PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico 2024/2025

DISCIPLINA Lingua e cultura inglese

CLASSE 1° **SEZ**. D/E **CORSO** Liceo delle Scienze Umane

DOCENTE: Prof.ssa COLELLA Anna Teresa

Bibliografia utilizzata.

Testi in adozione:

A.Gallagher- F. Galuzzi- MASTERING GRAMMAR- PEARSON LONGMAN

D. Spencer – GATWAY TO SUCCESS A2- Macmillan Education

Testi non in adozione per ulteriori materiali (fotocopie, mappe, etc.) e approfondimenti:

Franca Invernizzi - Daniela Villani "Grammar Point A1- B2"- Helbling

N. Landelli , Sara Walenn , Jeremy Walenn "Grammar evolution Premium- A2- C1"- ELI

Jenny Dooley"Take Action! Compact"- Zanichelli

Monica Berlis , Jane Bowie , Heather Jones "Engage 1! Plus"- Pearson Longman

Video didattici, siti internet e materiali costruiti dal docente per rinforzare gli apprendimenti.

Il programma svolto nel corso dell'anno è stato così articolato:

Let's start!

FUNZIONI fare e rispondere a domande personali • chiedere e dire l'ora • chiedere e dire la data • parlare delle relazioni di parentela • descrivere l'aspetto fisico di una persona.

LESSICO Oggetti in classe • paesi anglofoni e nazionalità • giorni, mesi e numeri ordinali • relazioni di parentela • aspetto fisico • espressioni con be e have

GRAMMATICA To be: present simple • pronomi personali soggetto e aggettivi possessivi • have got • aggettivi e pronomi dimostrativi • plurali • imperativo • question words.

UNIT 1 SCHOOL'S IN!

FUNZIONI Parlare delle materie, delle attività e dell'orario scolastici • parlare di routine scolastiche e quotidiane in genere • presentarsi e parlare di famiglia, hobby, materie preferite • leggere un'email informale con informazioni personali, aspetto fisico, scuola, materie preferite, hobby
LESSICO Materie e orario scolastico • attività scolastiche • attività quotidiane

GRAMMATICA Present simple forma affermativa • preposizioni di tempo • present simple forma negativa • pronomi personali oggetto • i connettivi (and, but, so, or, because)

UNIT 2 ME-TIME

FUNZIONI Parlare delle attività da svolgere nel tempo libero • fare e rispondere a domande sui propri hobby • dire e chiedere con quale frequenza si svolgono determinate attività.

LESSICO Attività nel tempo libero.

GRAMMATICA Present simple: yes/no questions e short answers • present simple: Wh- questions e question words • Whose? e pronomi possessivi • avverbi di frequenza • articoli

UNIT 3 COME ON IN!

FUNZIONI Parlare delle stanze, degli oggetti e dell'arredamento di una casa • parlare dei lavori di casa • parlare di azioni abituali e azioni in corso di svolgimento.

LESSICO Stanze di una casa • oggetti di casa e arredamento • lavori di casa

GRAMMATICA There is/there are • preposizioni di luogo • present continuous • present simple e present continuous.

PRONUNCIA La pronuncia del suffisso -ing ; la pronuncia dei numeri telefonici • i suoni /i:/, /aɪ/ e /ɪ/

UNIT 4 FITNESS FANATICS

FUNZIONI Identificare e parlare delle parti del corpo • parlare di attività fisiche e di sport • parlare di abilità e possibilità • parlare di obblighi e necessità.

LESSICO Parti del corpo • attività fisiche • sport

GRAMMATICA Can/can't • avverbi di modo • have to/don't have to, must/mustn't

PRONUNCIA riconoscere le diverse pronunce di can e can't

UNIT 5 IT TASTES DELICIOUS!

FUNZIONI Parlare di cibi e bevande • parlare di quantità di cibi e bevande • parlare dei contenitori dei cibi • dare consigli su alimentazione e su abitudini di vita sane

LESSICO Cibi e bevande • contenitori

GRAMMATICA Nomi numerabili e non numerabili • some/any, a/an • a lot of/much/many • should/shouldn't.

PRONUNCIA La pronuncia dei prezzi

UNIT 7 THE RIGHT PERSON FOR THE JOB

FUNZIONI parlare di eventi nel passato • parlare di eventi e azioni passati con durata prolungata •

GRAMMATICA Past simple: forma negativa • past simple: forma interrogativa e short answers • past continuous.

UNIT 8 ALL TOGETHER NOW

FUNZIONI paragonare le caratteristiche di persone e oggetti.

GRAMMATICA Comparativi • superlativi

Le abilità linguistiche sulle quali si è articolato il lavoro durante questo anno scolastico sono state le seguenti:

- Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale e d'attualità
- Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in brevi scritti attraverso un questionario, su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale e d'attualità.
- Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale.
- Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale e quotidiano, appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche
- Comprendere testi orali

Gli argomenti su cui si sono sviluppate le predette abilità sono state:

- Presentarsi e descrivere la propria famiglia
- Parlare delle proprie preferenze
- Parlare della vita scolastica
- Descrivere una imagine e/o una foto
- Parlare dello sport preferito e/o dell'attività sportiva che si pratica
- Descrivere le proprie abilità
- Descrivere la propria casa e/o la parte della casa preferita
- Ordinare delle pietanze al Ristorante
- Raccontare di un'esperienza passata (es. Una vacanza)

Ed. Civica: SDG16- SDG10. What is Democracy?

- The importance of democracy
- Democracy in the 21th century
- Social embeddedness of democracy (inequality)

Materials: worksheets, reading texts, articles taken from Internet and videos

Activity: powerpoint presentation, reading comprehension (scanning or filling the gaps), listening activity, discussion.

Final product: a group work. Achieve a manifesto.

Muravera, 07/06/2025 firma del docente

