



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

I.T.C.G. "L. EINAUDI"

LICEO SCIENTIFICO "G. BRUNO"



I.I.S.S. EINAUDI-BRUNO MURAVERA
Prot. 0008656 del 18/10/2019
(Uscita)

**Oggetto: Procedura di designazione diretta, da parte del Collegio, delle figure professionali necessarie alla realizzazione del progetto
PON 10.2.2A-FSEPON-SA-2017-57**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/2/2017 “Potenziamento delle Competenze di base in chiave innovativa”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.

Codice identificativo	Titolo Progetto	Importo autorizzato
10.2.2A-FSEPON-SA-2017-57	C'è bisogno anche di te	euro 31.092,00

CUP: J18H17000180007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020” approvato con decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea

VISTO l’avviso MIUR prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 “Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.

VISTA l’autorizzazione del progetto “C’è bisogno anche di te” con identificativo 10.2.2A-FSEPON-SA-2017-57 di cui alla nota MIUR n. AOODGEFID/205 del 10/1/2018.

VISTO il provvedimento di assunzione in Bilancio del finanziamento prot.n. 2947 del 4/6/2018;

VISTO il Regolamento d’Istituto che fissa i criteri di selezione degli esperti e dei tutor, nonché i massimali retributivi

VISTO il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l’attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati

VISTA la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), prot.n. 8647 del 18/10/2019;

VISTA la propria determina, prot.n. 8652 del 18/10/2019, di avvio della procedura di individuazione/selezione delle figure professionali necessarie alla realizzazione del progetto di cui all’oggetto;

PREMESSO che per l’attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa;

COMUNICA

al Collegio dei docenti di quest'Istituto, che per l'individuazione delle figure professionali di seguito specificate:

n. 4 tutor (1 per ogni modulo, docenti interni)

n. 9 esperti (di cui 1 deve essere obbligatoriamente esperto esterno di lingua madre inglese e 8 possono essere docenti interni)

n. 1 referente per la valutazione (unico per tutti i moduli, docente interno)

si procederà, il 22/10/2019, nella convocazione on line del Collegio, come da ordine del giorno, a designare direttamente i docenti interni (4 tutor, 8 esperti interni e 1 referente per la valutazione) a cui saranno assegnati gli incarichi, sulla base di quanto contenuto nel presente avviso.

Progetto

Codice identificativo	Titolo Progetto	Importo autorizzato
10.2.2A -FSEPON-SA-2017-57	C'è bisogno anche di te	euro 31.092,00

Struttura progetto

N° modulo	Titolo	Tipologia	Durata	Costo
1	BR.EIN.MAGAZINE	Lingua madre	60 ore	€ 10.764,00
2	SOLUZIONE: PRESENTE!	Matematica	30 ore	€ 5.082,00
3	LA SCUOLA NEL TERRITORIO	Scienze	60 ore	€ 10.164,00
4	DISCOVER MURAVERA	Lingua straniera	30 ore	€ 5.082,00

Figure professionali da designare

N° modulo	Titolo	N° esperti	Profilo richiesto Docenti di:	N° tutor	Area disciplinare
1	BR.EIN.MAGAZINE	2	Italiano	1	Informatica/matematica
2	SOLUZIONE: PRESENTE!	1	Matematica	1	Matematica
3	LA SCUOLA NEL TERRITORIO	3	Scienze, geografia, arte	1	Diritto
4	DISCOVER MURAVERA	2	Informatica, geografia	1	Inglese
1-2-3-4	N° 1 referente per la valutazione unico per tutti moduli				

Destinatari

I destinatari sono gli studenti del Liceo e dell'Istituto tecnico che aderiranno alle attività formative di uno o al più due moduli del progetto.

Per ciascun modulo è richiesta la frequenza di almeno 20 studenti.

Breve descrizione del progetto e dei moduli

Il progetto ha come obiettivo quello di accrescere le competenze di base, recuperare gli alunni con carenze formative e favorirne il successo scolastico e formativo attraverso una serie di azioni mirate agli obiettivi prefissati.

Il progetto è strutturato nei 4 moduli di seguito descritti:

Titolo modulo:

BR.EIN. MAGAZINE

Tipologia di modulo: multidisciplinare (Italiano, Storia, Geografia, Diritto)

Descrizione modulo e attività previste

Gli studenti costituiranno la redazione di un "giornalino scolastico 2.0" dell'Istituto, la cui testata sarà *BR.EIN. Magazine*,

Il magazine sarà progettato, realizzato e diffuso attraverso le tecnologie informatiche, secondo una o più modalità scelte da loro, per es. la realizzazione di una pagina

Facebook, INSTAGRAM la creazione di un blog, la creazione di un file in formato compatibile coi più diffusi e-book reader da scaricare gratuitamente dal sito dell'Istituto, un canale Youtube etc.

Le tematiche scelte terranno conto del territorio e del contesto sociale, economico e culturale in cui è inserito l'Istituto, anche al fine di far prendere coscienza ai discenti delle potenzialità storico-culturali, naturalistiche, economiche e turistiche offerte dal proprio ambiente.

Gli allievi dovranno curare tutte le fasi di realizzazione del magazine, dalla divisione dei ruoli alle "ricerche di mercato", dalla definizione del target (lettore di riferimento) alla pianificazione del lavoro, dalla scrittura/registrazione dei servizi giornalistici al montaggio e all'editing etc., attivando dunque anche competenze trasversali fondamentali quali, per es., le competenze digitali.

Titolo modulo:

SOLUZIONE PRESENTE!

Tipologia di modulo: disciplinare (Matematica)

Descrizione modulo e attività previste

L'idea alla base del modulo è quella di convertire delle situazioni della vita reale in problemi matematici, utilizzando le equazioni, allo scopo di "matematizzare il quotidiano".

Gli incontri saranno organizzati quasi esclusivamente in forma di lezione partecipata.

Il primo passo è quindi quello di chiedere agli studenti di procurare del materiale di uso quotidiano da poter convertire in materiale didattico. In tal senso si ritiene opportuno far lavorare gli studenti in piccoli gruppi allo scopo di ottenere, oltre alla cooperazione fra pari, un buon numero di casi studio. Il passo successivo è ovviamente quello di analizzare il concetto di variabile, intesa come lettera o simbolo che rappresenta un numero sconosciuto. Analogamente, si procederà ad analizzare il concetto di costante. Successivamente sarà chiesto di identificare le variabili e le costanti nell'esempio preso in considerazione.

La fase centrale del modulo di problem posing and solving riguarderà l'identificazione delle relazioni necessarie a costruire l'equazione risolutiva. Ragionando sulle variabili e sulle costanti dei diversi problemi si troverà il modo per isolare l'incognita e risolvere il problema. In questa fase verranno mostrate diversi metodi per risolvere le equazioni, e verranno analizzati i legami fra le incognite, le variabili e le costanti. Infine, verranno discusse le soluzioni dell'equazione e la loro importanza nell'uso quotidiano.

Titolo modulo:

LA SCUOLA NEL TERRITORIO

Tipologia di modulo: multidisciplinare (scienze- geografia- arte- diritto)

Descrizione modulo e attività previste

Il percorso didattico inizia gradualmente da un fatto interessante, da un "oggetto" da guardare, da un luogo in cui si può liberamente osservare, su cui è bene convogliare l'attenzione: Lo stagno e la relativa avifauna, le biocenosi microscopiche delle acque salmastre. Costruire una base di idee e conoscenze comuni recuperando le memorie individuali di ciascuno.

Oggetto d'indagine saranno: osservazioni di ciò che è microscopico effettuate con la lente d'ingrandimento, e del macroscopico come fenomeni naturali nel loro complesso studiati con l'ausilio del computer; osservazione dell'avifauna bird watching e classificazione.

Le diverse attività didattiche saranno sviluppate in parte in classe ed in parte sul campo e in particolare nelle zone d'interesse naturalistico della zona come quella incentrata sulla "biodiversità" nel contesto della conservazione e dell'estinzione: Il "Problem Posing" come metodologia innovativa, favorirebbe l'instaurarsi di sinergie che possono essere di beneficio sia alla conservazione e tutela della naturalità della zona che alle scuole. Un

triangolo di comunicazione reciproca che può essere costituito da: Scuole, tecnologia e ambiente naturale e comunità locale.

Partecipazione famiglie

Ai genitori sarà chiesta disponibilità per poter campionare e osservare rispettivamente la flora e la fauna, che caratterizzano i due ambienti naturalistici del territorio di Muravera: il bosco e lo stagno.

In particolar modo attraverso il **Birdwatching**, si cercherà di fotografare degli uccelli liberi in natura. Una passione straordinaria che può conquistare, avvincere chiunque, anche genitori e figli adolescenti. Mentre con il campionamento delle specie vegetali si cercherà di ricostruire il bioma mediterraneo.

Titolo modulo:

DISCOVER MURAVERA

Tipologia di modulo: multidisciplinare (Inglese, Geografia, Informatica)

Descrizione modulo e attività previste :

Il modulo si propone di potenziare le competenze degli studenti nella lingua straniera attraverso l'insegnamento **madrelingua** e l'utilizzo di tecnologie multimediali..

Il territorio di Muravera e dintorni è a forte vocazione turistica Dal punto di vista linguistico occorrerebbe predisporre un sistema plurilingue di comunicazione, che garantirebbe la piena accoglienza dei turisti nel territorio. In particolare, una risorsa multimediale plurilingue potrebbe essere un supporto efficace per coadiuvare gli operatori del settore turistico nello sviluppo delle loro attività.

Agli studenti verrà pertanto affidato il compito di realizzare un "project work": **GUIDA TURISTICA MULTIMEDIALE BILINGUE italiano-inglese in formato digitale.**

La guida turistica verrà ideata e creata in forma di libro multimediale utilizzando programmi per la produzione di e-books interattivi, quali Didapages, che permettono l'inserimento di elementi e file di diverso tipo: testi, immagini (jpeg), file audio (.mp3), video (.FLV, Flash Video) e animazioni Flash.

I ragazzi si occuperanno di editing sui testi, apparato iconografico, traduzione in lingua inglese, grafica ed impaginazione, realizzazione di video, attività di relazione e promozionale presso le strutture turistiche locali (alberghi, Proloco Muravera)

Cronoprogramma

I moduli saranno realizzati in orario extracurricolare, con lezioni di 2, 3 o 4 ore ciascuna, di pomeriggio, a partire, presumibilmente, dal 28/10/2019 e comunque non oltre il 20/12/2019.

In sede di conferimento dell'incarico saranno definiti il numero degli interventi in aula, la sede e gli orari.

Requisiti di accesso

Tutte *le figure professionali* da individuare dovranno:

- essere docenti in servizio, a qualsiasi titolo, presso quest'Istituto;
- avere un Curriculum Vitae corrispondente al profilo richiesto;
- essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza della piattaforma GPU 2014-2020;
- possedere buone capacità relazionali e attitudine al lavoro di gruppo.

Compensi

Compensi esperti

N° modulo	Titolo	N° esperti per modulo	N° ore	Compenso orario esperti
1	BR.EIN.MAGAZINE	1 - ITALIANO 1 - ITALIANO	30 30	70 €/ora onnicomprensivo di tutti gli oneri
2	SOLUZIONE: PRESENTE!	1 - MATEMATICA	30	
3	LA SCUOLA NEL TERRITORIO	1 - SCIENZE 1 - GEOGRAFIA 1 - ARTE	30 20 10	
4	DISCOVER MURAVERA	1 - INFORMATICA 1 - GEOGRAFIA	10 6	

Compensi tutor

N° modulo	Titolo	N° tutor per modulo	N° ore	Compenso orario tutor
1	BR.EIN.MAGAZINE	1	60	30 €/ora onnicomprensivo di tutti gli oneri
2	SOLUZIONE: PRESENTE!	1	30	
3	LA SCUOLA NEL TERRITORIO	1	60	
4	DISCOVER MURAVERA	1	30	

Compensi referente per la valutazione

N° modulo	Titolo	N° referenti	N° ore	Compenso orario referente valutazione
1	BR.EIN.MAGAZINE	1	10	23,22 €/ora onnicomprensivo di tutti gli oneri
2	SOLUZIONE: PRESENTE!		10	
3	LA SCUOLA NEL TERRITORIO		10	
4	DISCOVER MURAVERA		10	

Il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte e documentate, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo (almeno 20 alunni). L'eventuale diminuzione delle frequenze comporta una proporzionale riduzione dell'importo autorizzato relativo ai costi dell'area gestionale in cui rientrano, tra l'altro, i compensi del *referente per la valutazione*.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

Il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale né a trattamento di fine rapporto.

Il pagamento sarà corrisposto a rendicontazione approvata e ad effettivo accredito sul conto dell'Istituzione Scolastica dei finanziamenti previsti.

CLAUSOLA DI SALVAGUARDIA: a questa Istituzione non potrà essere attribuita alcuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi nei pagamenti in quanto sono derivanti dall'effettiva erogazione dei fondi comunitari, quindi non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica.

Compiti dell'esperto

L'*esperto*, in riferimento al modulo assegnato, dovrà:

- definire il calendario delle lezioni, in collaborazione con il *tutor*;
- curare la progettazione esecutiva (programmazione dettagliata dei contenuti e delle attività), in collaborazione con il *tutor*;
- gestire le singole lezioni e l'intero modulo in coerenza con gli obiettivi e le finalità del progetto finanziato;
- utilizzare strategie didattiche innovative e motivanti, che favoriscano l'inclusione e lo sviluppo dell'autostima;

- organizzare, con il supporto del *tutor*, eventuali attività da effettuare all'esterno dell'Istituto;
- rimodulare, in caso di non conformità, la progettazione dell'intero percorso o di singoli segmenti;
- produrre eventuali dispense didattiche;
- rilevare, con le modalità ritenute più funzionali e coerenti con le indicazioni dell'Autorità di Gestione, i livelli iniziali dei corsisti e le competenze in uscita;
- redigere un elenco di materiale didattico e/o di facile consumo necessario alla realizzazione del modulo;
- partecipare alle riunioni di coordinamento progettuale (ex ante, in itinere, ex post);
- aggiornare, ad ogni lezione, le sezioni della piattaforma di propria competenza;
- partecipare attivamente agli interventi valutativi previsti per la rendicontazione trasparente e responsabile dei risultati raggiunti, fornendo al *referente per la valutazione* i dati e la documentazione richiesti dall'Autorità di Gestione;
- fornire la documentazione necessaria a rendicontare le attività svolte relativamente all'incarico ricevuto.

Compiti del tutor

Il *tutor* ha come compito principale quello di facilitare i processi di apprendimento dei corsisti. In particolare, dovrà:

- collaborare con l'*esperto* alla definizione del calendario del modulo di riferimento;
- coadiuvare l'*esperto* nella progettazione esecutiva dei singoli moduli (programmazione dettagliata dei contenuti e delle attività), relazionandosi con i *partner* coinvolti;
- essere presente alle singole lezioni per coadiuvare il docente *esperto* nelle diverse attività e nella gestione del gruppo;
- organizzare, con il supporto dei *partner*, le attività da effettuare all'esterno dell'Istituto;
- garantire lo scambio di informazioni tra l'*esperto* e i *docenti di classe*, per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare, in termini di apprendimento e di comportamento;
- partecipare alle riunioni di coordinamento progettuale (ex ante, in itinere, ex post);
- monitorare la frequenza dei corsisti ed avvisare tempestivamente il Dirigente in caso di anomalie;
- fornire il supporto organizzativo all'*esperto*, interfacciandosi anche con la segreteria e il D.S.G.A., per la predisposizione del materiale, degli ambienti, del servizio dei collaboratori scolastici, ecc.;
- curare la comunicazione con i genitori dei corsisti e verificare che ci si attenga alle disposizioni relative alla frequenza e alle modalità di accompagnamento/prelievo dei minori;
- compilare tutte le sezioni dell'anagrafica studenti in piattaforma ed effettuare l'upload, per ogni corsista, del modulo di consenso al trattamento dei dati firmato dai genitori, come previsto dalla nota MIUR prot.n. 35916 del 21/09/2017;
- aggiornare, ad ogni lezione, le sezioni della piattaforma dedicate alla rilevazione delle presenze e allo svolgimento delle attività;
- raccogliere il materiale didattico prodotto;
- fornire la documentazione necessaria a rendicontare le attività svolte relativamente all'incarico ricevuto.

Compiti del referente per la valutazione

Il *referente per la valutazione* avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti il progetto, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti

degli interventi, interfacciandosi costantemente con l’Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma, in particolar modo con l’INVALSI.

Dovrà, inoltre, coadiuvare il *Dirigente scolastico* nel coordinamento del progetto e delle diverse figure professionali coinvolte, garantendo anche la pubblicizzazione del progetto e la socializzazione dei risultati, con materiale pubblicitario (brochure, locandine, ecc.) e manifestazioni/eventi da organizzare con le altre figure professionali coinvolte.

In particolare, dovrà:

- partecipare alle riunioni di coordinamento progettuale (ex ante, in itinere, ex post);
- garantire la partecipazione dell’Istituto agli interventi valutativi previsti, avviando e coordinando le procedure richieste;
- predisporre strumenti utili a monitorare gli interventi messi in atto dalla scuola, in termini di miglioramento delle competenze dei corsisti e raggiungimento degli obiettivi prefissati, e il livello di gradimento/soddisfazione di utenti ed operatori;
- cooperare con il D.S.G.A., raccogliendo e fornendo i dati e la documentazione necessari a garantire una rendicontazione puntuale, trasparente e responsabile dell’intero progetto;
- fornire la documentazione necessaria a rendicontare le attività svolte relativamente all’incarico ricevuto.

Individuazione/selezione

I docenti in servizio nell’Istituto interessati possono presentare la propria candidatura per una delle figure professionali indicate, che dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12.00 del 21 ottobre 2019, via posta elettronica, all’indirizzo e-mail cais00600q@istruzione.it, allegando alla e-mail la scansione, in formato .pdf, del Curriculum vitae in formato europeo datato e sottoscritto e della copia del documento di identità in corso di validità.

L’individuazione avverrà ad opera del Collegio dei docenti sulla base di quanto contenuto nel presente avviso, esprimendosi per ciascuna candidatura mediante voto favorevole o contrario.

Qualora per lo stesso incarico dovessero pervenire più candidature, il Collegio procederà alla votazione solo sulla/e candidatura/e che ha/hanno conseguito il punteggio maggiore (una o più candidature se a pari punteggio), attribuito, a seguito della valutazione preventiva dei titoli e delle esperienze professionali, effettuata dal Dirigente scolastico, secondo i seguenti criteri:

Laurea o titolo di studio specifico:

- con votazione di 110/110 e lode - 10 punti
- con votazione da 101/110 a 110/110 - 8 punti
- con votazione inferiore a 101/110 - 4 punti

Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca 2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)

Abilitazione all’insegnamento nella scuola secondaria di II grado - 10 punti

Esperienze di insegnamento nella scuola secondaria di II grado - 2 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 20 punti)

Il punteggio massimo complessivo ottenibile è così composto: 100 punti.

Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato un apposito bando di selezione di esperti esterni.

Incarico

Gli incarichi verranno attribuiti sotto forma di lettera di incarico. La durata dell’incarico è stabilita in ore. Il pagamento dei corrispettivi sarà rapportato alle ore effettivamente prestate e gli stessi saranno soggetti al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano e extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

Revoca dell'incarico

In caso di assenza ripetuta, di incompetenza o di non assolvimento degli obblighi connessi all'incarico, il Dirigente Scolastico può revocare l'incarico in qualsiasi momento.

Trattamento dati

I dati forniti dagli aspiranti, per le finalità connesse al reclutamento, saranno trattati in conformità alla normativa vigente in materia ed utilizzati esclusivamente ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati e, comunque, nell'ambito delle attività istituzionali dell'Istituto e in quelle previste dai controlli e monitoraggi dell'Autorità di Gestione.

Rinvio

Per quanto non previsto nel presente avviso si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Responsabile del procedimento.

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Settimio Mario Secchi.

Il presente avviso è pubblicato sul sito istituzionale di quest'Istituto e inoltrato a mezzo mail a tutti i docenti.

Il Dirigente Scolastico
Settimio Mario Secchi
Firmato digitalmente