



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

I.T.C.G. "L. EINAUDI"

LICEO SCIENTIFICO "G. BRUNO"



I.I.S.S. EINAUDI-BRUNO MURAVERA
Prot. 0001806 del 09/04/2018
04-05 (Uscita)

Muravera, 9 aprile 2018

Ai Docenti
Al Consiglio di Istituto
All'Albo on line

BANDO DI RECLUTAMENTO DOCENTI INTERNI FIGURA AGGIUNTIVA

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/9/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Codice identificativo	Titolo Progetto	Importo autorizzato
10.1.1A-FSEPON-SA-2017-27	Scoprire è Conoscere!	euro 38.574,00

CUP: J55B16000030007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020" approvato con decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea

VISTO l'avviso MIUR prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

VISTA l'autorizzazione del progetto "Scoprire è Conoscere" con identificativo 10.1.1A-FSEPON-SA-2017-27 di cui alla nota MIUR n. AOODGEFID/31709 del 24/7/2017

VISTO il provvedimento di assunzione in Bilancio del finanziamento prot. n. 1186/04-05 del 5 marzo 2018;

VISTO il Regolamento d'Istituto che fissa i criteri di selezione degli esperti, dei tutor e delle figure aggiuntive nonché i massimali retributivi

VISTO il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l'attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

E M A N A

il presente avviso pubblico, per titoli comparativi, per la selezione e il Reclutamento di docenti interni a Codesto Istituto per la selezione di **FIGURE AGGIUNTIVE** per la realizzazione del progetto PON FSE "Scoprire è Conoscere", con identificativo 10.1.1A-FSEPON-SA-2017-27, per i seguenti moduli:

A.

Titolo modulo	Don't worry, ti salvo io!
Descrizione modulo	<p>Finalità: Il modulo ha come obiettivo l'incentivazione della motivazione alla partecipazione attiva e solidale, l'educazione ambientale, la conoscenza dei rischi legati alle attività sportive che si svolgono in ambiente acquatico.</p> <p>Obiettivi: L'acquisizione delle tecniche di base di salvamento e delle competenze necessarie per muoversi in autonomia in ambiente naturale con consapevolezza dei rischi. Le figure coinvolte sono esperti del settore di associazioni che operano sul territorio.</p>

B.

Titolo modulo	Movimento naturale
Descrizione modulo	<p>Finalità: Il modulo ha come obiettivo l'incentivazione della motivazione alla partecipazione attiva e solidale, l'educazione ambientale, la conoscenza del territorio e delle sue potenzialità.</p> <p>Obiettivi: l'acquisizione delle tecniche di base di 4 attività sportive outdoor e delle competenze necessarie per muoversi in autonomia in ambiente naturale con consapevolezza dei rischi. Le figure coinvolte sono esperti del settore di associazioni che operano sul territorio. La varietà delle attività proposte e dell'ambiente in cui devono essere svolte (canali, mare, montagna, parchi) consentirà di esplorare e conoscere in ogni suo aspetto il territorio.</p>

C.

Titolo modulo	Sarà uno spettacolo
Descrizione modulo	<p>La proposta consiste sostanzialmente in un laboratorio teatrale che può definirsi “trasversale” rispetto alle consuetudini di rapporto del teatro con la scuola, normalmente incentrato sulla figura dell’attore, la cui esibizione in pubblico costituisce la principale motivazione di partecipazione dello studente e di cui si vuole favorire lo sviluppo dell’ autostima e della socializzazione attraverso la conoscenza di sé in una dimensione interpersonale.</p> <p>Si intende invece considerare l’attività come un approccio più vasto col mondo del teatro, mettendo in luce i diversi ruoli professionali che compongono la complessa macchina dello spettacolo e considerando l’attore solo uno (anche se il più visibile) dei suoi ingranaggi. L’intento principale è di fornire motivazioni di interesse a più studenti con inclinazioni e personalità diverse.</p> <p>Si vuole che il testo proposto tratti tematiche interesse ambientali: un tema che coinvolge specifiche problematiche legate al territorio e alla sua cultura; sarà scritto in italiano, ma con metrica e richiami continui alla lingua sarda.</p>

D.

Titolo modulo	Intreccio di relazioni
Descrizione modulo	<p>Il progetto proposto si fa portatore di una cultura laboratoriale che mira a favorire l’operatività e allo stesso tempo il dialogo e la riflessione su quello che si fa.</p> <p>Il laboratorio, come luogo dello scoprire facendo, verrà attivato prevalentemente in spazi esterni alla scuola, con l’obiettivo di valorizzare il territorio quale risorsa per l’apprendimento.</p> <p>Lo scopo precipuo è quello di avvicinare i giovani al mondo del lavoro attraverso lo sviluppo di azioni mirate in un contesto di scuola-bottega, facilitando la transizione dalla scuola al lavoro attraverso orientamento e formazione.</p> <p>Si vuole inoltre suscitare in loro la curiosità verso gli antichi mestieri locali affinché ne comprendano i passaggi e imparino in un clima di cooperazione, a trasformare con creatività e a produrre con originalità i lavori finiti.</p> <p>La modalità di lavoro mediante la quale è organizzato il laboratorio e la metodologia formativa del learning by doing sono volte ad incoraggiare la ricerca, la progettualità, la creatività; a coinvolgere gli alunni nel pensare e a realizzare e valutare attività vissute in modo condiviso e partecipato con altri.</p>

E.

Titolo modulo	Non si finisce mai di imparare
Descrizione modulo	L'obiettivo principale di questo modulo è quello di contribuire a promuovere una cultura del rispetto dei diritti individuali e delle regole della legalità democratica, lavorando in sintonia con le famiglie per la costruzione di una comunità più coesa e solidale. Nello specifico si vuole far conoscere, utilizzare, applicare, valutare le competenze e gli atti delle istituzioni sul tema delle pari opportunità applicate ai rapporti sociali in genere nel territorio, in Italia e nella Unione Europea e approfondire la conoscenza dei diritti e dei doveri di cittadinanza. Con il coinvolgimento delle famiglie si intende inoltre potenziare e migliorare il rapporto scuola/famiglia poiché si è convinti che la cooperazione delle famiglie come partner della scuola costituisce un fattore determinante per il successo formativo degli alunni e al contempo rappresenta un prezioso sostegno per i genitori stessi, per il loro sempre più difficile e impegnativo compito educativo.

Finalità della selezione

1. La Figura aggiuntiva, designata in base alla selezione, dovrà svolgere il seguente compito:
 - concordare con l'esperto e il tutor del modulo tempi e attività da svolgere con gli alunni, al fine di predisporre un percorso personalizzato per ogni allievo;
 - collaborare nel monitoraggio del corso;
 - partecipare con l'esperto e il tutor alle riunioni relative al modulo e alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
 - seguire ogni partecipante (1 ora per allievo oltre il monte ore del percorso formativo), in relazione ai bisogni individuati dall'esperto.
2. In sede di conferimento dell'incarico saranno definiti il numero degli interventi in aula, la sede e gli orari.
3. Tutte le attività dei corsi in presenza si svolgeranno in orario pomeridiano presso le diverse sedi dell'Istituto.

Articolo 1

Requisiti generali di ammissione

1. Sono ammessi alla selezione come figura aggiuntiva, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso, alla data di scadenza della domanda di partecipazione, di tutti i sotto elencati requisiti:
 - essere docenti con contratto a tempo indeterminato nell'Istituto;
 - possedere comprovate conoscenze informatiche;
 - possedere abilità relazionali e gestione d'aula.

2. Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:
- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - godere dei diritti civili e politici;
 - essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 1, comma 1, del presente avviso.

3. Nella presente selezione è garantita pari opportunità tra uomini e donne per l'accesso agli incarichi.

4. Ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica DPR n. 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. L'Amministrazione procedente si riserva di effettuare idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. La falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR n.445/2000 e successive modifiche, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'articolo 75 del predetto DPR. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo è risolto di diritto.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Articolo 2

Compenso

1. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario di formazione, è pari a euro 30,00 lordi, onnicomprensivo di tutti gli oneri.

2. La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

CLAUSOLA DI SALVAGUARDIA: a questa Istituzione non potrà essere attribuita alcuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi nei pagamenti in quanto sono derivanti dall'effettiva erogazione dei fondi comunitari, quindi non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica.

Articolo 3

Modalità di valutazione della candidatura

1. La Commissione di valutazione è nominata dalla Dirigente Scolastica, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando, ed è composta dalla Dirigente Scolastica stessa, che la presiede, da almeno un docente esperto di gestione di attività di formazione e dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi del medesimo Istituto.

2. La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati nel presente articolo. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle

domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo e nel modello di candidatura di cui al presente avviso (ALLEGATO A).

3. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.

4. Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore bando di selezione.

5. Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali, professionali e di servizio sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

Laurea o titolo di studio specifico:

- con votazione di 110/110 e lode - 10 punti
- con votazione da 101/110 a 110/110 - 8 punti
- con votazione inferiore a 101/110 - 4 punti

Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca 2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)

Abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria di II grado - 10 punti

Esperienze di insegnamento di nella scuola secondaria di II grado - 2 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 20 punti)

6. Il punteggio massimo complessivo ottenibile è così composto: 100 punti.

Articolo 4

Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

1. La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'articolo 2, secondo il modello di candidatura (ALLEGATO A).

2. Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione:

- a) copia di un documento di identità in corso di validità;
- b) il *curriculum vitae* del candidato, datato e sottoscritto in formato Europeo.

3. La domanda di partecipazione dovrà pervenire, **entro e non oltre le ore 12.00 del 16 aprile 2018**, esclusivamente per posta elettronica all'indirizzo e-mail cais00600q@istruzione.it; a tal fine il candidato dovrà allegare alla e-mail la scansione, in formato .pdf, della documentazione necessaria, inclusa la copia del documento di identità in corso di validità.

Le attività formative dovranno essere concluse entro il 31 luglio 2018.

4. La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica, con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto, entro due giorni dalla data prevista per la riunione della Commissione di valutazione. Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai prescelti. Resta inteso che l'esperto si impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro ed a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dalla Dirigente Scolastica.

In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola.

5. In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando.

6. Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano e extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Articolo 5

Ricorsi

Avverso l'esclusione o nullità, nonché attraverso le graduatorie, è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro 5 giorni dalla pubblicazione delle graduatorie provvisorie. Entro lo stesso termine si può produrre reclamo che può concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Decisi i reclami effettuate le correzioni degli errori materiali, verrà pubblicata la graduatoria definitiva. La graduatoria definitiva è impugnabile con ricorso giurisdizionale al giudice ordinario in funzione del giudice del lavoro

Articolo 6

Responsabile del procedimento.

1. Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Roberto Cogoni.

Articolo 7

Trattamento dei dati personali

1. Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Articolo 8

Pubblicità

Il presente bando viene pubblicizzato mediante:

- Pubblicazione all'Albo Pretorio dell'Istituto
- Pubblicazione nella sezione PON del sito dell'Istituto www.iiseinaudimuravera.gov.it.

Il Dirigente Scolastico
Roberto Cogoni
documento firmato digitalmente