Programma svolto

Anno scolastico 2025 - 2026

DISCIPLINA **Scienze Umane - 1E LSU**

DOCENTE **Francesca Mereu**

LIBRO DI TESTO Clemente, Danieli, Avalle e Maranzana, *Vivere la psicologia e la pedagogia*, Paravia (2023)

CONTENUTI DISCIPLINARI

Primo quadrimestre

Unità 6 - Il metodo di studio (Psicologia)

- Che cos'è il metodo di studio
  - Dal metodo al metodo di studio
  - La consapevolezza della propria attività cognitiva
- Le principali teorie sul metodo di studio
  - I diversi modi in cui rappresentiamo i concetti
  - Che cos'è lo stile cognitivo
  - I diversi tipi di stile cognitivo
  - La scelta dello stile più idoneo
  - Il "compito" degli insegnanti
  - Compilazione e scoring del *Questionario sugli stili cognitivi*, elaborazione del profilo personale
- Consigli pratici per il proprio metodo di studio
  - Organizzare bene il proprio tempo
  - Pianificare gli obiettivi
  - Tecniche per facilitare lo studio
  - L'utilizzo di riassunti e mappe concettuali
  - Il supporto della tecnologia e della Rete

Unità 12 - La relazione educativa (Psicologia)

- Caratteristiche e protagonisti dell'educazione
  - Un'analisi del concetto di Educazione
  - Una definizione di Educazione
  - Ruolo e caratteristiche degli educatori e degli educandi
  - Approfondimento sulla Warm Cognition, ricadute sulla relazione educativa
- Scopi e fattori dell'azione educativa
  - Le finalità dell'educazione
  - Fattori e condizioni dell'educazione
  - Ambiente e plasticità cerebrale: la pedagogia speciale
  - Approfondimento su Maria Montessori
- Contesti e modelli educativi
  - Il contesto della famiglia
  - Il contesto della scuola

- La relazione tra docente e discente
  - Le caratteristiche del buon insegnante
  - La relazione educativa per la psicoanalisi
  - La relazione educativa per la psicologia umanistica
  - La relazione educativa per la prospettiva sistemica

- Ambiti di ricerca sull'educazione
  - La pedagogia
  - Altre discipline che studiano l'educazione

Unità 13 - L'educazione nelle civiltà del mondo antico (Pedagogia)

- Le modalità educative nelle società senza scrittura
  - L'educazione informale
  - Le iniziazioni
  - La comunicazione orale

- La nascita della scrittura e le nuove forme dell'educazione
  - I sacerdoti e gli scribi in Mesopotamia e in Egitto
  - Le antiche civiltà mesopotamiche
  - Il percorso educativo degli scribi
  - L'antica civiltà egizia
  - I primi due livelli di istruzione
  - Il completamento degli studi

- L'educazione presso il popolo ebraico
  - Il rapporto tra formazione e religione
  - Israele, popolo degli esodi
  - L'educazione in famiglia
  - Le figure in coinvolte nell'educazione ebraica
  - L'istruzione di base
  - L'istruzione superiore e la letteratura rabbinica

Unità 1 - La psicologia: nascita e sviluppi (Psicologia)

- L'indagine scientifica sulla mente
  - Caratteristiche e funzioni della mente
  - Le funzioni del cervello nei processi mentali
  - Cervello ed emozioni: il caso di Gage
  - Il contributo teorico delle neuroscienze
  - Dalla fisiologia alla psicologia scientifica
  - Da Wundt allo strutturalismo

- Le prime scuole di pensiero della psicologia
  - Il funzionalismo: l'analisi della funzione dei processi mentali
  - La Gestalt: la mente dà forma ai dati sensoriali
  - Il comportamentismo: l'importanza delle risposte agli stimoli
  - Il cognitivismo: l'importanza delle risposte agli stimoli

- La psicologia oggi: aree di ricerca e ambiti di applicazione
  - La psicologia e le sue aree di ricerca
  - La psicologia e i suoi ambiti di applicazione
  - La psicologia dell'emergenza

Secondo quadrimestre

Unità 14 - L'educazione nella Grecia arcaica (Pedagogia)

- L'educazione aristocratica
  - Un insegnamento incentrato sull'areté
  - L'Iliade
  - Le origini della civiltà greca
  - L'Odissea

- L’educazione popolare
  - Esiodo e l’attenzione alla gente comune
  - I valori del lavoro e della giustizia

- Il modello educativo di Sparta
  - L’ideale del cittadino-guerriero
  - L’educazione in famiglia e nel gruppo dei pari
  - La formazione alla vita militare
  - L’educazione femminile a Sparta

- Il modello educativo di Atene
  - Dalla virtù guerriera alla virtù civile
  - La formazione dei fanciulli
  - Il curricolo educativo
  - Altre occasioni di formazione

Unità 15 - I sofisti, Socrate e Platone: la paidéia filosofica (Pedagogia)

- I sofisti e la tecnica politica
  - Il contesto politico e culturale
  - I primi formatori di professione
  - Ascesa e tramonto delle poleis greche
  - I contenuti dell’insegnamento sofistico
  - I tratti rivoluzionari del pensiero dei sofisti

- Socrate e la ricerca del bene
  - La critica ai sofisti
  - Il dialogo come via della verità
  - La pedagogia dell’errore
  - Un maestro che non insegna

- Platone: il legame fra Stato, giustizia e educazione
  - Il ruolo dell’educazione nello stato ideale
  - Lo Stato educatore
  - Il curricolo educativo dei custodi fino ai vent’anni
  - Il curricolo educativo dei custodi dopo i vent’anni
  - Il valore del gioco
  - La conoscenza come ricordo
  - L’Accademia

Unità 2 - La percezione: la mente e la realtà (Psicologia)

- Significato e caratteristiche della percezione
  - Che cos’è la percezione
  - Il processo di rielaborazione dei dati

- La percezione visiva
  - La fisiologia della visione
  - L’unificazione degli stimoli sensoriali
  - Oltre i dati sensoriali: le costanze percettive

- Il “malfunzionamento” della percezione
  - Le illusioni percettive
  - Le percezioni subliminali
  - La stanza di Ames
  - I disturbi della percezione

Unità 3 - La memoria (Psicologia)

- Studi e indagini sulla memoria
  - L’attenzione come strumento della memoria
  - Un esempio concreto di uso della memoria

- I tipi di memoria
- Gli studi di Ebbinghaus
- Gli studi di Bartlett

- Dimenticanze fisiologiche e strategie di memorizzazione
  - Il concetto di oblio in psicologia
  - Gli elementi che favoriscono la memorizzazione
  - Un esempio concreto di uso della memoria

- Le disfunzioni della memoria
  - Le amnesie
  - La demenza di Alzheimer.

COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI
(Argomenti che si intendono trattare mediante programmate interazioni tra le varie discipline)

Educazione civica.

Programma svolto

Anno scolastico 2025 - 2026

DISCIPLINA **Scienze Umane - 1D LSU**

DOCENTE **Francesca Mereu**

LIBRO DI TESTO Clemente, Danieli, Avalle e Maranzana, *Vivere la psicologia e la pedagogia*, Paravia (2023)

CONTENUTI DISCIPLINARI

Primo quadrimestre

Unità 6 - Il metodo di studio (Psicologia)

- Che cos'è il metodo di studio
  - Dal metodo al metodo di studio
  - La consapevolezza della propria attività cognitiva

- Le principali teorie sul metodo di studio
  - I diversi modi in cui rappresentiamo i concetti
  - Che cos'è lo stile cognitivo
  - I diversi tipi di stile cognitivo
  - La scelta dello stile più idoneo
  - Il "compito" degli insegnanti
  - Compilazione e scoring del *Questionario sugli stili cognitivi*, elaborazione del profilo personale

- Consigli pratici per il proprio metodo di studio
  - Organizzare bene il proprio tempo
  - Pianificare gli obiettivi

- Tecniche per facilitare lo studio
- L'utilizzo di riassunti e mappe concettuali
- Il supporto della tecnologia e della Rete

Unità 12 - La relazione educativa (Psicologia)

- Caratteristiche e protagonisti dell'educazione
  - Un'analisi del concetto di Educazione
  - Una definizione di Educazione
  - Ruolo e caratteristiche degli educatori e degli educandi
  - Approfondimento sulla Warm Cognition, ricadute sulla relazione educativa
- Scopi e fattori dell'azione educativa
  - Le finalità dell'educazione
  - Fattori e condizioni dell'educazione
  - Ambiente e plasticità cerebrale: la pedagogia speciale
  - Approfondimento su Maria Montessori
- Contesti e modelli educativi
  - Il contesto della famiglia
  - Il contesto della scuola
- La relazione tra docente e discente
  - Le caratteristiche del buon insegnante
  - La relazione educativa per la psicoanalisi
  - La relazione educativa per la psicologia umanistica
  - La relazione educativa per la prospettiva sistemica
- Ambiti di ricerca sull'educazione
  - La pedagogia
  - Altre discipline che studiano l'educazione

Unità 13 - L'educazione nelle civiltà del mondo antico (Pedagogia)

- Le modalità educative nelle società senza scrittura
  - L'educazione informale
  - Le iniziazioni
  - La comunicazione orale
- La nascita della scrittura e le nuove forme dell'educazione
  - I sacerdoti e gli scribi in Mesopotamia e in Egitto
  - Le antiche civiltà mesopotamiche
  - Il percorso educativo degli scribi
  - L'antica civiltà egizia
  - I primi due livelli di istruzione
  - Il completamento degli studi
- L'educazione presso il popolo ebraico
  - Il rapporto tra formazione e religione
  - Israele, popolo degli esodi
  - L'educazione in famiglia
  - Le figure in coinvolte nell'educazione ebraica
  - L'istruzione di base
  - L'istruzione superiore e la letteratura rabbinica

Unità 1 - La psicologia: nascita e sviluppi (Psicologia)

- L'indagine scientifica sulla mente
  - Caratteristiche e funzioni della mente
  - Le funzioni del cervello nei processi mentali
  - Cervello ed emozioni: il caso di Gage
  - Il contributo teorico delle neuroscienze
  - Dalla fisiologia alla psicologia scientifica
  - Da Wundt allo strutturalismo

- Le prime scuole di pensiero della psicologia
  - Il funzionalismo: l'analisi della funzione dei processi mentali
  - La Gestalt: la mente dà forma ai dati sensoriali
  - Il comportamentismo: l'importanza delle risposte agli stimoli
  - Il cognitivismo: l'importanza delle risposte agli stimoli

- La psicologia oggi: aree di ricerca e ambiti di applicazione
  - La psicologia e le sue aree di ricerca
  - La psicologia e i suoi ambiti di applicazione
  - La psicologia dell'emergenza

Secondo quadrimestre

Unità 14 - L'educazione nella Grecia arcaica (Pedagogia)

- L'educazione aristocratica
  - Un insegnamento incentrato sull'areté
  - L'Iliade
  - Le origini della civiltà greca
  - L'Odissea

- L'educazione popolare
  - Esiodo e l'attenzione alla gente comune
  - I valori del lavoro e della giustizia

- Il modello educativo di Sparta
  - L'ideale del cittadino-guerriero
  - L'educazione in famiglia e nel gruppo dei pari
  - La formazione alla vita militare
  - L'educazione femminile a Sparta

- Il modello educativo di Atene
  - Dalla virtù guerriera alla virtù civile
  - La formazione dei fanciulli
  - Il curricolo educativo
  - Altre occasioni di formazione

Unità 15 - I sofisti, Socrate e Platone: la paidéia filosofica (Pedagogia)

- I sofisti e la tecnica politica
  - Il contesto politico e culturale
  - I primi formatori di professione
  - Ascesa e tramonto delle poleis greche
  - I contenuti dell'insegnamento sofistico
  - I tratti rivoluzionari del pensiero dei sofisti

- Socrate e la ricerca del bene
  - La critica ai sofisti
  - Il dialogo come via della verità
  - La pedagogia dell'errore
  - Un maestro che non insegna

- Platone: il legame fra Stato, giustizia e educazione
  - Il ruolo dell'educazione nello stato ideale
  - Lo Stato educatore
  - Il curricolo educativo dei custodi fino ai vent'anni
  - Il curricolo educativo dei custodi dopo i vent'anni
  - Il valore del gioco
  - La conoscenza come ricordo
  - L'Accademia

Unità 2 - La percezione: la mente e la realtà (Psicologia)

- Significato e caratteristiche della percezione
  - Che cos'è la percezione
  - Il processo di rielaborazione dei dati

- La percezione visiva
  - La fisiologia della visione
  - L'unificazione degli stimoli sensoriali
  - Oltre i dati sensoriali: le costanze percettive

- Il "malfunzionamento" della percezione
  - Le illusioni percettive
  - Le percezioni subliminali
  - La stanza di Ames
  - I disturbi della percezione

Unità 3 - La memoria (Psicologia)

- Studi e indagini sulla memoria
  - L'attenzione come strumento della memoria
  - Un esempio concreto di uso della memoria
  - I tipi di memoria
  - Gli studi di Ebbinghaus
  - Gli studi di Bartlett

COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI

(Argomenti che si intendono trattare mediante programmate interazioni tra le varie discipline)

Educazione civica.

Muravera, 10/06/2026

IL DOCENTE
Francesca Mereu

