Anno scolastico 2025 - 2026

Anno scolastico: 2025/2026 **Classe:** 1A AFM

Materia: Lingua Francese

Docente: Rossana Orrù

Libro di testo: *Français pluriel EN POCHE pour découvrir, agir et partager ; édition orange avec Grammaire plus et EspaceF,* Grazia Bellano Westphal, Clémence Muller, Christelle Dudek, LANG Editore

- *La Grammaire par étapes – Nouvelle édition*, E. De Gennaro, CAPITELLO

Programma svolto

Grammaire:

- Les pronoms personnels sujets
- Les verbes être et avoir
- Les articles indéfinis
- Les articles définis
- Le pluriel des noms et des adjectifs
- Les verbes du 1er groupe (-er)
- Le verbe s'appeler et les verbes pronominaux
- Le féminin des noms et des adjectifs (1)
- La phrase interrogative directe
- Les adjectifs interrogatifs quel, quelle, quels, quelles
- Les articles contractés
- Le verbe venir
- La forme négative
- Le féminin des noms et des adjectifs (2)
- Très, beaucoup et beaucoup de
- Les adjectifs possessifs
- Les verbes aller et faire
- Le pronom on
- Les adjectifs démonstratifs
- Il y a
- Le passé récent, le futur proche et le présent progressif.
- Les verbes prendre et partir
- Les verbes du premier groupe (-er), cas particuliers

Communication et lexique:

- Dans la salle de classe
- L'alphabet
- Les jours, les mois et les saisons
- Saluer quelqu'un
- Demander et dire comment ça va
- La politesse
- Identifier
- Le langage de la classe
- Épeler un mot
- Dire la date
- Les nombres
- Les gens
- Quelques métiers
- Pays et nationalités
- Se présenter et présenter quelqu'un
- Les registres de langue
- Demander et donner des informations personnelles (la nationalité, l'âge, la profession, l'état civil)
- Découvrir les autres
- La famille
- L'aspect physique
- Les couleurs
- Le caractère
- Décrire des personnes
- Les activités de tous les jours
- Les parties du jour
- Les matières scolaires
- Sports et loisirs
- Demander et dire l'heure
- Parler de sa routine
- Exprimer ses goûts et ses préférences

Phonétique :

- Les diphtongues et les triphtongues
- Les sons [y] et [u]
- Les sons [e] et [ɛ]
- Les nasales [ɑ̃] e [ɔ̃]
- Les consonnes finales muettes
- La nasale [ɛ̃]
- Le son [ø]

- Les sons [s], [z], [ʃ], [ʒ]
- Le son [k]
- Les différents types d’accents: aigu, grave, tréma, circonflexe
- La cédille
- Le “h” muet et aspiré
- Exercices d’entraînement à la lecture

Potenziamento della comprensione scritta e orale e della produzione scritta e orale.

Muravera, 08/06/2026

IL DOCENTE
Rossana Orrù

Anno scolastico 2025 - 2026

Anno scolastico: 2025/2026 **Classe:** 1C TUR

Materia: Lingua Francese

Docente: Rossana Orrù

Libro di testo: *Français pluriel EN POCHE pour découvrir, agir et partager ; édition orange avec Grammaire plus et EspaceF,* Grazia Bellano Westphal, Clémence Muller, Christelle Dudek, LANG Editore

- *La Grammaire par étapes – Nouvelle édition*, E. De Gennaro, CAPITELLO

Programma svolto

Grammaire:

- Les pronoms personnels sujets
- Les verbes être et avoir
- Les articles indéfinis
- Les articles définis
- Le pluriel des noms et des adjectifs
- Les verbes du 1er groupe (-er)
- Le verbe s'appeler et les verbes pronominaux
- Le féminin des noms et des adjectifs (1)
- La phrase interrogative directe
- Les adjectifs interrogatifs quel, quelle, quels, quelles
- Les articles contractés
- Le verbe venir
- La forme négative
- Le féminin des noms et des adjectifs (2)
- Les pronoms personnels toniques
- Très, beaucoup et beaucoup de
- Les adjectifs possessifs
- Les verbes aller et faire
- Le pronom on
- Les adjectifs démonstratifs
- Il y a
- Le passé récent, le futur proche et le présent progressif.
- Les verbes prendre et partir

- Les verbes du premier groupe (-er), cas particuliers

Communication et lexique:

- Dans la salle de classe
- L'alphabet
- Les jours, les mois et les saisons
- Saluer quelqu'un
- Demander et dire comment ça va
- La politesse
- Identifier
- Le langage de la classe
- Épeler un mot
- Dire la date
- Les nombres
- Les gens
- Quelques métiers
- Pays et nationalités
- Se présenter et présenter quelqu'un
- Les registres de langue
- Demander et donner des informations personnelles (la nationalité, l'âge, la profession, l'état civil)
- Découvrir les autres
- La famille
- L'aspect physique
- Les couleurs
- Le caractère
- Décrire des personnes
- Les activités de tous les jours
- Les parties du jour
- Les matières scolaires
- Sports et loisirs
- Demander et dire l'heure
- Parler de sa routine
- Exprimer ses goûts et ses préférences
- Les émotions primaires : « Vice-versa »

Phonétique :

- Les diphtongues et les triphtongues
- Les sons [y] et [u]
- Les sons [e] et [ɛ]
- Les nasales [ɑ̃] e [ɔ̃]
- Les consonnes finales muettes

- La nasale [ɛ̃]
- Le son [ø]
- Les sons [s], [z], [ʃ], [ʒ]
- Le son [k]
- Les différents types d’accents: aigu, grave, tréma, circonflexe
- La cédille
- Le “h” muet et aspiré
- Exercices d’entraînement à la lecture

Potenziamento della comprensione scritta e orale e della produzione scritta e orale.

Muravera, 08/06/2026

IL DOCENTE
Rossana Orrù

Anno scolastico 2025 - 2026

Anno scolastico: 2025/2026 **Classe:** 1D TUR

Materia: Lingua Francese

Docente: Rossana Orrù

Libro di testo: *Français pluriel EN POCHE pour découvrir, agir et partager ; édition orange avec Grammaire plus et EspaceF,* Grazia Bellano Westphal, Clémence Muller, Christelle Dudek, LANG Editore

- *La Grammaire par étapes – Nouvelle édition*, E. De Gennaro, CAPITELLO

Programma svolto

Grammaire:

- Les pronoms personnels sujets
- Les verbes être et avoir
- Les articles indéfinis
- Les articles définis
- Le pluriel des noms et des adjectifs
- Les verbes du 1er groupe (-er)
- Le verbe s'appeler et les verbes pronominaux
- Le féminin des noms et des adjectifs (1)
- La phrase interrogative
- Les adjectifs interrogatifs quel, quelle, quels, quelles
- Les articles contractés
- Le verbe venir
- La forme négative
- Le féminin des noms et des adjectifs (2)
- Les adjectifs possessifs
- Les verbes aller et faire
- Le pronom on
- Les adjectifs démonstratifs
- Il y a

Communication et lexique:

- Dans la salle de classe
- L'alphabet
- Les jours, les mois et les saisons
- Saluer quelqu'un
- Demander et dire comment ça va
- La politesse
- Identifier
- Le langage de la classe
- Épeler un mot
- Dire la date
- Les nombres
- Les gens
- Quelques métiers
- Pays et nationalités
- Se présenter et présenter quelqu'un
- Les registres de langue
- Demander et donner des informations personnelles (la nationalité, l'âge, la profession, l'état civil)
- Découvrir les autres
- La famille
- L'aspect physique
- Les couleurs
- Le caractère
- Décrire des personnes
- Les activités de tous les jours
- Les parties du jour
- Les matières scolaires
- Sports et loisirs
- Demander et dire l'heure
- Parler de sa routine

Phonétique :

- Les diphtongues et les triphtongues
- Les sons [y] et [u]
- Les sons [e] et [ɛ]
- Les nasales [ɑ̃] e [ɔ̃]
- Les consonnes finales muettes
- La nasale [ɛ̃]
- Le son [ø]
- Les sons [s], [z], [ʃ], [ʒ]

- Le son [k]
- Les différents types d’accents: aigu, grave, tréma, circonflexe
- La cédille
- Le “h” muet et aspiré
- Exercices d’entraînement à la lecture

Potenziamento della comprensione scritta e orale e della produzione scritta e orale.

Muravera, 08/06/2026

IL DOCENTE
Rossana Orrù

Anno scolastico 2025 - 2026

Anno scolastico: 2025/2026 **Classe:** 2A AFM

Materia: Lingua Francese

Docente: Rossana Orrù

Libro di testo:

- *C'EST FORMIDABLE! 1 Communication culture citoyenneté*, P. Sapone - A. Simeone, CAPITELLO

- *C'EST FORMIDABLE! 2 Communication culture citoyenneté*, P. Sapone - A. Simeone, CAPITELLO

- *La Grammaire par étapes – Nouvelle édition*, E. De Gennaro, CAPITELLO

Programma svolto

Grammaire:

- Les verbes être et avoir
- Les articles indéfinis et définis
- Le pluriel des noms et des adjectifs
- Les verbes du 1er groupe (-er)
- Les verbes du premier groupe (-er), cas particuliers
- Le verbe s'appeler et les verbes pronominaux
- Le féminin des noms et des adjectifs (1)
- L'impératif
- Les adjectifs possessifs
- Le pronom on
- Les adjectifs démonstratifs
- Les adjectifs interrogatifs quel, quelle, quels, quelles
- Les articles contractés
- Les verbes venir, aller, faire, pouvoir, devoir, savoir, vouloir
- La forme négative
- Très, beaucoup et beaucoup de
- Les COD
- Les COI

- Le passé composé
- Le choix de l’auxiliaire
- Les verbes impersonnels
- Oui/si
- L’accord du participe passé avec avoir
- Les adjectifs à deux formes
- Les interrogatifs quel et lequel
- Les verbes recevoir et écrire

Communication et lexique:

- Les nombres
- Parler de sa santé
- Demander ce qui s’est passé
- Demander/offrir de l’aide/accepter/refuser
- Le corps humain, Les maladies, Les remèdes
- Faire des achats
- Demander/dire le prix
- Demander/donner une opinion
- Les vêtements et les chaussures, Les accessoires, Les bijoux
- Les quantités
- Les commerces et les commerçants
- Les produits alimentaires
- Exprimer des vœux/Féliciter
- Inviter/accepter/refuser
- Écrire une lettre/un courriel
- Les occasions spéciales
- La poste
- Les parties de la lettre

Civilisatione et culture:

- La ville de Paris et ses monuments
- Les symboles de la France
- Les "Les ados, la télé et l'ordi"

Phonétique :

- Phonétique: les règles fondamentales de prononciation
- Exercices d’entraînement à la lecture

Potenziamento della comprensione scritta e orale e della produzione scritta e orale.

Muravera, 08/06/2026

IL DOCENTE
Rossana Orrù

Anno scolastico 2025 - 2026

Anno scolastico: 2025/2026 **Classe:** 3A SIA

Materia: Lingua Francese

Docente: Rossana Orrù

Libro di testo:

- *France Investigation, Culture - Patrimoine - Économie - Littérature – Histoire,* Martine Pelon, Ivana Melo Faggiano, Minerva Scuola

- *La Grammaire par étapes – Nouvelle édition*, E. De Gennaro, CAPITELLO

Programma svolto

Grammaire :

- le présent de l'indicatif
- les articles contractés
- les verbes semi-auxiliaires: pouvoir, vouloir, savoir, devoir, faire, prendre, venir et aller
- Les COD: les pronoms compléments directs
- Les COI: les pronoms compléments indirects
- Les pronoms EN et Y
- Le passé composé. Le participe passé, le choix de l'auxiliaire et l'accord.
- L'imparfait
- Les pronoms relatifs qui, que, où et dont
- Le futur simple
- Le conditionnel

Communication, lexique et culture

- Rédiger une lettre de motivation et un CV
- "Les ados, la télé et l'ordi"
- La dépendance à la technologie: un défi du monde moderne
- Le système scolaire en France

Dossier 1 - Ils adorent ça!

- Séries en folie
- Le cinéma français, un secteur à protéger
- Les genres musicaux
- La révolution du streaming musical chez les adolescents
- Le sport avant tout
- Sport et alimentation : les dix règles à suivre pour une vie saine
- Culture et Internet
- L'intelligence artificielle

Dossier 3

- L'Hexagone
- La France physique
- Les climats de la France
- L'administration française
- Les principes de la République
- Les institutions de la France

Potenziamento della comprensione scritta e orale e della produzione scritta e orale.

Muravera, 08/06/2026

IL DOCENTE
Rossana Orrù

Anno scolastico 2025 - 2026

Anno scolastico: 2025/2026 **Classe:** 3B SIA

Materia: Lingua Francese

Docente: Rossana Orrù

Libro di testo:

- *France Investigation, Culture - Patrimoine - Économie - Littérature – Histoire,* Martine Pelon, Ivana Melo Faggiano, Minerva Scuola

- *La Grammaire par étapes – Nouvelle édition*, E. De Gennaro, CAPITELLO

Programma svolto

Grammaire :

- le présent de l'indicatif
- les articles contractés
- les verbes semi-auxiliaires: pouvoir, vouloir, savoir, devoir, faire, prendre, venir et aller
- Les COD: les pronoms compléments directs
- Les COI: les pronoms compléments indirects
- Les pronoms EN et Y
- Le passé composé. Le participe passé, le choix de l'auxiliaire et l'accord.
- L'imparfait
- Les pronoms relatifs qui, que, où et dont
- Le futur simple
- Le conditionnel

Communication, lexique et culture

- Rédiger une lettre de motivation et un CV
- "Les ados, la télé et l'ordi"
- La dépendance à la technologie: un défi du monde moderne
- Le système scolaire en France

Dossier 1 - Ils adorent ça!

- Séries en folie
- Le cinéma français, un secteur à protéger
- Les genres musicaux
- La révolution du streaming musical chez les adolescents
- Le sport avant tout
- Sport et alimentation : les dix règles à suivre pour une vie saine
- Culture et Internet
- L'intelligence artificielle

Dossier 3

- L'Hexagone
- La France physique
- Les climats de la France
- L'administration française
- Les principes de la République
- Les institutions de la France

Potenziamento della comprensione scritta e orale e della produzione scritta e orale.

Muravera, 08/06/2026

IL DOCENTE
Rossana Orrù