ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

I.T.C.G. "L. EINAUDI" LICEO SCIENTIFICO "G. BRUNO"

Programma svolto

Anno scolastico 2024 - 2025

DISCIPLINA ____Scienze Umane_____ CLASSE _3__ SEZ. _D__ CORSO LSU___

DOCENTE Diego La Mantia_____

PEDAGOGIA
CONTENUTI DISCIPLINARI

- **La Pedagogia Cristiana**
  - il cristianesimo e la sua paidéia
  - La patristica
    - Clemente Alessandrino, Giovanni Crisostomo, Aurelio Agostino
- **L'educazione nell'alto medioevo**
  - I monasteri: centri religiosi, culturali ed educativi
  - Gregorio Magno e l'educazione del popolo
  - I manuali dei dotti laici, Marziano Capella
  - La riforma dell'educazione nell'età carolingia, la formazione del cavaliere
- **L'educazione nel basso medioevo**
  - Lo scenario dopo l'anno mille
  - La nascita delle università
  - Le scuole di arti e mestieri e le scuole comunali
  - La scolastica
    - Bonaventura da Bagnoregio e Tommaso d'Aquino
      - Argomento di raccordo con la psicologia: Lev Vygotskij e la "zona di sviluppo prossimale"
- **L'educazione umanistica e rinascimentale**
  - I contubernia, la "giocosa" di Vittorino da feltre
  - Erasmo da Rotterdam
- **La riforma protestante e i suoi principi pedagogici**
  - Lutero, i principi base del protestantesimo e il valore dell'istruzione pubblica
  - Calvino e la riforma scolastica in Svizzera
- **La riforma cattolica e i suoi principi pedagogici**
  - La pedagogia dei collegi gesuitici, caratteristiche, organizzazione interna e metodo d'insegnamento
-

SOCIOLOGIA

CONTENUTI DISCIPLINARI

- **La scienza della società**
  - Inquadramento della sociologia
  - L'immaginazione sociologica
  - La scientificità della sociologia
- **Gli autori "classici" della sociologia**
  - Le trasformazioni storico-sociali : rivoluzione scientifica, rivoluzione francese e rivoluzione industriale
  - Comte e la "legge dei tre stadi"
  - Marx e la concezione materialistica della storia
  - Durkheim e la definizione dei "fatti sociali"
  - Weber e la specificità delle scienze umane
  - Simmell e lo studio delle interazioni sociali
  - La scuola di Chicago : Robert Park, William Isaac Thomas

ANTROPOLOGIA

CONTENUTI DISCIPLINARI

- **La scienza dell'essere umano e della cultura**
  - Inquadramento, origine e ambito di applicazione
  - La cultura nella prospettiva dell'antropologia : definizioni di Tylor e Borofsky
  - I nuovi orizzonti dell'antropologia
- **Origini e sviluppi dell'antropologia**
  - Dall'antichità all'età moderna
  - I primi antropologi evoluzionisti :
    - Morgan e le tappe dell'evoluzione della società
    - Tylor e le fasi della coscienza religiosa
    - Frazer e i gradi del conoscere
  - I "classici" dell'antropologia e le basi della disciplina
    - Boas e il particolarismo culturale
    - Le ricerche comparative di Margaret Mead
    - Malinowski e il funzionalismo antropologico
    - Lévi-Strauss e l'antropologia strutturale
-

PSICOLOGIA

CONTENUTI DISCIPLINARI

- **Lo studio del comportamento e dello sviluppo**
  - Il comportamento secondo il senso comune e secondo la psicologia
  - Il comportamento secondo le principali teorie psicologiche:
    - Il comportamentismo
    - Il cognitivismo
    - La psicoanalisi
- **La psicologia dello sviluppo**

○ La psicologia dell'età evolutiva, il contributo di freud e Piaget ○ La psicologia del ciclo di vita: Erikson e le fasi psico-sociali ○ La psicologia dell'arco di vita - **Lo sviluppo cognitivo nell'arco di vita** ○ Piaget e la mente del bambino ▪ L'assimilazione e l'accomodamento ▪ Il periodo senso-motorio, preoperatorio, delle operazioni concrete e formali ▪
EDUCAZIONE CIVICA
- Educazione alla convivenza: dall'individuo al gruppo

Muravera, 10/06/2025

IL DOCENTE
Diego La Mantia