- Le "purghe" e il "terrore staliniano".

3.3 Gli USA dai *Roaring Twenties* al *New Deal*
- Gli USA prima potenza e l'*american way of life*.
- Liberismo economico e conservatorismo sociale, proibizionismo e moralismo.
- Il crollo della Borsa di Wall Street.
- Roosevelt e il New Deal.

3.4 L'ascesa di Hitler in Germania e il Terzo Reich del nazismo
- Il Partito Nazionalsocialista di Hitler e il Putsch di Monaco.
- La parentesi del Piano Dawes fino alla Crisi del '29.
- Consenso e violenza nazista.
- Hitler cancelliere e Führer: la dittatura.
- SA, SS, Gestapo e il sistema dei lager nazisti.
- Arianesimo e antisemitismo.

3.5 Mussolini e l'Italia fascista
- Dai Fasci di combattimento alla Marcia su Roma.
- Fonti: Mussolini, *Discorso del bivacco*.
- Dalla Legge Acerbo al delitto Matteotti.
- Fonti: Mussolini, *Discorso del 3 gennaio 1925*.
- La costruzione del regime fascista.
- L'antifascismo tra esilio e clandestinità.
- I rapporti con la Chiesa e con la Corona: un "totalitarismo imperfetto".
- L'organizzazione del consenso.
- La politica economica del fascismo.
- La politica estera del fascismo e la proclamazione dell'impero.
- Le leggi razziali e le discriminazioni contro gli ebrei.

4. La Seconda Guerra Mondiale e l'Italia liberata

[Tempo di svolgimento delle lezioni ad esclusione delle verifiche: 6 ore]

4.1 Il preambolo di un immane conflitto
- Guerra civile in Spagna e *Anschluss* nazista
- Gli accordi sull'Asse Roma-Berlino-Tokyo e altre strategie prima del conflitto.
- Espansione del Reich e *appeasement* britannica.

4.2 La Seconda Guerra Mondiale 1939-1945
- Le prime fasi della guerra: 1939-1940.
    - *Blitzkreig*: guerra-lampo in Polonia
    - Crollo della Francia
    - Battaglia d'Inghilterra
- L'Italia e la "guerra parallela": 1940-1941.
    - Dalla non belligeranza all'intervento e il fallimento della guerra parallela
- URSS e USA: 1941 e oltre.
    - La disfatta dell'*Operazione Barbarossa* dei nazisti in URSS
    - Il Giappone attacca Pearl Harbor e gli USA in guerra
- Gli Alleati e la morsa finale: Mediterraneo.

    - Africa settentrionale e sbarchi alleati
    - La Conferenza di Casablanca
    - L'Italia: caduta del fascismo e sbarco alleato in Sicilia
- Gli Alleati e la morsa finale: Europa continentale.
    - La Conferenza di Teheran
    - Lo Sbarco in Normandia
    - Il fronte dell'avanzata sovietica
- Verso Berlino da due fronti: gli Alleati e l'Armata rossa.
    - Gli ultimi sussulti del Reich e la liberazione alleata di Parigi
    - L'avanzata dell'Armata rossa su Berlino
- La fine del nazifascismo e le Conferenze di Yalta e Potsdam.
    - La fine di Mussolini
    - La fine di Hitler
    - L'atomica su Hiroshima e Nagasaki
    - Le Conferenze di Yalta e Potsdam

4.3 L'Italia della Liberazione, della Costituzione, della Repubblica
- Sbarco alleato in Sicilia, destituzione del Duce e armistizio.
- *Piano Achse* e Repubblica Sociale Italiana.
- La Resistenza partigiana e la Liberazione del 25 aprile 1945.
- Il voto del 2 giugno 1946: Referendum istituzionale e Assemblea costituente.
- Il 1° gennaio 1948 e la Costituzione della Repubblica Italiana.

5. "La verità è un diritto" [Modulo interdisciplinare Storia / Ed. Civica]

[Tempo di svolgimento delle lezioni ad esclusione delle verifiche: 5 ore]

5.1 *Lettera agli studenti di Paolo Borsellino*, 19 luglio 1992.
5.2 Il Maxiprocesso a Cosa Nostra.
5.3 Le stragi di mafia del 1992 e del 1993.
5.4 I depistaggi e la "Trattativa stato-mafia".

Muravera, 5 giugno 2024

Il docente
Prof. Fabio Corpina

PROGRAMMA di FILOSOFIA

Classe IV, sez. B, Liceo Scientifico, opz. Sc. Appl.
Anno scolastico 2023-2024

1. Aristotele, le filosofie ellenistiche, il neoplatonismo e la filosofia cristiana.

[Tempo di svolgimento delle lezioni ad esclusione delle verifiche: 14 ore]

1.1 Aristotele

- Aspetti biografici, opera, coordinate di contesto e ripresa dei temi del pensiero antico.

1.1.1 La "filosofia prima" ovvero la *Metafisica*.
> Le cause e i principi primi.
> L'essere in quanto essere.
> la sostanza.
> Dio e la sostanza immobile.

- La sostanza, le categorie e l'essere "polivoco".
- Il principio di non contraddizione (PNC) e la sua dimostrazione per via di confutazione.
> Brani: Arist. *Metaph*. 4, 1006ª e *ss*.
- Dottrina del divenire e i concetti di atto e potenza.
- La concezione aristotelica di Dio.

1.1.2 La logica ovvero l'*Organon.*
- La logica al tempo dello Stagirita e nella tradizione successiva.
- Logica dei concetti e le *Categorie*.
- Logica degli enunciati dichiarativi e relazioni tra proposizioni ovvero *Sull'espressione*.
> Brani: Arist. *Int.* (estratti dai paragrafi) 1, 4, 6, 7.
>Tavola del quadrato logico A-E-I-O.
- La sillogistica di *Analitici Primi*: i sillogismi formali.
- La sillogistica di *Analitici Secondi*: i sillogismi dimostrativi.

1.1.3 La *Fisica*
> Il movimento e i luoghi naturali.
> La concezione teleologica della natura.
> Il luogo e il tempo.

1.1.4 L'etica aristotelica e i temi dell'*Etica Nicomachea.*
> Brani: *Arist. E.N.,* 8 (sull'amicizia).

1.1.5 La psicologia, focus sull'anima.

1.2 Filosofie ellenistiche e Neoplatonismo: contesto, scuole, temi.

1.2.1 Stoicismo.
1.2.2 Epicureismo.
1.2.3 Scetticismo.
1.2.4 Neoplatonismo.

1.3. La filosofia cristiana di Agostino e Tommaso.

- Introduzione ai temi e visione dello speciale De Monticelli, *Agostino, Tommaso e la filosofia medievale*, RaiCultura.

1.3.1 La patristica e il pensiero di Agostino.
> Brani: Agostino, *Le confessioni*, XI, 18, 20, 21, 27, 28 (Abbagnano-Fornero T3).
> Brani: Agostino, *Le confessioni*, VII, 13, 15, 16; *La città di Dio*, XII, 8 (Abbagnano-Fornero T4).

1.3.2 La scolastica e il pensiero di Tommaso.
> Brani: Tommaso, *L'ente e l'essenza*, I (Abbagnano-Fornero T2); *Somma teologica*, I, q. 2, a.3 (Abbagnano-Fornero T4).

2. Filosofia e magia, naturalismo, passaggio alla rivoluzione scientifica e astronomica.

[Tempo di svolgimento delle lezioni ad esclusione delle verifiche: 8 ore]

2.1 Filosofia e magia.
- L'incerto confine tra filosofia, scienza, magia.
- Cornelio Agrippa.
- Paracelso.

2.2 Il naturalismo.
- La natura come vita cosmica.

2.2.1 Il pensiero di Telesio e il *De rerum natura iuxta propria principia*.

2.2.2 La filosofia naturale di Campanella, la sua *Metafisica* e *La città del Sole*.

2.2.3 Giordano Bruno: la vita e l'opera.
> Dio come natura.
> Unità e infinità dell'universo.
> Dal monismo al molteplice: minimo e monade.
> La conoscenza e l'eroico furore.

2.3 Il passaggio alla rivoluzione scientifica e astronomica.
- I nuovi concetti di scienza e di natura nel Seicento e le tappe della rivoluzione scientifica.
- I precursori della rivoluzione scientifica.
> Gli antichi, Ockham, Leonardo.

2.3.1 Modelli astronomici a confronto:
> Aristotele-Tolomeo

> Copernico e il *De revolutionibus orbium coelestium*.
> Tycho Brahe.
> Keplero e le leggi matematiche della fisica.
> Un non-scienziato: ancora su Bruno e l'infinità dell'universo.

3. Il pensiero scientifico, razionalismo e Modernità.

[Tempo di svolgimento delle lezioni ad esclusione delle verifiche: 11 ore]

3.1 Galilei
- Aspetti biografici, opera, coordinate di contesto.
- I rapporti tra scienze e fede.
- Le *Lettere copernicane* e la contrapposizione di aristotelici ed ecclesiastici.
- Gli studi fisici tra teoria e osservazione con il cannocchiale.
- Principio d'inerzia, legge sulla caduta dei gravi, secondo principio della dinamica.
- Il *Sidereus nuncius*.
- Il *Saggiatore*
    > Brani: Galilei, *Il Saggiatore* (da Abbagnano-Fornero T1)
- Il *Dialogo sui due massima sistemi del mondo.*
- Metodo e scienza.
- Metodo e filosofia.
- Il processo e l'abiura.

3.2 Bacone
- Aspetti biografici, opera, coordinate di contesto.
- Il profeta della tecnica.
- Sapere è potere.
- Il progetto dell'enciclopedia.
- La ricerca dell'istanza cruciale.
- Scienziati né "formiche" (empiristi), né "ragni" (razionalisti), ma "api".

3.3 Il razionalismo: Cartesio
- Aspetti biografici, opera, coordinate di contesto.
- Il metodo.
- Il dubbio e il cogito.
- Dio come giustificazione metafisica delle certezze umane.
- Il dualismo cartesiano.
- Il mondo fisico e la geometria.
- La filosofia pratica.

4. Contrattualismo ed Empirismo.

[Tempo di svolgimento delle lezioni ad esclusione delle verifiche: 10 ore]

4.1 Introduzione al contrattualismo e al laboratorio sui testi
- Connessioni tra storia e filosofia sul tema della sovranità assoluta, sovranità costituzionale, sovranità democratica.

4.1.1 Natura, diritto, contratto.
- Hobbes, *Il Leviatano.*

> Brani: Hobbes, *Il Leviatano,* I, 13 (“La guerra di tutti contro tutti”, Abbagnano-Fornero T1); I, 14 (“Diritto naturale e leggi di natura”, Abbagnano-Fornero T2); II, 17 (“Il «Leviatano» ovvero lo Stato come «Dio mortale»”, Abbagnano-Fornero T3).

- Locke, *Due trattati sul governo*.

> Brani: Locke, *Due trattati sul governo*, II, 2, “Dello stato di natura”, 4, 6, 7; II, 4, “Della schiavitù”, 22; II, 5, “Della proprietà”, 28.

- Rousseau, *Discorso sull’origine e i fondamenti della disuguaglianza tra gli uomini*; *Contratto sociale*.

> Brani: *Discorso*, II (“Dallo stato di natura alla società civile”, Abbagnano-Fornero T1); *Contratto sociale*, I, 6 (“Il contratto sociale”, Abbagnano-Fornero T2).

4.2 Introduzione all’empirismo e al laboratorio sui testi

4.2.1 Esperienza e conoscenza

- Locke, *Saggio sull’intelletto umano*.

> Brani: Locke, *Saggio sull’intelletto umano*, II 1 (“L’origine delle idee”, Abbagnano-Fornero T1); II 23 (“La critica all’idea di sostanza”, Abbagnano-Fornero T3); IV 9 (“L’esistenza di noi stessi, di Dio, delle cose”).

- Hume, *Trattato sulla natura umana*.

> Brani: Hume, Trattato sulla natura umana, I 3 (“Causalità, contiguità, successione”, Abbagnano-Fornero T3); I 3 (“L’abitudine come origine delle leggi causali”, Abbagnano-Fornero T4); I 4 (“L’io come finzione”, Abbagnano-Fornero T5).

5. Kant

[Tempo di svolgimento delle lezioni ad esclusione delle verifiche: 2 ore]

- Aspetti biografici, opera e periodi della filosofia di Kant, coordinate di contesto.
- La “rivoluzione copernicana della filosofia”.
- Il ruolo della ragione e la realtà come fenomeno e noumeno.
- Una conclusione come introduzione: “Il cielo stellato sopra di me e la legge morale in me”

> Brani: Kant, *Critica della ragion pratica*, “Conclusione”.

Muravera, 10 giugno 2024

Il docente
Prof. Fabio Corpina

PROGRAMMA di STORIA

Classe IV, sez. B, Liceo Scientifico, opz. Sc. Appl.
Anno scolastico 2023-2024

1. Il Cinquecento e il Seicento

[Tempo di svolgimento delle lezioni ad esclusione delle verifiche: 14 ore]

1.1 Il Cinquecento

1.1.1 Universalismi e particolarismi.
- La Chiesa cattolica e la Riforma luterana.
- La Controriforma e le Chiese nazionali riformate.
- L'Impero di Carlo V e la fine del sogno universale.

1.1.2 Contrapposizioni politiche e religiose.
- La Francia dei "Tre Enrichi" fino all'Editto di Nantes.

1.2 Il Seicento

1.2.1 La Guerra dei Trent'Anni nelle sue quattro fasi.

1.2.2 La situazione nei diversi contesti europei, in particolare l'Inghilterra di Elisabetta I.

1.2.3 L'Inghilterra "laboratorio di modernità": le Rivoluzioni inglesi.
- La questione politica e quella religiosa, i gruppi sociali e le vicende più importanti.
- Prima rivoluzione: la contrapposizione tra monarchia e parlamento e la guerra civile.
- La Repubblica di Cromwell.
- Il ritorno degli Stuart.
- Seconda rivoluzione: la "Gloriosa rivoluzione" e la monarchia costituzionale.
- *Whigs* e *Tories.*

1.2.4 L'assolutismo francese e il "Re Sole".
- I meriti di Richelieu e Mazzarino nella costruzione dell'assolutismo di Luigi XIV.
- Dalle "fronde" alla reggia di Versailles.
- Assolutismo: amministrazione, politica estera, religione, economia (colbertismo).

2. Il Settecento: un mondo nuovo e la crisi di quello tradizionale.

[Tempo di svolgimento delle lezioni ad esclusione delle verifiche: 7 ore]

2.1 Europa e mondo.
- Nuovi mercati, nuovi orizzonti: triangolo commerciale ed economia-mondo.
- Viaggi ed esplorazioni geografiche.

- Colonie spagnole e portoghesi in America latina.
- Colonie inglesi nel Nord America.
- Francesi e inglesi in India.

2.2 Guerre e ridefinizione degli equilibri.
- Guerra di successione spagnola.
- Guerra di successione polacca.
- Guerra di successione austriaca.
- Guerra dei Sette Anni.

2.3 Uno scenario in trasformazione.
- La crescita demografica.
- Agricoltura, manifattura e finanza.
- Progressi della scienza e della medicina.

2.4 La vecchia società di Antico regime
- Una rigida tripartizione ed elementi nuovi.
- L'elemento economico su quello giuridico.

3. Il Settecento e gli esiti dell'Età dei Lumi

[Tempo di svolgimento delle lezioni ad esclusione delle verifiche: 10 ore]

3.1 Illuminismo.
- La ragione contro il dogmatismo.
- Storia, politica, economia.
- L'Illuminismo dalla Francia dei *philosophes* all'Europa.
- L'Illuminismo e la sua diffusione in Italia: Napoli e Milano.
- La divulgazione delle nuove idee e il ruolo dell'opinione pubblica.
- Il progetto *Encyclopédie*.

3.2 Dispotismo illuminato.
- Linee generali e politiche riformatrici.
- Le principali corti europee.
    > L'ascesa della Prussia e il riformismo di Federico II.
    > L'azione riformatrice dell'impero asburgico: Maria Teresa e Giuseppe II.
    > La Russia di Caterina II.
- La differente attuazione delle riforme negli Stati italiani.
    > Lombardia.
    > Toscana.
    > Parma e Piacenza.
    > Napoli e Sicilia.
    > Repubbliche di Venezia e Genova.
    > I Savoia.
    > Lo Stato pontificio.

3.3 La Rivoluzione industriale.
- Le ragioni del primato inglese e una Rivoluzione con tempi e luoghi differenti.
- Il contesto politico e una culturale favorevole.
- Rivoluzioni industriose preambolo della Rivoluzione industriale.
- Primato commerciale britannico tra iniziativa privata e innovazione.

- Il settore tessile volano della Rivoluzione.
- La macchina a vapore, il carbone, il ferro.
- Il sistema fabbrica nei suoi diversi aspetti.

3.4 La Rivoluzione americana.
- Le 13 colonie.
- La lotta contro l'imposizione fiscale del parlamento londinese.
- "No taxation without representation".
- Dagli anni '60 al I Congresso di Filadelfia (1774).
- La petizione a Re Giorgio III.
- Fonti: *Dichiarazione d'indipendenza del 4 luglio 1776.*
- Gli anni della guerra fino alla pace del 1883.
- Confederazione o Federazione.

4. Rivoluzione francese, Età napoleonica, Congresso di Vienna e Restaurazione

[Tempo di svolgimento delle lezioni ad esclusione delle verifiche: 14 ore]

4.1 Il 1789: dalla crisi finanziaria alla rivoluzione.
- "Il colossale buco di bilancio della monarchia": visione della conferenza di Barbero sul tema delle cause della Rivoluzione francese.
- La Francia verso la bancarotta.
- Dagli Stati generali all'Assemblea costituente.
- Fonti: *Cahiers de doléalnces.*
- La Rivoluzione e la fine dell'Antico regime.

4.2 Una nuova realtà politica (1790-91).
- Le grandi conquiste della Rivoluzione.
- Una difficile transizione.
- La breve stagione della monarchia costituzionale.

4.3 La Francia repubblicana: gli anni della Convenzione (1792-94)
- La seconda Rivoluzione del 1792.
- Guerra "rivoluzionaria" e guerre civili.
- I giacobini al potere e la nuova carta costituzionale.

4.4 I "termidoriani" e la Francia del Direttorio (1795-97).
- Tra normalizzazione e repressione.
- La ripresa della politica espansionistica.

4.5 Il colpo di stato del fruttidoro, le repubbliche "giacobine", l'ascesa del generale Bonaparte.
- La campagna d'Italia.
- Le repubbliche giacobine: da repubbliche "sorelle" a "vassalle".
- La campagna d'Egitto e la fine delle repubbliche italiane.

4.6 Napoleone al potere.
- Napoleone da primo console a imperatore.
- Il consolidamento del potere e le nuove campagne militari.
- Il Codice civile napoleonico del 1804.

4.7 L’espansione dell’Impero e l’Europa antinapoleonica.

- Le tappe principali di un’epopea fino all’accordo di Tilsit.
    > La battaglia di Trafalgar (1805)
    > La battaglia di Austerlitz (1805)
    > Il trionfo a Jena (1806)
    > Napoleone e Alessandro I (1807)
- Le tappe principali di un’epopea fino all’esilio di Sant’Elena.
    > Il blocco continentale (1807)
    > La campagna di Russia (1812)
    > La sconfitta di Lipsia (1813)
    > Dall’esilio sull’isola d’Elba (1814) ai Cento giorni (20 marzo – 8 luglio 1815)
    > La sconfitta di Waterloo (1815)

4.8 Congresso di Vienna e Restaurazione.

- Il Congresso di Vienna.
- Equilibrio e Legittimità.
- La Santa Alleanza.
- La Restaurazione e le aspirazioni dei popoli.

5. L’Ottocento e la nazione

[Tempo di svolgimento delle lezioni ad esclusione delle verifiche: 2 ore]

- Il secolo dei processi di “nation building”.
- Risorgimento tra mito e storia.
- Introduzione alle principali tappe verso l’unità d’Italia.

Muravera, 10 giugno 2024

Il docente
Fabio Corpina

PROGRAMMA di FILOSOFIA

Classe IV, sez. C, Liceo Scientifico, opz. Sc. Appl.
Anno scolastico 2023-2024

1. Aristotele, le filosofie ellenistiche, il neoplatonismo e la filosofia cristiana.

[Tempo di svolgimento delle lezioni ad esclusione delle verifiche: 14 ore]

1.1 Aristotele

- Aspetti biografici, opera, coordinate di contesto e ripresa dei temi del pensiero antico.

1.1.1 La "filosofia prima" ovvero la *Metafisica*.
> Le cause e i principi primi.
> L'essere in quanto essere.
> la sostanza.
> Dio e la sostanza immobile.

- La sostanza, le categorie e l'essere "polivoco".
- Il principio di non contraddizione (PNC) e la sua dimostrazione per via di confutazione.
> Brani: Arist. *Metaph*. 4, 1006ª e *ss*.
- Dottrina del divenire e i concetti di atto e potenza.
- La concezione aristotelica di Dio.

1.1.2 La logica ovvero l'*Organon.*
- La logica al tempo dello Stagirita e nella tradizione successiva.
- Logica dei concetti e le *Categorie*.
- Logica degli enunciati dichiarativi e relazioni tra proposizioni ovvero *Sull'espressione*.
> Brani: Arist. *Int.* (estratti dai paragrafi) 1, 4, 6, 7.
>Tavola del quadrato logico A-E-I-O.
- La sillogistica di *Analitici Primi*: i sillogismi formali.
- La sillogistica di *Analitici Secondi*: i sillogismi dimostrativi.

1.1.3 La *Fisica*
> Il movimento e i luoghi naturali.
> La concezione teleologica della natura.
> Il luogo e il tempo.

1.1.4 L'etica aristotelica e i temi dell'*Etica Nicomachea.*
> Brani: *Arist. E.N.,* 8 (sull'amicizia).

1.1.5 La psicologia, focus sull'anima.

1.2 Filosofie ellenistiche e Neoplatonismo: contesto, scuole, temi.

1.2.1 Stoicismo.
1.2.2 Epicureismo.
1.2.3 Scetticismo.
1.2.4 Neoplatonismo.

1.3. La filosofia cristiana di Agostino e Tommaso.

- Introduzione ai temi e visione dello speciale De Monticelli, *Agostino, Tommaso e la filosofia medievale*, RaiCultura.

1.3.1 La patristica e il pensiero di Agostino.
> Brani: Agostino, *Le confessioni*, XI, 18, 20, 21, 27, 28 (Abbagnano-Fornero T3).
> Brani: Agostino, *Le confessioni*, VII, 13, 15, 16; *La città di Dio*, XII, 8 (Abbagnano-Fornero T4).

1.3.2 La scolastica e il pensiero di Tommaso.
> Brani: Tommaso, *L'ente e l'essenza*, I (Abbagnano-Fornero T2); *Somma teologica*, I, q. 2, a.3 (Abbagnano-Fornero T4).

2. Filosofia e magia, il naturalismo, la rivoluzione scientifica.

[Tempo di svolgimento delle lezioni ad esclusione delle verifiche: 14 ore]

2.1 Filosofia e magia.
- L'incerto confine tra filosofia, scienza, magia.
- Cornelio Agrippa.
- Paracelso.

2.2 Il naturalismo.
- La natura come vita cosmica.

2.2.1 Il pensiero di Telesio e il *De rerum natura iuxta propria principia*.

2.2.2 La filosofia naturale di Campanella, la sua *Metafisica* e *La città del Sole*.

2.2.3 Giordano Bruno: la vita e l'opera.
> Dio come natura.
> Unità e infinità dell'universo.
> Dal monismo al molteplice: minimo e monade.
> La conoscenza e l'eroico furore.

2.3 Il passaggio alla rivoluzione scientifica e astronomica.
- I nuovi concetti di scienza e di natura nel Seicento e le tappe della rivoluzione scientifica.
- I precursori della rivoluzione scientifica.
> Gli antichi, Ockham, Leonardo.

2.3.1 Modelli astronomici a confronto:
> Aristotele-Tolomeo
> Copernico e il *De revolutionibus orbium coelestium*.
> Tycho Brahe.

> Keplero e le leggi matematiche della fisica.
> Un non-scienziato: ancora su Bruno e l'infinità dell'universo.

2.4 Galilei
- Aspetti biografici, opera, coordinate di contesto.
- I rapporti tra scienze e fede.
- Le *Lettere copernicane* e la contrapposizione di aristotelici ed ecclesiastici.
- Gli studi fisici tra teoria e osservazione con il cannocchiale.
- Principio d'inerzia, legge sulla caduta dei gravi, secondo principio della dinamica.
- Il *Sidereus nuncius*.
- Il *Saggiatore*
    > Brani: Galilei, *Il Saggiatore* (da Abbagnano-Fornero T1)
- Il *Dialogo sui due massima sistemi del mondo.*
- Metodo e scienza.
- Metodo e filosofia.
- Il processo e l'abiura.

2.5 Bacone
- Aspetti biografici, opera, coordinate di contesto.
- Il profeta della tecnica.
- Sapere è potere.
- Il progetto dell'enciclopedia.
- La ricerca dell'istanza cruciale.
- Scienziati né "formiche" (empiristi), né "ragni" (razionalisti), ma "api".

3. Razionalismo e modernità.

[Tempo di svolgimento delle lezioni ad esclusione delle verifiche: 6 ore]

3.1 Cartesio
- Aspetti biografici, opera, coordinate di contesto.
- Il metodo.
- Il dubbio e il cogito.
    > Brani: Cartesio, *Meditazioni metafisiche*, I (Abbagnano-Fornero, T2, T3, T4).
- Dio come giustificazione metafisica delle certezze umane.
- Il dualismo cartesiano.
    > Brani: Cartesio, *Meditazioni metafisiche*, II (Abbagnano-Fornero, T5, T6).
- Il mondo fisico e la geometria.
- La filosofia pratica.

4. Contrattualismo ed Empirismo.

[Tempo di svolgimento delle lezioni ad esclusione delle verifiche: 10 ore]

4.1 Introduzione al contrattualismo e al laboratorio sui testi
- Connessioni tra storia e filosofia sul tema della sovranità assoluta, sovranità costituzionale, sovranità democratica.

4.1.1 Natura, diritto, contratto.
- Hobbes, *Il Leviatano.*

> Brani: Hobbes, *Il Leviatano,* I, 13 (“La guerra di tutti contro tutti”, Abbagnano-Fornero T1); I, 14 (“Diritto naturale e leggi di natura”, Abbagnano-Fornero T2); II, 17 (“Il «Leviatano» ovvero lo Stato come «Dio mortale»”, Abbagnano-Fornero T3).

- Locke, *Due trattati sul governo*.

> Brani: Locke, *Due trattati sul governo*, II, 2, “Dello stato di natura”, 4, 6, 7; II, 4, “Della schiavitù”, 22; II, 5, “Della proprietà”, 28.

- Rousseau, *Discorso sull’origine e i fondamenti della disuguaglianza tra gli uomini*; *Contratto sociale*.

> Brani: *Discorso*, II (“Dallo stato di natura alla società civile”, Abbagnano-Fornero T1); *Contratto sociale*, I, 6 (“Il contratto sociale”, Abbagnano-Fornero T2).

4.2 Introduzione all’empirismo e al laboratorio sui testi

4.2.1 Esperienza e conoscenza

- Locke, *Saggio sull’intelletto umano*.

> Brani: Locke, *Saggio sull’intelletto umano*, II 1 (“L’origine delle idee”, Abbagnano-Fornero T1); II 23 (“La critica all’idea di sostanza”, Abbagnano-Fornero T3); IV 9 (“L’esistenza di noi stessi, di Dio, delle cose”).

- Hume, *Trattato sulla natura umana*.

> Brani: Hume, Trattato sulla natura umana, I 3 (“Causalità, contiguità, successione”, Abbagnano-Fornero T3); I 3 (“L’abitudine come origine delle leggi causali”, Abbagnano-Fornero T4); I 4 (“L’io come finzione”, Abbagnano-Fornero T5).

Muravera, 10 giugno 2024

Il docente
Prof. Fabio Corpina

PROGRAMMA di FILOSOFIA

Classe III, sez. B, Liceo Scientifico, opz. Sc. Appl.
Anno scolastico 2023-2024

1. Le origini della filosofia: da Talete a Democrito.

[Tempo di svolgimento delle lezioni ad esclusione delle verifiche: 15 ore]

1.1.1 *Philèo Sophia – Thaumazein e logos* – Saper interrogare se stessi, gli altri, la *physis*.
1.1.2 Le ragioni, i luoghi e le origini della filosofia tra colonie d'Asia Minore e Magna Grecia.
1.1.3 Protagonisti e periodi della filosofia antica.
1.1.4 Brani: Arist. *Metaph*. A 1, 980 a 20 e *ss*., 982 b 11 e *ss.,* 983 a 24 e *ss.*, 983 b - 984 a 16.

1.2 La ricerca dell'*arché* e i filosofi monisti.
1.2.1 Scuola di Mileto: l'*arché,* la *physis* e altre teorie.
- Talete: l'acqua.
- Anassimandro: l'apeiron.
- Anassimene: l'aria.

1.2.2 Pitagora e i pitagorici.
- Il numero come sostanza.
- La matematica e la dottrina del numero.
- La dottrina fisica.
- Le teorie antropologiche e la morale.

1.2.3 Eraclito.
- La teoria del divenire.
- La dottrina dei contrari.
- L'universo come Dio-Tutto.
- La teoria della conoscenza.

Frammenti da Abbagnano-Fornero pp. 33-37.

1.3 Il problema dell'essere e la filosofia eleatica.
1.3.1 Senofane
1.3.2 Parmenide
- Il sentiero della verità e quello dell'opinione: *alétheia* vs *doxa*.
- L'essere e i suoi attributi.
- Apparenza e opinione.
- L'identità essere-pensiero-linguaggio.

1.3.3 Zenone
- La difesa di Parmenide e la dialettica.
- I paradossi contro il movimento e quelli contro la molteplicità.

1.4 I fisici pluralisti e la molteplicità dei principi.
1.4.1 Empedocle
- Le quattro radici.
- Il ciclo cosmico e la conoscenza.

1.4.2 Anassagora
- La teoria dei semi.
- L'intelligenza ordinatrice, il *noús.*
- Conoscenza e tecniche.

1.4.3 Democrito e l'atomismo.
- Una vita per il sapere.

- Verità e scienza.
- Il sistema della natura.
- Un paradigma “scientifico”.
- L’anima e la conoscenza.
- L’etica.

2. I sofisti e la filosofia nell’Atene del V secolo.

[Tempo di svolgimento delle lezioni ad esclusione delle verifiche: 12 ore]

2. La rivoluzione dei sofisti e la democrazia: virtù, *paideia*, cosmopolitismo e altri temi.
2.1 Protagora
- La dottrina dell’uomo-misura e le varie interpretazioni.
- Umanismo, fenomenismo, relativismo.
- Il relativismo culturale.
- Brani: Anonimo IV sec., *Discorsi doppi.*
- L’utile come criterio.
- “Rendere migliore l’opinione peggiore”.

2.2 Gorgia
- L’anti-Parmenide: impensabilità ed inesprimibilità dell’essere.
- Brani: *Sul non essere* (S.E. *Adv.M*. 7, 65 e *ss*.).
- Scetticismo metafisico e gnoseologico.
- La visione tragica dell’esistenza.
- Brani: *Encomio di Elena* (DK 82 B 2)

2.3 Socrate
- La vita e la figura di Socrate.
- Il rapporto con i sofisti.
- La filosofia come ricerca e dialogo sull’uomo.
- Testimonianze diverse sul filosofo che non scrisse niente.
- Brani: (estratti da) Aristofane, *Le nuvole*; Platone, *Apologia*; Senofonte, *Memorabili* e *Apologia*.

3. L’eredità di Socrate e il pensiero di Platone.

[Tempo di svolgimento delle lezioni ad esclusione delle verifiche: 15 ore]

3.1 Socrate
- Momenti e obiettivi del *dia-logos*: sapere di non sapere, ironia, maieutica, ricerca del “che cos’è?”, induzione e concetti, oltre il relativismo e verso le forme platoniche
- La morale il demone: la ricerca della virtù e la virtù come scienza; virtù, demone, felicità ovvero *eu-daimonia.*
- I paradossi dell’etica socratica.
- La religiosità e l’umanità del pensiero socratico.
- Il processo e la morte di Socrate.

3.2 Platone
- Aspetti biografici, opera, coordinate di contesto e periodi della filosofia di Platone.
- Platone filosofo delle idee e della “verticalità”.
- Il complesso rapporto tra oralità e scrittura e la prosa dialogica.
- Brani: Pl., *Fedro*, 274b – 275c.
- M. Migliori, *Introduzione a Platone* video dedicato a “l’argomento a piacere” (YouTube).
- L’*Apologia di Socrate* e i dialoghi aporetici sulla virtù.
- I dialoghi con riferimento alla sofistica: *Protagora*, *Eutidemo*, *Gorgia*.

- Il *Cratilo* sul linguaggio e un'anticipazione della teoria delle idee.
- Brani: "Il mito della caverna" (Pl., *Resp*. VII, 514 a - 516 a) in Abbagnano-Fornero, pp. 196-199.
- Dottrina delle idee: il riferimento all'essere, quali sono, dove sono, in che relazione stanno con le cose, come esistono le idee.
- Idee-cose: mimesi, metessi, parusia.
- Il *Menone*: la tesi "conoscere è ricordare".
- Anamnesi e immortalità dell'anima: riferimenti a *Fedone* e *Resp*. X.
- "Eros" con riferimento alla bellezza e all'anima.
- Brani: Pl. *Simposio*, 210e e *ss*.
- Fedro, l'eros e l'anima. Tripartizione dell'anima e mito della biga alata.
- La *Repubblica* o *Politeia* e i suoi temi: l'educazione, lo Stato, la giustizia, la conoscenza e la linea (*Resp*. VI), l'arte.
- I dialoghi platonici della vecchiaia e la revisione del dualismo della teoria delle idee.
- La conoscenza come "opinione vera" (*Teeteto*).
- Il *Parmenide*, in particolare il rapporto uno-molti e il "parmenicidio".
- *Il Sofista*, in particolare i generi sommi dell'essere, il non-essere come diverso dall'essere, l'essere come relazione capacità di agire o subire.
- *Il Timeo*, il tema cosmologico e il mito del demiurgo.
- Conclusioni sul filosofo.

4. Introduzione alla filosofia di Aristotele.

[Tempo di svolgimento delle lezioni ad esclusione delle verifiche: 2 ore]

- *Filosofia prima* e scienze.
- Una "filosofia dell'orizzontalità": gli interessi di Aristotele.
- Dalla *parusia* platonica alla *sostanza* aristotelica.

Muravera, 10 giugno 2024

Il docente
Prof. Fabio Corpina

PROGRAMMA di STORIA

Classe III, sez. B, Liceo Scientifico, opz. Sc. Appl.
Anno scolastico 2023-2024

1. Il passaggio da Alto a Basso Medioevo e la svolta del Mille. Poteri universali e monarchie feudali.

[Tempo di svolgimento delle lezioni ad esclusione delle verifiche: 18 ore]

Preambolo di raccordo
P/1. Introduzione al Medioevo: definizione e periodizzazione.
P/2. Lineamenti generali della storia medievale.
P/3. Cesure e invasioni: IV-V secolo. I popoli romano-germanici.
P/4. Cesure e invasioni: VIII-XI secolo. Arabi, magiari, normanni.
P/5. Il Mille come spartiacque della storia tra rottura dell'unità mediterranea e rinascita medievale.

1.1 Il passaggio da Alto a Basso Medioevo e la svolta del Mille.
1.1.1 Mondo latino e mondo bizantino a confronto nella prima fase dell'Alto Medioevo.
1.1.2 Diffusione dell'Islam.
1.1.3 Ascesa dei franchi.
1.1.4 Il ruolo del vescovo di Roma.
1.1.5 L'Impero carolingio: apice e declino.
1.1.6 La rinascita del potere universale con gli Ottoni.
1.1.7 Il sistema feudale.
1.1.8 Storiografia e fonti: l'*Arazzo di Bayeux* in uno studio a cura di Buonanno.
1.1.9 La crescita demografica e le nuove tecniche agricole.
1.1.10 La trasformazione dell'assetto fondiario.
1.1.11 La rinascita della vita urbana e la svolta nei commerci.
1.1.12 Società e cultura tra sacro e profano

1.2 Poteri universali e monarchie feudali
1.2.1 La lotta per le investiture e lo scontro tra papato e impero.
1.2.2 La riforma della Chiesa: nuovi ordini religiosi e movimenti ereticali.
1.2.3 Le monarchie feudali e la trasformazione in monarchie nazionali: focus sulla Francia da Ugo Capeto a Filippo II Augusto.
1.2.4 La battaglia di Bouvines: un crocevia della storia.
1.2.5 Le monarchie feudali e la trasformazione in monarchie nazionali: la Francia degli Stati generali e lo "schiaffo d'Anagni" al pontefice.
1.2.6 Le monarchie feudali e la trasformazione in monarchie nazionali: focus sull'Inghilterra: dai Normanni ai Plantageneti (Domesday Book, Shires, istituzioni).

2. Le crociate, l'Impero mongolo, i comuni e le città marinare; la Sardegna dei giudicati.
Federico II, *Stupor mundi* e *Anticristo*.

[Tempo di svolgimento delle lezioni ad esclusione delle verifiche: 14 ore]

2.1 Lo scontro tra Christianitas e Islam.
2.1.1 La *Reconquista* iberica.
2.1.2 L'avanzata turco-selgiuchide nel mondo islamico e in quello bizantino.
2.1.3 Le crociate.
2.1.4 Fonti: Fulcherio di Chartres, *L'appello alla crociata di Urbano II.*
2.1.5 La crociata dei cavalieri (prima crociata).
2.1.6 La crociata dei re (terza crociata).
2.1.7 La crociata di Venezia (quarta crociata).
2.1.8 Una crociata del tutto particolare: la crociata di Federico II (sesta crociata).

2.2 L'impero mongolo.
2.2.1 L'epopea di Gengiz Khan e il suo impero universale.
2.2.2 Assimilazione e integrazione.
2.2.3 L'età di Qubilai Khan.

2.3 I comuni e le città marinare.
2.3.1 Evoluzione delle città tra XI e XII secolo.
2.3.2 I comuni nell'Italia centro-settentrionale e le loro fasi.
2.3.3 Le città marinare: Amalfi, Pisa, Genova, Venezia.
2.3.4 L'imperatore Federico I detto Barbarossa e i comuni in Italia.
2.3.5 Lo scontro Impero-comuni fino alla Pace di Costanza.

2.4 La Sardegna dei giudicati.
2.4.1 La Sardegna nel Medioevo nelle diverse fasi della storia.
2.4.2 L'Età dei giudicati.

2.5 Federico II, Stupor mundi e Anticristo.
2.5.1 Il Regno di Sicilia nel periodo dei normanni.
2.5.2 Splendore e sincretismo di una civiltà.
2.5.3 La Sicilia arabo-normanna-sveva.
2.5.4 Documenti: proiezione di "Federico II: un ponte tra occidente e oriente".
2.5.5 Fonti: "Cancelleria di Ruggero II" (*Liber ad honorem Augusti* di Pietro da Eboli).
2.5.6 Federico II, Re di Sicilia, di Germania, d'Italia, di Gerusalemme, Imperatore del Sacro Romano Impero.

3. L'Età delle Signorie.
La/le Crisi del Trecento e gli esiti nel secolo XV.
Il crollo di Bisanzio e l'avanzata ottomana.

[Tempo di svolgimento delle lezioni ad esclusione delle verifiche: 12 ore]

3.1 L'Età delle Signorie.
3.1.1 Il passaggio dal comune alla signoria.
3.1.2 Le più importanti signorie all'inizio del XIV secolo.
3.1.3 Le signorie e il passaggio a Stati regionali: Milano, Venezia, Genova, Firenze.

3.1.4 Roma tra esperimento repubblicano di Cola di Rienzo e Costituzioni egidiane.
3.1.5 Napoli angioina. Sicilia e Sardegna aragonesi.

3.2 La/le crisi del Trecento e gli esiti nel secolo XV.
3.2.1 Crisi climatica e crisi demografica.
3.2.2 Crisi sanitaria: la diffusione della peste e le sue conseguenze.
3.2.3 Crisi sociale: le rivolte nelle città e nelle campagne.
3.2.4 Crisi politica, ovvero la crisi dei poteri universali: la Chiesa (Schiaffo d'Anagni, Cattività Avignonese, Scisma e crisi morale) e l'Impero (Germanizzazione e Bolla d'oro).
3.2.5 La Guerra dei Cento Anni.
3.2.6 Crisi economico-finanziaria: il fallimento dei Bardi e dei Peruzzi.

3.3 Il crollo di Bisanzio e l'avanzata ottomana.
3.3.1 La conquista ottomana di Costantinopoli.
3.3.2 Il consolidamento dell'Impero ottomano e l'avanzata in Europa e nel Mediterraneo fino al XVI secolo.

Muravera, 10 giugno 2024

Il docente
Prof. Fabio Corpina