ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

I.T.C.G. "L. EINAUDI" LICEO SCIENTIFICO "G. BRUNO"

Programma svolto

Anno scolastico 2024 - 2025

DISCIPLINA ____Scienze Umane_____ CLASSE _2__ SEZ. _D__ CORSO LSU___

DOCENTE Diego La Mantia_____

LIBRO DI TESTO "Vivere la psicologia e la pedagogia"

PSICOLOGIA
CONTENUTI DISCIPLINARI

Unità 8 – Le principali teorie della personalità

- Il concetto di personalità in psicologia, approccio nomotetico e idiografico allo studio della personalità
- *Testo di approfondimento: "Billy Milligan, l'uomo dalle 24 personalità"*
- La nascita della psicoanalisi
  - La scoperta della dimensione inconscia, Freud e la medicina del suo tempo, il caso di Anna O.
  - I meccanismi di difesa, rimozione e sublimazione
  - Le vie per accedere all'inconscio, il metodo delle libere associazioni, il sogno, lapsus e atti mancati
  - La personalità secondo Freud, prima e seconda topica
  - La teorie freudiana della sessualità, la libido, le fasi dello sviluppo psico-sessuale, il complesso di Edipo maschile e femminile
  - Pulsioni di vita e pulsioni di morte
  - *Testi di approfondimento : "I disturbi di Anna O." tratto da "Cinque conferenze sulla psicoanalisi"*
- Gli sviluppi della psicoanalisi
  - La psicologia individuale di Adler
  - La psicologia analitica di Jung
  - Erikson e la psicologia del ciclo di vita, le otto fasi psico-sociali
- Le teorie dei tratti
  - La teoria di Allport
  - La teoria di Cattell
  - Il modello dei "Big Five"

Unità 9 – Il linguaggio e le sue forme

- Il linguaggio verbale:una specificità umana, la fisiologia del linguaggio parlato
- Le caratteristiche del linguaggio verbale
- Ill ruolo del contesto extralinguistico
- Competenza linguistica e competenza comunicativa
- Lo sviluppo del linguaggio e le principali teorie sullo sviluppo linguistico

Unità 10 – La comunicazione: modelli, funzioni, principi, mezzi

- La comunicazione come trasmissione di informazioni
- La pragmatica della comunicazione umana e i suoi cinque assiomi
- La comunicazione non verbale
- La comunicazione come relazione, la psicologia sistemico relazionale, il doppio legame
- *Testi di approfondimento: lettura integrale "Istruzioni per rendersi infelici" di Paul Watzlawick*

Unità 11 – La psicologia sociale

- La cognizione sociale, effetto primacy ed effetto alone
- Il ragionamento sociale
- Le euristiche
- Stereotipi e pregiudizi
- I processi di attribuzione

PEDAGOGIA

CONTENUTI DISCIPLINARI

Unità 14 – L'educazione nella Grecia arcaica

- Il modello educativo di Atene

Unità 15 – I sofisti, Socrate e Platone: la piadéia filosofica

- I sofisti e la tecnica politica
- Socrate e la ricerca del bene
- Platone: il legame fra stato, giustizia e educazione

Unità 16 – Isocrate e Aritotele: a scuola di retorica e filosofia

- Isocrate e la nuova paidéia retorica
- Aristotele e l'educazione liberale
- *Testo di approfondimento : "I giovani, secondo Aristotele" (Aristotele, Retorica, II, 12)*

Unità 17 – La paidéia ellenistica

- La paidéia "circolare"
- Il curriculo educativo ellenistico
- Plutarco e la pedagogia dell'esempio

Unità 18 – L'humanitas romana

- L'educazione nella Roma delle origini
- Catone e la difesa della tradizione
- Cicerone e la contaminazione con i modelli greci
- Quintiliano e il modello dell'oratore

Unità 19 – La pedagogia cristiana

- Il cristianesimo e la sua paidéia
- I padri della chiesa, Clemente Alessandrino, Giovanni Crisòstomo, Sant'Agostino
- *brano di approfondimento: "I maestri umani e il Maestro divino", tratto dal "De Magistro"*

Unità 20 – L'educazione nell'alto Medioevo - Il monastero come centro culturale - Gregorio Magno e l'educazione del popolo - I manuali dei dotti laici: Marziano Capella - La riforma dell'educazione nell'età carolingia
EDUCAZIONE CIVICA
- Educazione all'affettività "Vertigini: incontri pari, dispari e impari"

Muravera, 10/06/2025

IL DOCENTE
Diego La Mantia