PROGRAMMA SVOLTO

- MARCO PLACENTINO
- RELIGIONE
- 3°D SU

- **Unità di apprendimento 1:**
- La religione degli aborigeni australiani
- **Unità di apprendimento 2:**
- Religioni tribali africane
- **Unità di apprendimento 3:**
- La religione dei nativi americani
- **Unità di apprendimento 4: Alla ricerca della felicità**
- L'umana propensione alla felicità
- Il concetto di felicità nel mondo greco
- Una felicità perduta? (i racconti edenici nelle varie culture e religioni)
- Una felicità ricercata e voluta
- Felicità e ostacoli
- Felicità e gioia
- Felicità e derive
- Felicità e progetto di vita
- **Unità di apprendimento 5: I pellegrinaggi**
- Pellegrinaggi nel mondo, nelle altre religioni e in Sardegna;
- Storia e significato religioso dei pellegrinaggi;
- Il viaggio come esperienza esistenziale che unisce e porta all'incontro col diverso;
- Focus: Il cammino di Santu Jacu

Muravera, 05.06.26 Il docente *Marco Placentino*

PROGRAMMA SVOLTO

- MARCO PLACENTINO
-
- RELIGIONE
-
- 5°E SU

- **Unità di apprendimento 1**: Le religioni nel mondo
- Le religioni attualmente professate nel mondo;
- Come le altre religioni si rapportano alla figura di Gesù;
- Induismo;
- Buddismo;
- Islamismo;
- Taoismo;
- Confucianesimo;
- Shintoismo;
- Il Dialogo interreligioso: l'Ecumenismo, riconoscersi fratelli (un cammino comune per l'edificazione del Bene);

- **Unità di apprendimento 2**: Alla scoperta del Volto dell'altro **(Ed. Civica)**
- "Il concetto di persona: alla scoperta del Volto dell'altro (da Boezio alla Costituzione; personalismi e individualismi, diritti e doveri dell'aristotelico uomo "animale sociale")";

- Incontrare l'altro: Individui o persone? Incontrarsi nella diversità;
- Il concetto di "persona" da Socrate a Boezio;
- La distorsione dell'altro, l'annullamento della dignità della persona umana (ideologie, stereotipi e pregiudizi);
- Il personalismo cristiano alla luce della Costituzione Pastorale del Concilio Ecumenico Vaticano II "Gaudium et Spes": la dignità della persona umana;
- Le emozioni universali di base in Ekman Friesen;
- Le posizioni dei filosofi Sartre, Mounier e Levinas (e conseguente approfondimento del concetto di Volto nella Bibbia);

- **Unità di apprendimento 3:** Bene e Male, Una rilettura mitologico/antropologica sulla Libertà (Focus: il simbolismo storico nel libro dell'Apocalisse
- Il mito della biga alata (Platone);
- L'imperativo categorico (Kant);
- Concezioni pre-filosofiche e pre-cristiane sul Bene e Male;
- Il Bene e il Male in: Platone, Agostino, Leopardi, Schopenhauer;
- La realtà del male nella declinazione dei totalitarismi e nazionalismi;
- Dov'era Dio ad Auschwitz? (le risposte di Primo Levi, Elie Wiesel);
- Allegorie e simbologie storico/esistenziali nel Libro dell'Apocalisse;

- Il diavolo nelle diverse culture e religioni;
- Le streghe e il sabba;
- Satanismo razionalista, acido e occultista;
- Messe nere e sacrifici umani;
- Esoterismo;
- Possessioni demoniache ed esorcismi;
- Il diavolo e la "stregoneria" in Sardegna;
- **Unità di apprendimento 4**: Eros e Thanatos, Vita e morte
- Rilettura esistenziale del libro del Qoelet;
- La Paura della morte;
- A tu per tu con la morte;
- Fuggire, esorcizzare e sfidare la morte (la degenerazione Carpe Diem, scienza e fantascienza:
- l'ibernazione, il Memento Mori, Spiritismo in epoca vittoriana e le foto post mortem);
- Riti funebri nelle culture e religioni antiche;
- Riti funebri nelle attuali culture e religioni;
- Il dono della vita;
- Riti iniziatici e di passaggio nelle diverse culture e religioni;
- Diritti e libertà: quale rapporto, quale libertà (diritti e doveri)?;
- La bioetica;
- Da creature a "creatori": manipolazioni genetiche;
- Cultura della vita, cultura della morte, cultura del benessere;
- Le derive dell'utilitarismo;
- Surriscaldare la vita;
- Il rispetto della vita: vita, futuro e progetti.

Muravera, 05.06.26 Il docente *Marco Placentino*

