Piano di lavoro disciplinare

Anno scolastico 2025 - 2026

DISCIPLINA SCIENZE MOTORIE CLASSE 1° SEZ. C CORSO TURISTICO SPORTIVO

DOCENTE STEFANO CANEO

OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA	
Conoscenze	**Unità Didattica 1 Fair Play e inclusione** *Teoria*: Comprensione del termine fair play I 10 principi del Fair play Sport e inclusione Disabilità e Sport *Pratica:* Giochi di collaborazione Giochi di squadra **Unità Didattica 2: Potenziamento Fisiologico e Rielaborazione degli Schemi Motori di Base** *Pratica:* Esercizi di potenziamento generale (forza, resistenza, velocità, flessibilità). Attività di rielaborazione degli schemi motori di base attraverso giochi e esercizi specifici. Test di forza con ausilio Optojump e accelerometro Test di velocità con utilizzo delle fotocellule *Teoria:* basi generali anatomia e fisiologia Basi Teoriche sui test di valutazione Conoscenza degli attrezzi di valutazione funzionale **Unità Didattica 3: Giochi di Movimento propedeutici, e giochi sportivi** *Pratica:*

	Giochi di movimento propedeutici agli sport di squadra. Analisi dei fondamentali individuali degli sport di squadra proposti. Didattica Pallacanestro Didattica Pallavolo Didattica Rugby Tag *Teoria:* Studio dei regolamenti tecnici degli sport di squadra trattati dal punto di vista pratico**.** **Unità Didattica 4: Approccio agli Sport Individuali di Racchetta e Coordinazione con Piccoli Attrezzi** *Pratica:* Iniziazione al tennis tavolo e al Pickelball. Esercizi di coordinazione con piccoli attrezzi come la funicella e le palline da giocoleria. **Teoria:** Regole e strategie negli sport individuali di racchetta. Importanza della coordinazione nei movimenti. **Unità Didattica 5: Apparato Cardiocircolatorio e Apparato Respiratorio** *Teoria:* Anatomia e fisiologia dell'apparato cardiocircolatorio e respiratorio. Benefici dell'esercizio fisico per il cuore e i polmoni. Effetti positivi dell'esercizio fisico sulla salute Effetti della sedentarietà sull'organismo. *Pratica:* Utilizzo del cardiofrequenzimetro durante l'attività fisica. Test di capacità aerobica generale Controllare la propria frequenza cardiaca **Unità Didattica 6: Cenni di Primo Soccorso e Rischi Particolari** *Teoria:* Concetti di base di primo soccorso. Gestione di emergenze e urgenze. Nozioni sui rischi e gli effetti delle attività in alta quota e in immersione. Spiegazione BLSD
Abilità	abilità di base di ogni disciplina affrontata finalizzate all’acquisizione della tecnica delle diverse discipline.

	Gli sport di squadra sono stati proposti con regole adattate e livello delle difficoltà crescente. Sono state acquisite buone qualità tecniche e tattiche in tutti i giochi di squadra proposti
Competenze	Negli sport di squadra, buona capacità di applicare strategie efficaci, nonostante il livello degli alunni sia eterogeneo. Buona predisposizione nell'aiutarsi a vicenda per favorire i miglioramenti di tutti. negli sport individuali si sono acquisite responsabilità personali e la collaborazione all'interno del gruppo. Miglioramenti nella gestione dell'intensità dell'esercizio nelle attività di resistenza, come la corsa prolungata.

CONTENUTI DISCIPLINARI

(Moduli/Unità di apprendimento/Tematiche/Argomenti)
possibilmente suddivisi per periodi

I Quadrimestre:

- Potenziamento fisiologico e rielaborazione schemi motori di base
- Giochi di Movimento propedeutici, e giochi sportivi
- Approccio agli Sport Individuali di Racchetta e Coordinazione con Piccoli Attrezzi

II Quadrimestre

- Fair Play e inclusione
- Apparato Cardiocircolatorio e Apparato Respiratorio
- Cenni di Primo Soccorso e Rischi Particolari
- Giochi di Movimento propedeutici (pallavolo, cicoball, pickelball), e giochi sportivi

PROGETTI DI DATTICI

progetto Racchette in Classe Pro; Corsa contro la fame; Classi in Gioco.

DISCIPLINA SCIENZE MOTORIE CLASSE 2 SEZ. C CORSO TURISTICO SPORTIVO

DOCENTE STEFANO CANEO

OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA	
Conoscenze	**Unità Didattica 1: Potenziamento Fisiologico e Rielaborazione degli Schemi Motori di Base** Pratica: Esercizi di potenziamento fisiologico generale. Attività di rielaborazione degli schemi motori di base attraverso esercizi pratici. Valutazione funzionale forza arti inferiori Valutazione funzionale velocità Teoria: Anatomia e fisiologia dell'apparato osteo-articolare. Concetti di rimaneggiamento osseo e le leve nel corpo umano. **Unità Didattica 2: Utilizzo Individuale e in Coppia dei Grandi Attrezzi** Pratica: Esercitazioni in coppia con l'obiettivo di coordinare l'uso dei grandi e dei piccoli attrezzi. Teoria: Concetti di traumatologia osteo-articolare: contusioni, fratture, distorsioni, lussazioni, sublussazioni. Paramorfismi e dimorfismi in età scolare. **Unità Didattica 3: Fondamentali Individuali degli Sport di Squadra** Pratica: Acquisizione dei fondamentali individuali di base negli sport di squadra proposti. Esercitazioni in coppia sui fondamentali individuali, enfatizzando la cooperazione. Didattica Pallavolo Didattica Cicoball Rugby Tag Teoria: Approfondimento sui regolamenti tecnici degli sport di squadra proposti.

	Unità Didattica 4: Sport Individuali di Racchetta e Coordinazione con Piccoli Attrezzi Pratica: Esercitazioni sugli sport individuali di racchetta (tennis tavolo e pickelball). Elementi di coordinazione con piccoli attrezzi come la funicella e le palline da giocoleria. Teoria: Approfondimento sugli aspetti teorici dell'acquisizione di coordinazione con piccoli attrezzi. Discussione sui benefici dell'attività fisica negli sport individuali. **Unità Didattica 5: Giochi di Movimento, applicazioni di Fair Play ed etica sportiva** Pratica: Teoria tecnica e didattica degli sport utilizzati durante l' a.s. Rugby tag, pallavolo Teoria: Regolamenti sportivi e arbitraggio Casi specifici di inclusione sportiva ed etica sportiva Sport paralimpici **Unità Didattica 6: Traumatologia Osteo-Articolare e Back-School** Teoria: Approfondimento sulla traumatologia osteo-articolare. Concetti di Back-School e back-pain. Pratica: Esercitazioni pratiche sulla prevenzione e cura dei disturbi del dorso. **Unità Didattica 7: educazione alimentare** Teoria: basi di alimentazione, macronutrienti, micronutrienti; educazione ai corretti stili di vita Pratica: saper leggere e capire le etichette alimentari
Abilità	Miglioramento delle abilità motorie di base e sviluppo di competenze più avanzate in diverse attività fisiche e sportive.

	Capacità di applicare tecniche avanzate in discipline specifiche (ad esempio, tecniche di tiro e passaggio in sport di precisione, strategie di gioco in sport di squadra).
Competenze	Sviluppo della capacità di autovalutazione delle proprie prestazioni motorie. Riflessione critica sulle abilità acquisite e sulle aree di miglioramento.

CONTENUTI DISCIPLINARI

(Moduli/Unità di apprendimento/Tematiche/Argomenti)
possibilmente suddivisi per periodi

I Quadrimestre

- Potenziamento Fisiologico e Rielaborazione degli Schemi Motori di Base
- Fondamentali Individuali degli Sport di Squadra
- Sport Individuali di Racchetta e Coordinazione con Piccoli Attrezzi

II Quadrimestre

- Giochi di Movimento e Revisione Teorica
- Traumatologia Osteo-Articolare e Back-School
- Basi di educazione alimentare
- Utilizzo Individuale e in Coppia dei Grandi Attrezzi

PROGETTI DIDATTICI
progetto Racchette in Classe Pro; Corsa contro la fame; Classi in Gioco.

DISCIPLINA SCIENZE MOTORIE CLASSE 2 SEZ. D CORSO TURISTICO SPORTIVO

DOCENTE STEFANO CANEO

OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA	
Conoscenze	**Unità Didattica 1: Potenziamento Fisiologico e Rielaborazione degli Schemi Motori di Base** Pratica: Esercizi di potenziamento fisiologico generale. Attività di rielaborazione degli schemi motori di base attraverso esercizi pratici. Valutazione funzionale forza arti inferiori Valutazione funzionale velocità Teoria: Anatomia e fisiologia dell'apparato osteo-articolare. Concetti di rimaneggiamento osseo e le leve nel corpo umano. **Unità Didattica 2: Utilizzo Individuale e in Coppia dei Grandi Attrezzi** Pratica: Esercitazioni in coppia con l'obiettivo di coordinare l'uso dei grandi e dei piccoli attrezzi. Teoria: Concetti di traumatologia osteo-articolare: contusioni, fratture, distorsioni, lussazioni, sublussazioni. Paramorfismi e dimorfismi in età scolare. **Unità Didattica 3: Fondamentali Individuali degli Sport di Squadra** Pratica: Acquisizione dei fondamentali individuali di base negli sport di squadra proposti. Esercitazioni in coppia sui fondamentali individuali, enfatizzando la cooperazione. Didattica Pallavolo Didattica Cicoball Rugby Tag Teoria: Approfondimento sui regolamenti tecnici degli sport di squadra proposti.

	Unità Didattica 4: Sport Individuali di Racchetta e Coordinazione con Piccoli Attrezzi Pratica: Esercitazioni sugli sport individuali di racchetta (tennis tavolo e pickelball). Elementi di coordinazione con piccoli attrezzi come la funicella e le palline da giocoleria. Teoria: Approfondimento sugli aspetti teorici dell'acquisizione di coordinazione con piccoli attrezzi. Discussione sui benefici dell'attività fisica negli sport individuali. **Unità Didattica 5: Giochi di Movimento, applicazioni di Fair Play ed etica sportiva** Pratica: Teoria tecnica e didattica degli sport utilizzati durante l' a.s. Rugby tag, pallavolo Teoria: Regolamenti sportivi e arbitraggio Casi specifici di inclusione sportiva ed etica sportiva Sport paralimpici **Unità Didattica 6: Traumatologia Osteo-Articolare e Back-School** Teoria: Approfondimento sulla traumatologia osteo-articolare. Concetti di Back-School e back-pain. Pratica: Esercitazioni pratiche sulla prevenzione e cura dei disturbi del dorso. **Unità Didattica 7: educazione alimentare** Teoria: basi di alimentazione, macronutrienti, micronutrienti; educazione ai corretti stili di vita Pratica: saper leggere e capire le etichette alimentari
Abilità	Miglioramento delle abilità motorie di base e sviluppo di competenze più avanzate in diverse attività fisiche e sportive.

	Capacità di applicare tecniche avanzate in discipline specifiche (ad esempio, tecniche di tiro e passaggio in sport di precisione, strategie di gioco in sport di squadra).
Competenze	Sviluppo della capacità di autovalutazione delle proprie prestazioni motorie. Riflessione critica sulle abilità acquisite e sulle aree di miglioramento.

CONTENUTI DISCIPLINARI

(Moduli/Unità di apprendimento/Tematiche/Argomenti)
possibilmente suddivisi per periodi

I Quadrimestre

- Potenziamento Fisiologico e Rielaborazione degli Schemi Motori di Base
- Fondamentali Individuali degli Sport di Squadra
- Sport Individuali di Racchetta e Coordinazione con Piccoli Attrezzi

II Quadrimestre

- Giochi di Movimento e Revisione Teorica
- Traumatologia Osteo-Articolare e Back-School
- Basi di educazione alimentare
- Utilizzo Individuale e in Coppia dei Grandi Attrezzi

PROGETTI DIDATTICI
progetto Racchette in Classe Pro; Corsa contro la fame; Classi in Gioco.

DISCIPLINA SCIENZE MOTORIE CLASSE 3 SEZ. C CORSO TURISTICO SPORTIVO

DOCENTE STEFANO CANEO

OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA	
Conoscenze	**Unità Didattica 1: Potenziamento Fisiologico e Rielaborazione dei Fondamentali Individuali** Pratica: Esercizi di potenziamento fisiologico mirati a migliorare la resistenza e la forza. Valutazione funzionale forza arti inferiori Valutazione funzionale velocità tramite attrezzi di laboratorio Rielaborazione dei fondamentali individuali di base in situazioni di gioco. Teoria: Approfondimento sull'anatomia e fisiologia dell'apparato muscolo-tendineo. Concetti di cinesiologia per comprendere i movimenti muscolari. **Unità Didattica 2: Esercitazioni sui Fondamentali di Squadra e Strategie di Gioco** Pratica: Esercitazioni pratiche focalizzate sui fondamentali di squadra nelle discipline affrontate. Sviluppo di strategie e tattiche di gioco nelle attività sportive trattate. Pallacanestro Pallavolo Giochi di squadra propedeutici Teoria: Approfondimento sulla cinesiologia applicata alle attività di squadra. Concetti chiave per comprendere le strategie di gioco nelle discipline affrontate. **Unità Didattica 3: Esercitazioni Sport di Racchetta e Coordinazione con Piccoli Attrezzi** Pratica: Tennistavolo Pickelball Utilizzo della funicella (Rope Skipping) Applicazione dei concetti di cinesiologia agli sport di racchetta.

	Unità Didattica 4: Elementi di Coordinazione e Giochi di Abilità Pratica: Esercitazioni specifiche per sviluppare la coordinazione con piccoli attrezzi, palla medica, elastico. Giochi di abilità e destrezza per promuovere il controllo motorio. **Unità Didattica 5: Sport di squadra** Pratica: Esercitazioni complesse su sport visti durante l'anno Gestione e organizzazione mini torneo e auto valutazione /arbitraggio Teoria: Regolamenti tecnici degli sport e dei giochi propedeutici (pallavolo, cicoball, rugby tag) **Unità Didattica 6: basi di educazione alimentare** Teoria: basi di alimentazione, macronutrienti, micronutrienti; educazione ai corretti stili di vita Pratica: saper leggere e capire le etichette alimentari **Unità Didattica 7: Baskin a Scuola** Pratica**:** apprendimento e sperimentazione sul campo dei fondamentali tecnici e tattici del Baskin attraverso esercitazioni individuali, a coppie e di squadra. Partecipazione a giochi, situazioni semplificate e partite finalizzate allo sviluppo delle capacità motorie, relazionali e collaborative, favorendo l'inclusione, il rispetto reciproco e la valorizzazione delle capacità di ogni partecipante. Parte teorica: approfondimento del Baskin come disciplina sportiva inclusiva. Analisi delle origini, dei principi fondamentali, del regolamento, dei ruoli di gioco e delle modalità che consentono la partecipazione attiva di persone con differenti abilità motorie e cognitive. Riflessione sul valore educativo dello sport inclusivo, sul rispetto delle diversità, sulla cooperazione e sulla cittadinanza attiva.
Abilità	nel primo biennio sono state acquisite le abilità di base di ogni disciplina, pertanto si è proseguito nell'esplorazione verticale, orizzontale e combinata delle abilità motorie affrontate nel biennio si sono acquisiti miglioramenti nella tecnica degli sport individuali e di squadra
Competenze	Capacità di rielaborare e applicare in forma personale le specifiche tecniche sportive apprese finalizzandole alla risoluzione originale ed efficace dei problemi motori negli sport di squadra, sono migliorate le strategie efficaci per la

	risoluzione di situazioni problematiche in tempi brevi miglior capacità di esprimere le proprie potenzialità nel rispetto delle regole; negli sport individuali, abituandosi al confronto. Migliorate le capacità nel gestire l'intensità di esercizio nelle esercitazioni di resistenza organica

CONTENUTI DISCIPLINARI

(Moduli/Unità di apprendimento/Tematiche/Argomenti)
possibilmente suddivisi per periodi

I Quadrimestre

- Esercitazioni sui Fondamentali di Squadra e Strategie di Gioco
- Esercitazioni Sport di Racchetta e Coordinazione con Piccoli Attrezzi
- Elementi di Coordinazione e Giochi di Abilità

II Quadrimestre

- Sport di squadra
- Potenziamento Fisiologico e Rielaborazione dei Fondamentali Individuali
- Basi di Educazione Alimentare
- Baskin a Scuola

PROGETTI DIDATTICI

progetto Racchette in Classe Pro;Corsa contro la fame; Classi in Gioco; progetto Baskin a Scuola

DISCIPLINA SCIENZE MOTORIE CLASSE 4 SEZ. C CORSO TURISTICO SPORTIVO

DOCENTE STEFANO CANEO

OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA	
Conoscenze	**Unità Didattica 1: Potenziamento Fisiologico e Fondamentali di Gioco** Pratica: Esercizi avanzati di potenziamento fisiologico per migliorare la forza, la resistenza e la flessibilità. Rielaborazione dei fondamentali individuali in situazioni di gioco e acquisizione dei fondamentali di squadra, con particolare attenzione a attacco e difesa. Conoscenza di attrezzi di laboratorio di valutazione funzionale, fotocellule e test di velocità Test di forza con ausilio optojump Teoria: Approfondimento sul metabolismo energetico e la fisiologia dell'esercizio. Concetti chiave per comprendere come il corpo utilizza l'energia durante l'attività fisica. **Unità Didattica 2: Strategie e Tattiche di Gioco e Arbitraggio** Pratica: Esercitazioni mirate allo sviluppo di strategie e tattiche di gioco nelle discipline affrontate. Applicazione pratica dei regolamenti tecnici attraverso compiti di arbitraggio. Teoria: Approfondimento sulla comprensione e l'applicazione dei regolamenti tecnici nello sport. Concetti teorici di arbitraggio e gestione di situazioni contestate. Regole sportive **Unità Didattica 3: Metabolismo Energetico e Alimentazione** . Teoria: Approfondimento del metabolismo energetico e delle fonti di

	energia durante l'esercizio. Studio dei nutrienti essenziali e delle raccomandazioni dietetiche per gli atleti. **Unità Didattica 4: Sport individuali e di squadra avanzati** Pratica: Tennistavolo Pickelball Cicoball Atletica: corsa prolungata Gestione e organizzazione mini tornei interclasse **Unità didattica 5: Laboratorio Valutazione funzionale parte 2** Utilizzo Witty e Optojump per test di valutazione forza e coordinazione Test forza arti inferiori Test di velocità con Fotocellule Witty Microgate Basi metodologia allenamento **Unità didattica 6: Problematiche legate all'alimentazione** Parte teorica: approfondimento delle principali problematiche legate all'alimentazione e alla nutrizione, con particolare riferimento ai disturbi del comportamento alimentare (anoressia nervosa, bulimia nervosa e binge eating disorder), all'obesità, al diabete e alle conseguenze di una dieta non equilibrata. Analisi dei principi di una corretta alimentazione, del fabbisogno energetico, dell'importanza dei nutrienti e del rapporto tra alimentazione, salute e attività fisica. Riflessione sull'influenza dei media, dei modelli estetici e delle abitudini di vita sulla salute e sul benessere della persona. Parte pratica: attività di analisi e valutazione delle proprie abitudini alimentari e degli stili di vita, attraverso questionari, discussioni guidate, studio di casi e lavori di gruppo. Elaborazione di semplici piani alimentari equilibrati e individuazione di strategie per promuovere il benessere psicofisico, la prevenzione delle patologie legate all'alimentazione e l'adozione di comportamenti salutari associati alla pratica regolare dell'attività motoria. **Unità Didattica 7: Orienteering**

	Pratica: apprendimento e applicazione delle tecniche di orientamento attraverso esercitazioni progressive di lettura della carta, riconoscimento dei punti di riferimento e utilizzo della bussola. Svolgimento di percorsi di orienteering individuali e a squadre, con ricerca delle lanterne e risoluzione di problemi orientativi in ambiente scolastico e naturale. Le attività sono finalizzate allo sviluppo dell'autonomia, delle capacità decisionali, della resistenza. Prova pratica con simulazione gara. Teoria: studio dell'orienteering come disciplina sportiva che combina attività motoria, orientamento e problem solving. Approfondimento della storia dell'orienteering, delle sue specialità, della simbologia cartografica, della lettura delle mappe, dell'utilizzo della bussola e delle principali tecniche di orientamento. Analisi dei benefici dell'attività in ambiente naturale e del rapporto tra sport, territorio e sostenibilità ambientale.
Abilità	Le attività pratiche e teoriche acquistano un carattere progressivamente sempre più specialistico. La scelta delle discipline sportive è effettuata in base all'interesse degli alunni e alle disponibilità di attrezzature e di spazi nella scuola, nonché in logica prosecuzione con le attività svolte negli anni precedenti e agli interessi degli alunni.
Competenze	Sono in grado di gestire e organizzare attività di gruppo, ricreative, sportive per piccoli e medi gruppi. Inoltre raggiungono le competenze utili per organizzare mini tornei di vari sport o sport multipli, con le conoscenze e competenze per arbitrare lealmente le partite. Negli sport di squadra, possono essere in grado di applicare strategie efficaci per la risoluzione di situazioni problematiche in tempi brevi; dovrà collaborare con i compagni all'interno del gruppo facendo emergere le proprie potenzialità nel rispetto delle regole; negli sport individuali, abituandosi al confronto, possono fare scelte strategiche efficaci;

CONTENUTI DISCIPLINARI

(Moduli/Unità di apprendimento/Tematiche/Argomenti)
possibilmente suddivisi per periodi

I Quadrimestre:

- Potenziamento Fisiologico e Fondamentali di Gioco
- Sport individuali e di squadra avanzati
- Metabolismo Energetico e Alimentazione

II Quadrimestre:

- Strategie e Tattiche di Gioco e Arbitraggio
- Laboratorio Valutazione funzionale parte 2
- Problematiche legate all'alimentazione
- Orienteering

DISCIPLINA SCIENZE MOTORIE CLASSE 5 SEZ. C CORSO TURISTICO SPORTIVO

DOCENTE STEFANO CANEO

OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA	
Conoscenze	**Unità Didattica 1: Potenziamento Fisiologico e valutazione funzionale** Pratica: Programma avanzato di potenziamento fisiologico, concentrandosi su forza, resistenza e flessibilità. Valutazione funzionale laboratorio: fotocellule e test di velocità Test di forza: utilizzo dell'optojump, test approvati scientificamente Fitness cognitivo Organizzazione di sedute di allenamento per le fasce d'età dello sviluppo. Teoria: Approfondimento sull'apprendimento e controllo motorio. Studio delle capacità condizionali, coordinative, e abilità motorie: classificazione e caratteristiche. Metodologia dell'allenamento, fasi della seduta: attivazione, parte centrale, defaticamento Meccanismi energetici, stimoli meccanici e metabolici **Unità Didattica 2: Strategie e Tattiche di Gioco, Arbitraggio e Organizzazione di Manifestazioni Sportive** Pratica: Esercitazioni avanzate per lo sviluppo di strategie e tattiche di gioco nelle discipline affrontate. Pallavolo Cicoball Sport con Racchetta Applicazione pratica dei regolamenti tecnici attraverso compiti di arbitraggio. Esercitazioni organizzative per la gestione di manifestazioni sportive d'Istituto. Teoria: Approfondimento dei principi dell'allenamento sportivo.

	Unità Didattica 3: Sport individuali Pratica: Tennistavolo Pickelball Atletica Leggera – corsa - **Unità Didattica 4: Storia dello Sport Moderno e Sport nella Società Contemporanea** Teoria: Analisi di casi specifici nella storia dello sport moderno e nelle dinamiche attuali. Discussione e partecipazione attiva a eventi sportivi o culturali nella società contemporanea. Studio della storia dello sport moderno. Approfondimento sui legami tra sport e cultura nella società contemporanea. La nascita degli sport paralimpici, l'attività motoria come inclusione sociale. **Unità Didattica 5: Laboratorio Valutazione funzionale** Laboratorio valutazione funzionale: comprensione e utilizzo dell'optojump e delle WITTY -fotocellule- Valutazione test di forza e coordinazione tramite questi mezzi. Autovalutazione e utilizzo dell'attrezzatura **Unità Didattica 6: Progetto Muravera Sport e Turismo** Pratica: Attività Outdoor, passeggiata naturalistica per le campagne di Muravera, tra agrumeti, canneti e rive del Flumendosa. Progetto finale: sviluppo di un blog/sito volto all'individuazione e alla descrizione dei principali punti di interesse naturalistico, paesaggistico e culturale osservati durante il percorso. Progettazione di un itinerario turistico finalizzato alla valorizzazione del territorio e alla promozione di corretti stili di vita, dell'attività fisica regolare e del contrasto alla sedentarietà, attraverso la pratica di camminata, trekking, corsa e altre attività motorie all'aria aperta.
Abilità	Abilità teorico pratica sempre in crescita. Le abilità sono specifiche per le varie discipline, e sono state affinate anche le abilità organizzative e gestionali

Competenze	Gli studenti sono stati in grado di comprendere le capacità sviluppabili in ogni fascia d'età giovanile e adulta, riuscendo a organizzare e proporre giochi, tornei, ed esercitazioni con obiettivi specifici Sono in grado di applicare in forma personale le specifiche tecniche sportive apprese finalizzandole alla risoluzione dei problemi motori Sono in grado di collaborare con i compagni all'interno del gruppo facendo emergere le proprie potenzialità nel rispetto delle regole. Conoscenza dei regolamenti di giochi sportivi e presportivi utilizzabili nei contesti dell'operatore turistico sportivo.

CONTENUTI DISCIPLINARI

(Moduli/Unità di apprendimento/Tematiche/Argomenti)
possibilmente suddivisi per periodi

I Quadrimestre

- Potenziamento Fisiologico e valutazione funzionale 1
- Strategie e Tattiche di Gioco, Arbitraggio e Organizzazione di Manifestazioni Sportive
- Sport individuali

II Quadrimestre

- Storia dello Sport Moderno e Sport nella Società Contemporanea
- Laboratorio Valutazione funzionale 2
- Progetto Muravera Sport e Turismo

Muravera, 08-06-2026

IL DOCENTE
Prof. Stefano Caneo